

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ №3 г.Курганинска
Протокол №1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №3
г.Курганинска
/С.М.Кравец
Приказ №47 от 02.09.2024 г.

**Список методических материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МАДОУ №3**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания представлены в разделе 3.3 Программы в части - «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».

Методическое обеспечение образовательной деятельности обязательной части Программы постоянно пополняется и обновляется.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

Содержание образовательных областей приводится в виде ссылок на издания:

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.: - М., ТЦ Сфера, 2009

- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.: - М.: ТЦ Сфера, 2010

- Авторская программа «Феникс» по обучению детей игре в шахматы Кузин А.А., Коновалов Н.В., Скоржинский Н.С.: - М.:/ООО «Финтрек». 2017

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта и т.д.: 22 – 40. Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

-Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников, вторая группа раннего возраста», 2016г.;

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально – коммуникативное развитие дошкольников, младшая группа», 2016г.;

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, первая младшая группа», 2008г.;

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности, вторая младшая группа», 2008г.;

- Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2015 г.;

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», 2015 г.;
 - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет», 2015 г.;
 - Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)», 2014 г.;
 - Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», 2008г.;
 - Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» (средняя группа), 2008г.;
 - Алямовская В.Г., Белая К.Ю. «Беседы о поведении ребенка за столом», 2005г.;
 - Бочкарева О.И. «Организация деятельности по формированию культурно – гигиенических навыков и этикета», 2008г.;
 - Щетинина А.М., Иванова О.И. «Полоролевое развитие детей 5-7 лет», 2010г.
 - Карасева Е.Г., Т.А.Ярина Авторская вариативная программа «Родник», 2014 (приложение 10)
 - Бондарева Н.А. «Культурное наследие кубанского казачества», 2004г.
- Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности и т.д. : стр. 40 – 53.
- Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)», 2008 г.;
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), 2008г.;
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (4-5 лет), 2011г.;
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет), 2011г.;
 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), 2011г.;
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», 2013 г.;
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)», 2006 г.;
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)», 2008 г.;
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)», 2009г.;
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2014 г.;

- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), 2009 г.;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), 2008 г.;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), 2008 г.;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), 2015 г.;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (6-7 лет), 2017 г.;
- Мурадова Е.В. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование», 2014г. .
- А.В.Кузина «Авторская программа «Феникс» по обучению детей игре в шахматы для дошкольников» , 2017г..

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха и т.д. : стр. 53 – 69.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», 2016г.;
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», 2016г.;
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», 2016г.;
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», 2016г.;
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада», 2016 г.;
- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»(3-7 лет), 2009г.;
- О.С. Ушакова «Придумай слово», 2014г.

Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру и т.д. стр.: 69 - 108

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

- О.А.Соломенникова «Радость творчества» (5-7 лет). 2005г.;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, ранний возраст».2008;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа».2008;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа»2008;

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа».2008;
 - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа».2008;
 - И.А.Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду».2009;
 - И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду».2010;
 - Н.А.Бондаренко «Петриковская роспись» Кубанские народные ремесла, 2003г.;
 - О.Ю. Епанчинцева «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста», 2010г.;
 - Л.Г.Комарова «Строим из Лего», 2001г.;
 - Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В:14-148.
 - «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Буренина А.И.
- Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость и т.д. : 108 – 131.
- Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:
- И.М.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»(2-7 лет), 2009г.; г.
 - Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»,2009г.;
 - Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет», 2009г.;
 - Л.И. Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 5-6лет», 2009г.;
 - Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет», 2011г.

Для реализации регионального компонента используются материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов авторская вариативная программа «Родник» Карасевой Е.Г., Т.А.Ярина, а также методическое пособие «Культурное наследие кубанского казачества» Бондаревой Н.А