

УТВЕРЖДЕНО:

На педагогическом совете №1 от 28.08.2024г.

Приказ №47 от 02.09.2024г.

Заведующий МАДОУ №3

С.М.Кравец



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №3 г. Курганинска
на 2024- 2025 учебный год**

МАДОУ №3

Адрес: г.Курганинск,

ул. Островского, 4

Телефон: 3-13-24

Содержание

Пояснительная записка к годовому плану	3
Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ за 2023/2024 уч. год	4
Раздел 2. Приоритетные направления деятельности МАДОУ	18
Раздел 3. Годовые задачи на 2024/2025 уч.год	18
Раздел 4. Управление МАДОУ №3 г. Курганинска	19
4.1 Сопещания при заведующей	19
4.2 Педагогические советы	21
4.3 Общее собрание трудового коллектива	23
4.4 Мероприятия с обслуживающим персоналом	24
Раздел 5. Методическая работа	25
5.1 Консультации, практикумы, мастер – классы	25
5.2 План работы по аттестации педагогических работников на 2024/2025уч. год	27
5.3 Смотры – конкурсы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности	28
Раздел 6. Организационно педагогические мероприятия	30
6.1 Календарный план воспитательной работы на 2024/2025уч.г.	30
6.2 Режим дня, модель организации образовательной деятельности	62
Раздел 7. Мероприятия по взаимодействию с семьей	68
7.1 Мероприятия с неблагополучными семьями	68
Раздел 8. Мероприятия по организации работы ПМПК	69
Раздел 9. Взаимодействие с социумом	70
Раздел 10. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства	71
10.1 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	71
10.2 Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности	72
10.3 Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайной ситуации	73
10.4 Мероприятия по профилактике детского травматизма	73
10.5 Мероприятия по противопожарной безопасности	75
10.6 Мероприятия по предупреждению террористического акта	76
10.7 Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	78
Раздел 11. Система внутрисадиковского контроля	80
Раздел 12. Административно – хозяйственная работа	84

Пояснительная записка к годовому плану МАДОУ №3 г. Курганинска на 2024 – 2025 учебный год

Учредитель: Муниципальное образование Курганинский район
Юридический/ фактический адрес: 352430 Краснодарский край,
Курганинский район, г. Курганинск, ул. Островского, 4

Телефон: 8 (861-47) 3-13-24

Адрес официального сайта: <http://cdtnkfyf43.ucoz.net/>

Государственный статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Курганинска

Год создания: 2014

Режим работы: МАДОУ №3 (далее – ДОУ) работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30 кроме выходных и праздничных дней.

В ДОУ функционировало 5 возрастных групп, в которых воспитывались дети от 1,5 до 7 лет.

от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 7 лет	от 2 до 6 лет
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

Обучение и воспитание в ДОУ проходит на русском языке.

Образовательный процесс строится на научно – обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий – 1;
- завхоз – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 6;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;

Имеются кабинеты:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Для реализации годового плана образовательного процесса на 2024/2025 учебный год в ДОУ созданы все необходимые условия по организации развивающей предметно – пространственной среды, способствующей совместной и самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ 1 Проблемно – ориентированный анализ за 2024- 2025 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (далее - ДООУ) обеспечивает физическое, познавательное, социально – личностное развитие детей.

В ДООУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 стационарных группы: первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет), вторая младшая группа (от 3 до 4 лет); средняя группа (от 4 до 5 лет); разновозрастная группа (старшая (от 5 до 6 лет);подготовительная (от 6 до 7 лет) и 1 дошкольная семейная группа (от 2 до 6 лет)), общая численность детей 96 человек.

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в рамках реализации образовательной программы МАДОУ №3 (далее – ОП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО (далее – стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основными задачами на 2023/2024учебный год являлись:

- 1.Формирование у детей интереса к художественной литературе через организацию различных форм литературно –художественных мероприятий.
2. Продолжать развивать познавательный интерес. Интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер – классы, смотры – конкурсы, семинары – практикумы, самообразование.

Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу», на котором был представлен опыт работы «Пополнение «литературного фонда» группы результатами речевого творчества детей», тематическая проверка «Состояние работы в ДООУ по приобщению детей к чтению художественной литературы», консультации «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста». В группах был организован смотр книжных уголков. Раз в месяц в каждой группе ДООУ проводились выставки «Мои любимые Книжки», «Книжки – малышки», «Художники детских книг» и т.д. Были пополнены книжные уголки дополнительным литературным материалом. Педагогами созданы подборки сюжетных картинок для использования в игровой, образовательной деятельности. Проводились литературные викторины, творческие конкурсы «Слово на обложку», «Наша домашняя библиотека», «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги». На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы, как заинтересовать ребенка рассматривание книг, процессу обыгрывания литературных произведений с заучивание ролей литературных

героев, интерес к прослушиванию литературных произведений, как привлечь родителей к совместному детскому художественно – литературному чтению. Педагоги в своей деятельности стали использовать новые технологии по привлечению детей к художественно литературе («Буккроссинг», «Досуговое чтение», «Книга года», « Буктрейлер»), особенно понравилось и детям и родителям возможность взять понравившуюся книгу из детского сада. Прочитать дома и принести назад, поделиться соей любимой домашней книгой на время в книжный уголок, давая возможность другим детям познакомиться с ней в домашних условиях. В результате чего, дети больше стали интересоваться художественной литературой, усидчивость в процессе прослушивания произведения, совместно с родителями знакомились с новыми произведениями и делились своими впечатлениями от них со своими товарищам, что способствовало расширению кругозора у детей, развитию воображения и памяти. Увеличению словарного запаса. Поэтому с поставленной задачей коллектив справился полностью.

Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении». Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях», консультации: «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников», «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», «Информационно – коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте», « Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»; для педагогов был проведен мастер – класс «нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».

На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении. Педагоги постоянно пополняют и используют методический материал в образовательном процессе. С поставленной задачей коллектив справился полностью.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности. Наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы в ДОУ во многом зависит от качества методической

работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Методическая работа в 2023/2024 учебном году велась планомерно, систематично и целенаправленно с учетом ОП ДОУ, цели и задач годового плана, материалов программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в ДОУ, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль, связующую звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Кадровый состав ДОУ

Анализ кадрового состава показал, что в 2023/2024 учебном году укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов (ед)	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
10	40	60

Качество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: анализ педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с соответствием	Педагоги без категории
10	2 (20%)	5(50%)	3 (30%)	0 (0%)

Сведения о повышении квалификации в 2023/2024 учебном году

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимали участие в методических объединениях. Активно транслировали педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника для молодых

специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации прошли 10 специалистов.

№	Ф.И.О.	Должность, стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Кравец Светлана Михайловна	Заведующая ДОУ	16.02.24 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»
2	Касьянова Наталья Николаевна	Старший воспитатель	17.02.2023г. «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Антонец Людмила Александровна	Воспитатель	17.02.2023г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
4	Бреднева Елена Николаевна	Воспитатель	17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
5	Супрунова Наталья Александровна	Воспитатель	27.03.2024г. «Формирование субъективной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
6	Александрова Светлана Владимировна	Воспитатель	11.03.2022«Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
7	Бреднева Елена Николаевна	Воспитатель	17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
8	Мецлер Татьяна Ивановна	Воспитатель	17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
9	Ревера Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	17.02.2023 «Музыкальное развитие в ДОО в соответствии с требований ФГОС ДО»
10	Ходячая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	11.03.2022 «Инструктор по физической культуре в ДОО в соответствиями с требованиями ФГОС ДО»

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
10	0	1	0	6	3

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 (%)
10	1 (10%)	0 (0%)	1 (10%)	8 (80%)

В 2023/2024 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня: «Воспитатель года Кубани в 2024 году» - воспитатель Б.К. Бородина, «Работаем по стандарту» - инструктор по физической культуре Е.П.Ходячая, «Лучшие педагогические работники» - Супрунова Н.А.

В течение всего учебного года педагоги ДООУ проводили открытую организационно – образовательную деятельность. открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также образовательной деятельности или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным тема и проблемам. Функционирует официальный сайт ДООУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями. Консультациями с другими педагогами, конспектами образовательной деятельности.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Для выявления проблем. В работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения педагогов. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Результаты обсуждались на педсоветах

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей. Интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические

технологии и методики. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.

Во всех группах создана предметно – пространственная среда с учетом личностно – ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно – пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалом для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования. Сюжетно – ролевых игр и др.

