

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий

\_\_\_\_\_  
/С.М.Кравец/

Приказ № 47 от 02.09.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о планировании образовательной деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №3 г. Курганинска****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г.Курганинска (далее – МАДОУ);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерств просвещения РФ от 25.11.2022г.)
- ✓ Образовательной программой МАДОУ №3 г. Курганинска.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ № 3 единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы МАДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МАДОУ.

## **2.Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в МАДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности образовательной деятельности с детьми (ОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

#### 4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОУ (далее - ООП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- ✓ Календарное планирование воспитательной работы;
- ✓ Перспективное планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ Календарное планирование.

#### 4.2. Календарное планирование воспитательной работы:

- ✓ Составляется старшим воспитателем с учетом мнения педагогов каждой возрастной группы.
- ✓ Календарное планирование разрабатывается на учебный год, в срок до первого педагогического совета, на основе ООП ДО в соответствии с установленной формой (*Приложение №1*) и является приложением к рабочей программе педагога.

4.2.1. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

4.2.2. Календарное планирование воспитательной работы должно отражать:

- ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- ✓ воспитательные модули;
- ✓ события;
- ✓ традиционные праздники, мероприятия и варианты итоговых мероприятий.

#### 4.3. Перспективное планирование организованной образовательной деятельности (ОД):

4.3.1. Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы по следующим видам деятельности: познавательное развитие, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, познавательное развитие (ФЭМП), конструирование, художественная литература.

4.3.2. Перспективное планирование ОД разрабатывается на весь учебный год, до первого педагогического совета, в соответствии с установленной сеткой (*Приложение №2*) на основе ООП ДО и календарного планирования воспитательной работы, должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование ОД должно отражать:

- ✓ число, месяц;
- ✓ тема ОД;
- ✓ используемая литература;

#### 4.4. Календарное планирование образовательного процесса:

4.4.1. Составляется каждым педагогом ДООУ, для каждой возрастной группы;

4.4.2. Календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (**Приложение № 3**);

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.4.4. На начало каждой недели определяется:

- ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;
- ✓ взаимодействие с семьями;
- ✓ литературные, художественные произведения (чтение, рассказывание, заучивание);
- ✓ анимационные произведения
- ✓ наблюдения;
- ✓ опытно – экспериментальная деятельность;
- ✓ организация развивающей предметно – пространственной среды;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ продукт недели;
- ✓ тематические мероприятия к Дате недели.

4.4.5. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4.6. Компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ОД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.4.7. Нерегламентированная деятельность:

4.4.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми.

#### 4.4.7.2. Образовательная деятельность

#### 4.4.7.3. Прогулка:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми;
- ✓ план индивидуальной работы с детьми на день (на основе мониторинга детского развития, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам).

#### 4.4.7.3. Во второй половине дня:

- ✓ игровая деятельность: все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сурпризы, проводимые;
- ✓ совместная деятельность педагога с детьми (труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- ✓ художественно – творческая деятельность (конструирование – 1 раз в неделю; художественная литература – 1 раз в неделю; продуктивные виды деятельности);

4.4.8. Календарное планирование следует начинать с календарного планирования воспитательной работы и перспективного плана ОД, учитывающего:

- ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
- ✓ требования календарного плана воспитательной работы.

4.5. Календарное планирование узких специалистов (инструктора по физической культуре и музыкального руководителя) составляется на неделю с учетом всех возрастных групп циклограммой работы специалистов.

4.5.1 Компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ОД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

#### 4.5.2. Нерегламентированная деятельность:

- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ утренняя гимнастика, ритмика (инструктор по физической культуре)

4.5.3. В календарном плане отражается:

- ✓ взаимодействие с семьями;
- ✓ работа с педагогами;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ физкультурно – оздоровительная работа (для инструктора по физической культуре)
- ✓ организация театрализованной деятельности ( для музыкального руководителя)

## **5. Требования к оформлению календарного плана**

5.1. Календарный план должен быть на каждый день: напечатан в электронном виде или написан вручную, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен напечатанный в электронном виде титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.3. Календарный план воспитателей должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ годовые задачи ДООУ;
- ✓ режим дня группы;
- ✓ модель образовательной деятельности;
- ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- ✓ листок здоровья;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ лист проверки плана.

5.4. Календарный план узких специалистов должен содержать следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ годовые задачи ДООУ;
- ✓ модель образовательной деятельности на все возрастные группы;
- ✓ циклограмма работы узкого специалиста;
- ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);
- ✓ листки здоровья на каждую группу (только для инструктора по физической культуре);
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ план работы с родителями;
- ✓ лист проверки плана

5.5. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

5.6. Календарный план воспитателя оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением №3** данного Положения, узких специалистов с **Приложением №4**.

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат.

5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель.

5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.10. В календарном плане воспитателей отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- ✓ воспитательная работа.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Календарное планирование воспитательной работы, перспективное планирование организованной образовательной деятельности и календарный план являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет старшему воспитателю.

**Календарный план воспитательной работы на \_\_\_\_\_**

**учебный год**

**Месяц:** Тема месяца «.....»

Тема недели	Модули	События	Традиционные праздники, мероприятия
1 неделя «_____» с..... по.....	Человек, семья, дружба	<i>Беседа.....</i> <i>Проект.....</i> <i>Викторина.....</i> <i>Ситуативный разговор.....</i> <i>Игра.....</i> <i>Презентация.....</i> <i>Выставка.....</i>	
	Родина, природа	<i>Наблюдение.....</i> <i>Виртуальная экскурсия.....</i> <i>Выставки.....</i> <i>Экскурсии.....</i> <i>Проекты.....</i> <i>Чтение.....</i> <i>Ситуативный разговор.....</i> <i>рассматривание</i>	
	Знание	<i>Чтение.....</i> <i>Просмотр фильмов.....</i> <i>Виртуальная экскурсия.....</i>	
	Труд	<i>Мастерская.....</i> <i>Беседа.....</i> <i>Акции.....</i> <i>Игровая ситуация.....</i> <i>Виды трудовой деятельности.....</i>	
	Здоровье	<i>Беседа.....</i> <i>Флешмоб.....</i> <i>Спортивный праздник.....</i> <i>Игра.....</i>	
	Культура, красота	<i>Выставки.....</i> <i>Виртуальные экскурсии.....</i> <i>Игровые ситуации.....</i> <i>Рассматривание.....</i> <i>Досуговая деятельность.....</i> <i>Конкурсы...</i> <i>Проекты.....</i>	



**Перспективное планирование организованной образовательной  
деятельности**

*Вид образовательной деятельности.....*

**Используемая литература:**

*1. автор, наименование пособия, год выпуска*

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>литература</b>
<i>месяц</i>			
<i>1</i>	<i>Число, меся, год</i>		<i>Номер используемой литературы и стр.</i>

## Приложение № 3

### Планирование целостного образовательного процесса на каждую возрастную группу

**1.лист.** Заполняется на неделю

**Планирование целостного образовательного процесса на неделю**

с \_\_\_\_\_ 202\_ по \_\_\_\_\_ 202\_

**Ценность – доминанта месяца:** (Тема месяца в соответствии с календарным планированием воспитательной работы):.....

**Тема недели** (в соответствии с календарным планированием воспитательной работы):.....

**Взаимодействие с семьями:**

№	Форма и цель работы	дата
1		
2		
3		
4		
5		

*(род. собрание, праздник, семинар, консультация, мастер-класс, викторина, изготовление методических пособий, игр, персональных и совместных выставок, анкетирование, папки передвижки, консультации и т.д.)*

**Комплекс утренней гимнастики/гимнастики после сна:** карточки №...../.....

**Художественная литература:**

№	Форма (чтение, рассказывание, заучивание) и название произведения (указывается автор, используемая литература и страница)	дата
1		
2		
3		
4		
5		

**Анимационные произведения :**.....

**Наблюдение:** (за живой природой, за неживой природой, за явлениями общественной жизни) указывается форма работы и цель работы

№	Название и цель	дата
1		
2		
3		
4		

5		
---	--	--

**Опытно - экспериментальная деятельность:**

№	Форма и цель работы	дата
1		
2		
3		
4		
5		

**Организация предметно – пространственной среды**

.....  
 .....  
 .....

**Воспитательная работа:** (в соответствии с календарным планированием воспитательной работы)

Направления воспитания	Ценности	события
социальное	Человек, семья, дружба. сотрудничество	
патриотическое	Родина, природа	
познавательное	Знания	
трудовое	Труд	
Физическое и оздоровительное	Здоровье , жизнь	
эстетическое	Культура, красота	
Духовно – нравственное	Жизнь. Милосердие, добро	

Продукт недели .....