Вывод: в ДООУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программы МАДОУ №3 (далее – ОП), созданной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и рабочей программы воспитания.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДООУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, а старший воспитатель за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

В ДООУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки

релаксации, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей с привлечением родителей. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). В ДООУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре с педагогами проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю, пальчиковую гимнастики, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Заболеваемость детей

Параметры	Год	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего по ДООУ
Количество детей	2022	21	75	96
	2023	24	68	92
	2024	19	73	92
Пропущено дней по болезни всего	2022	93	101	194
	2023	82	119	201
	2024	35	95	130
на одного ребёнка	2022	0,5	0,1	0,1
	2023	0,04	0,02	0,03
	2024	0,04	0,02	0,03
Средняя посещаемость	2022	13	54	67
	2023	18	49	67
	2024	12	54	68

В 2023 – 2024 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 14 человек) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 9 детей (50%)
- средняя степень - 2 детей (22,2 %)
- тяжёлая степень – 3 детей (27,8%)

Причины: сроки адаптации были сокращены по требованиям родителей, несмотря на разъяснительную работу с родителями (экономические условия родителей). Возросло количество детей, не подготовленных к ДООУ (у детей плохо развиты навыки самообслуживания).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлялись уголки здоровья, проводились консультации «Утренняя гимнастика залог хорошего настроения на весь день», «О детском травматизме», «Основы безопасности дома и в быту» и т.д.. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья, социально значимые проекты «мы со спортом крепко дружим» «ГТО для все семьи», акции «Нам со спортом по пути!», «Оздоровительный пробег» совместно с учащимися начальной школы МАОУ СОШ №3, родителями и детьми, не посещающих детский сад.

Педагогами и инструктором по физической культуре ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

Результаты педагогической диагностики.

В соответствии с ФГОС ДО для отслеживания результатов и определения путей дальнейшего развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей проводится педагогическая диагностика на начало и конец учебного года в соответствии с «Положением о педагогической диагностике (мониторинге)» от 26.08.2021г..

Мониторинг – действие, состоящее из трех этапов: сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДООУ. Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Мы проводим мониторинг два раза в год (в начале учебного года и в конце), это делают воспитатели. Длительность проведения одна неделя. Методами получения результатов мониторинга являются: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации. Используемый диагностический инструментарий: вопросники, протоколы наблюдений за детьми, диагностические задания (дидактические игры, проблемно – игровые и образовательные ситуации); продукты детской деятельности; диагностические карты для заполнения показателей. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

<i>Группа</i>	<i>Уровень развития</i>						<i>недостатки</i>
	<i>низкий</i>		<i>средний</i>		<i>высокий</i>		
	<i>Нача</i>	<i>Конец</i>	<i>Нача</i>	<i>Конец</i>	<i>Нача</i>	<i>Конец</i>	

	по года	года	по года	года	по года	года	
Социально – коммуникативное развитие							
Первая младшая группа		10%		69%		21%	- не соблюдают элементарные правила поведения
Вторая младшая группа	20%	5%	60%	62%	20%	35%	- культура поведения
Средняя группа	15%	2%	20%	4%	65%	94%	- культура поведения; - способы взаимодействия с сверстниками
Разновозрастная группа							- взаимоотношение со сверстниками;
Старшая	18%	1%	60%	68%	22%	31%	- соблюдение правил поведения в играх
Подготовительная	14%	1%	62%	61%	24%	38%	
ИТОГО	16,7 %	3,8 %	50,5 %	52,8 %	32,7 %	43,8 %	
познавательное развитие							
Первая младшая группа		32%		42%		26%	- затрудняются в использовании предметов заместителей
Вторая младшая группа	33%	2%	34%	65%	20%	33%	- не достаточны представления о взаимосвязи между предметами, группировании по способу использования
Средняя группа	29%	2%	21%	3%	50%	95%	- слабо развиты конструктивные навыки;
Разновозрастная группа							- затрудняются в определении времени по часам, с точностью до четверти часа
Старшая	20%	2%	62%	73%	18%	25%	-- установление пространственных отношений при ориентировке на листе
Подготовительная	16%	2%	58%	62%	26%	36%	
ИТОГО	24,5 %	8%	43,7 %	49%	28,5 %	43%	
речевое развитие							
Первая младшая группа		32%		47%		21%	- много детей не разговаривающих
Вторая младшая группа	53%	5%	34%	75%	13%	20%	- грамматический строй речи; звуковая культура речи
Средняя группа	31%	2%	29%	2%	40%	96%	- звуковая культура речи;
Разновозрастная группа							- самостоятельное составление по плану и образцу рассказов о предмете, по картине, не
Старшая	28%	2%	48%	64%	24%	34%	
Подготовительная	18%	2%	57%	55%	25%	43%	