Тематические мероприятия к дате недели .....

2 лист . Заполняется каждый день

**ПОНЕДЕЛЬНИК** .....(число, месяц, год, день недели)

Воспитатель..... (Ф.И.О., педагога, который сегодня работает)

**Совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах.**

**Индивидуальная работа в течение дня:**.....(вид деятельности, имена детей, цель)

**ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:**

Малоподвижная игра.....(название, цель)

КГН.....(название, цель)

Игровая деятельность.....(дидактические и развивающие интеллектуальные игры).

Совместная деятельность педагога с детьми.....(подготовка к образовательной деятельности, дежурство, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание,

самостоятельная деятельность детей, артикуляционная и пальчиковая гимнастика).

### **Образовательная деятельность**

**Тема:** «.....»

**Литература:**..... (автор, стр.)

### **ПРОГУЛКА:**

**Игровая деятельность**.....(Закрепление пройденного материала по образовательным областям: индивидуальная беседа, обучающие игры, решение проблемных ситуаций, подвижные, сюжетно – ролевые, дидактические, словесные игры) указывается название и цель.

**Совместная деятельность педагога с детьми**.....( Свободное общение на разные темы, ситуативные разговоры, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность) указывается название и цель

### **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ:**

**Совместная деятельность педагога с детьми**.....(образовательная деятельность в режимных моментах: «Художественная литература», (согласно перспективному планированию)/ Конструирование (согласно перспективному планированию)/Ручной труд (согласно перспективному планированию)( указывается вид деятельности, тема, цель)(каждый вид планируется один раз в неделю выбор дня по усмотрению воспитателя); трудовая деятельность, обогащение предметно развивающей среды в группе, активизация детей (создание мотивации) на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества, творческих игр и др., создание проблемных ситуаций, творческие задания (указывается вид деятельности, название и цель)

**Игровая деятельность**..... (Творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, игра-фантазирование, игры - экспериментирования, подвижные, дидактические, развивающие интеллектуальные игры, видео-просмотры. Викторины, конкурсы, досуги)

**Художественно – творческое развитие**.....( продуктивная деятельность коллективная и индивидуальная)( вид деятельности, название и цель)

### **Примечание.**

#### **Планирование игровой деятельности.**

Сюжетно-ролевые игры:

- Старший возраст: 1-2 в неделю
- На прогулке – ежедневно
- 1 раз в месяц планируется новая игра. Остальные сюжеты – это уже знакомые игры.

Строительные игры:

- Старший возраст – 3-4 раза в неделю (постройка обыгрывается до 3-5 дней)

Театрализованные игры:

- Игра-драматизация: 1 раз в неделю во всех возрастных группах
- Театральная игра: старший возраст – 1 раз в квартал.

Подвижные игры:

- Старший возраст: 2- 3 игры в день.
- Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год).

Текущее планирование:

По сюжету новой игры во всех режимных моментах должны быть запланированы следующие мероприятия:

- по обогащению жизненного опыта (наблюдения, экскурсии, занятия, художественное слово)
- по обогащению игрового опыта детей (режиссерские игры, дидактические игры, имитации, приемы работы воспитателя по обучению основным игровым навыкам для своей возрастной группы)
- активизирующее взаимодействие воспитателя с детьми (создание подсказывающих ситуаций, включение в игру (приемы взаимодействия должны соответствовать возрасту детей)).
- мероприятия по развитию навыков общения

#### Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p><b><u>Игровая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p><b><u>Социально – коммуникативная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение, интервьюирование □ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ ситуации морального выбора</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
<p><b><u>Художественно – эстетическая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p><b><u>Образовательная деятельность</u></b></p> <p>Дата _____</p> <p>Тема _____</p> <p>Цель _____</p>	<p><b><u>Речевая деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Специальное моделирование ситуации общения</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление</li> </ul>