							всегда соблюдают структуру повествования; - звуковая культура речи
ИТОГО	32,5 %	8,36 %	42%	48,6 %	25,5 %	42,8 %	
художественно - эстетическое развитие							
Первая младшая группа		21%		53%		26%	- лепка круговыми движениями; - рисование кистью
Вторая младшая группа	26%	4%	60%	76%	14%	24%	- технические навыки владения кистью, карандашом - мелкая моторика
Средняя группа	31%	2%	30%	4%	39%	94%	- слабо разбираются в народных промыслах;
Разновозрастная группа							- слабо разбираются в видах искусства
Старшая	18%	1%	62%	63%	20%	36%	
Подготовительная	14%	1%	55%	50%	31%	49%	
ИТОГО	22,2 %	5,8	51,7 %	49,2 %	26%	45,8 %	
физическое развитие							
Первая младшая группа				16%		84%	- ходьба приставным шагом
Вторая младшая группа	5%	0%	74%	12%	21%	88%	- бросание мяча из разных положений - ходьба по наклонной доске
Средняя группа	3%	0%	80%	7%	17%	93%	-- метание в горизонтальную цель одной и двумя руками; - ползание по гимнастической скамейке
Разновозрастная группа							- метание в горизонтальную и вертикальную цель;
Старшая	2%	0%	79%	2%	19%	98%	- отбивание мяча правой и левой рукой;
Подготовительная	2%	0%	73%	1%	25%	99%	- не держат равновесие, стоя на одной ноге; - прыжки со скакалкой; - забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.
ИТОГО	3%	0%	76,5 %	7,6 %	20,5 %	92,4	
Музыкальное развитие							
Первая младшая группа		2,6 %		7,3 %		90%	- недостаточно развиты певческие способности
Вторая младшая группа	24,6 %	1,6 %	22%	3%	53,3 %	95,3 %	- музыкально ритмические движения
Средняя группа	18,3	3%	20,6	2,6	61%	94%	- ритмический и

	%		%	%			тембровый слух
Разновозрастная группа	8,3 %	1,3 %	15,6 %	1,6 %	76%	65,6 %	
ИТОГО	17%	2,1 %	19,4 %	3,6 %	63,4	86,2 %	
ИТОГО	19%	5%	48%	36%	33%	59%	

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяет сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МАДОУ, об эффективности реализации ОП в дошкольном учреждении.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

В течение года осуществляется работа по музыкальному развитию детей. Музыкальным руководителем проводились музыкальные праздники «День знаний», «Осенины», «Новый год», «Музыкальная гостинная» и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками творческих конкурсов, различного уровня, где занимают призовые места: «Осенние фантазии» - Матченко Владислав (победитель), «Мы любим футбол» - Ковылин Александр (диплом), «Дорогая моя мама» - Яковенко Валерия (диплом), «Красив в строю – силен в бою» - Булгакова Алена (диплом), «Новогодняя сказка» - Кравченко Ростислав, Арзуманян Ардо (победитель) и т.д.

Ведется целенаправленная работа по формированию духовно – нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные

формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Кубанская ярмарка», «Масленица», «День защитника Отечества», «Вступление в казачата», «День матери», «День Победы». Накапливается и систематизируется методический, наглядный и дидактический материал для работы с детьми.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе. У ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развитии личности ребенка. В 2023 – 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители получали консультационную помощь как из личного общения с педагогом, таки через мессенджеры, чаты и сайт учреждения. Педагоги делились с родителями новостями группы, создавали мультимедийные фильмы, рассказывающие о жизни детей в детском саду, участии в организованной деятельности.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДООУ. Принимают участие в проектной деятельности, акциях, проводимых ДООУ «Засветись», «Чистота залог здоровья», «Акция добрых и полезных дел», «Ветка сирени».