		описательных рассказов, речевое творчество
<p><b><u>Двигательная активность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ П/и</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	<p><b><u>Индивидуальная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Продуктивная деятельность (рисование)</li> <li>➤ Формирование математических представлений</li> <li>➤ Познавательное развитие</li> <li>➤ Формирование математических представлений</li> <li>➤ Работа по развитию мелкой моторики</li> <li>➤ Развитие фонематического слуха</li> <li>➤ Развитие связной речи</li> <li>➤ Развитие словаря</li> <li>➤ Формирование грамматического строя речи</li> <li>➤ Формирование основных физических качеств</li> <li>➤ Конструктивная деятельность</li> <li>➤ Продуктивная деятельность (аппликация)</li> <li>➤ Развитие мелкой моторики</li> <li>➤ Продуктивная деятельность</li> </ul>	<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместные мероприятия</li> <li>➤ Мастер-классы для родителей</li> <li>➤ Выставки</li> <li>➤ Музейное пространство</li> <li>➤ Консультирование</li> <li>➤ Беседы</li> <li>➤ Онлайн-форумы</li> <li>➤ Конкурсы</li> <li>➤ Развлечения</li> <li>➤ Викторины</li> </ul>

**Планирование целостного образовательного процесса .....**

**1 лист** *Планируется на месяц*

**План образовательной работы на.....** *(месяц, год)*

**Работа с родителями:**.....*(беседы, консультации, совместные мероприятия: проектная деятельность, праздники, досуги, акции)*  
*(указывается вид деятельности, тема, цель (дата указывается после проведения))*

**Работа с педагогами:**..... *(консультации, мастер – классы, семинары, рекомендации)* *(указывается вид деятельности, тема, цель (дата указывается после проведения))*

**Воспитательная работа:** .....*(планируется в соответствии с календарным планированием, указывается событие и цель)*

**Физкультурно – оздоровительная работа (только для инструктора по физической культуре):**..... *(указывается дата, название мероприятия, цель, возрастная группа)* *(планируется в соответствии с календарным планированием)*

2 лист (для инструктора по физической культуре) Планируется на каждую неделю

План целостного образовательного процесса на неделю : с..... по.....(год)

Инструктор по физической культуре .....(Ф.И.О.)

Дни недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
понедельник	<b>Ритмика</b> (название, цель, № карточки)	<b>ОД</b> Тема:«...» Литература:..... (автор, стр.)		<b>1.Утренняя гимнастика</b> (название, цель, № карточки) <b>2.ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)
вторник	<b>ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	<b>Ритмика</b> (название, цель, № карточки)	<b>1.Утренняя гимнастика</b> (название, цель, № карточки) <b>2.ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	<b>Индивидуальная работа по ОВД</b> (вид деятельности, имена воспитанников, цель)
среда	<b>Утренняя гимнастика</b> (название, цель, № карточки)	<b>Индивидуальная работа по ОВД</b> (вид деятельности, имена воспитанников, цель)	<b>ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	<b>Ритмика</b> (название, цель, № карточки)
четверг	<b>Индивидуальная работа по ОВД</b> (вид деятельности, имена воспитанников, цель)	<b>1.Утренняя гимнастика</b> (название, цель, № карточки) <b>2.ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	<b>Ритмика</b> (название, цель, № карточки)	<b>ОД</b> Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)



<b>П</b> <b>Я</b> <b>Т</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Ц</b> <b>а</b>	<b>ОД</b> <b>Тема:«...»</b> <b>Литература:.....</b> <i>(автор, стр.)</i>		<b>Индивидуальная работа по</b> <b>ОВД</b> <i>(вид деятельности,</i> <i>имена воспитанников, цель)</i>	<b>Утренняя гимнастика</b> <i>(название,</i> <i>цель, № карточки)</i>
--	---	--	--	--

***Примечание:***

Ритмика - комплекс планируется на месяц

Утренняя гимнастика – комплекс разучивается 2 недели

2 лист (для музыкального руководителя) Планируется на каждую неделю

План образовательной работы: с..... по.....(год)

Музыкальный руководитель .....(Ф.И.О.)

Дни недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
понедельник	ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)		ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	
вторник			Индивидуальная работа по ОВД (вид деятельности, имена воспитанников, цель)	ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)
среда		ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)		Индивидуальная работа по ОВД (вид деятельности, имена воспитанников, цель)
четверг	2.ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)	Индивидуальная работа по ОВД (вид деятельности, имена воспитанников, цель)	ОД Тема:«...» Литература:..... (автор, стр.)	
пятница		ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)		ОД Тема: «...» Литература:..... (автор, стр.)