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. существенно то. Что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительско – педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ взаимодействия с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого. На наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОО с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

Система организации совместной деятельности с социумом:

- заключение договора о совместной работы;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей (через онлайн – мероприятия) стали:

- МАОУ СОШ №3 г. Курганинска. Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом).
- УО администрации МО Курганинский район: МО для педагогических работников на базе ДОО.
- МБУК «Курганинская МЦБС» (библиотека). Участие сотрудников библиотеки в совместных мероприятиях организуемых в ДОО с целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя. Взаимодействие ДОО с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
- МУК «Курганинский исторический музей». Участие сотрудников музея в мероприятиях ДОО с предоставлением тематического материала и объектов показа.

- МУЗ «Курганинская ЦРБ». Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.
 - Пожарная часть. Проведение совместных мероприятий по предупреждению детского травматизма
 - ОГИБДД ОМВД России по Курганинскому району. Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Курганинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК. Проведение ранней диагностики для определения форм коррекционно-педагогической помощи детям.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

Анализ управленческой деятельности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, Открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом и компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Планирование работы ДОУ осуществлялось с учетом мнения и потребностей всех участников образовательного процесса с учетом санитарно – гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого – педагогических особенностей воспитанников. Все мероприятия запланированные в 2023/2024 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; методическая работа с

педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система внутрисадикового контроля. Деятельность по внутрисадиковому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутрисадиковом контроле в МАДОУ №3 г. Курганинска», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя в ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

РАЗДЕЛ 2 Приоритетные направления деятельности МАДОУ №3 г. Курганинска

МАДОУ №3 г. Курганинска призван осуществлять разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Приоритетными в деятельности являются следующие направления:

- сохранение и укрепление здоровья детей: физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально – волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства.

РАЗДЕЛ 3 Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения ОП коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Воспитание культуры поведения детей посредством культурных практик.
2. Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

**РАЗДЕЛ 4 Управление МАДОУ №3 г. Курганинска
4.1. Совещания при заведующем**

№ п/п	Вопросы планерки	Сроки	ответственн ые	Отметка о выполнени и
1	<p>О проведении итогов ремонтных работ и подготовки ДОУ к новому учебному году. Об организации контроля в ДОУ по вопросам питания. О создании безопасных условий пребывания воспитанников. О планировании образовательной работы и ведение документации на группах. О проведении родительских собраний. О качестве обеспечения охранно – пропускного режима Мероприятия по учету детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования, проживающих на закрепленной территории ДОУ.</p>	Сентябрь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
2	<p>О подготовке здания к зиме. О результатах внутрисадикового контроля. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу. Об аттестации педагогов</p>	Октябрь	Заведующий , медсестра, ст. воспитатель	
3	<p>О вопросах, стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля. Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в зимних условиях. О посещаемости и заболеваемости.</p>	Ноябрь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
4	<p>О вопросах, стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля. Об организации и проведении Новогодних утренников в ДОУ. О выполнении правил пожарной</p>	Декабрь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	

	<p>безопасности сотрудниками ДОУ. Об организации дежурства в праздничные дни. О выполнении норм питания.</p>			
5	<p>О вопросах, стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля О бюджетном финансировании на 2025 год. О состоянии бухгалтерской отчетности за 2024 год. О выполнении требований по ОЖЗД в группах.</p>	январь	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
6	<p>О вопросах стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля. О создании условий в группах по ОЖЗД О качестве обеспечения контрольно – пропускного режима. Мероприятия по учету детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования, проживающих на закрепленной территории ДОУ.</p>	февраль	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
7	<p>О вопросах стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля. О состоянии хранения овощей в овощехранилище. Об организации работы с семьями воспитанников.</p>	Март	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
8	<p>О вопросах стоящих на контроле. О результатах внутрисадикового контроля. Об организации самообследования. О посещаемости и заболеваемости за 1 квартал 2025г. Об организации работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p>	Апрель	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	
9	<p>Об итогах анкетирования родителей. О подготовке и проведении выпускного. О работе ПМПк за 2024/2025уч.г. О предстоящих ремонтных работах в ДОУ. О подготовке к летней оздоровительной компании. О результатах испытаний спортивного и игрового оборудования.</p>	Май	Заведующий завхоз, ст. воспитатель	

4.2. Педагогические советы

1. Тема: «Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год» - организационный (август) Протокол №__ от _____

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ

№	Содержание	Форма проведения	ответственный
1.	Анализ работы за летний оздоровительный период	справка	Старший воспитатель Заведующая ДОУ
2.	Утверждение ОП, годового плана и документации к нему.	документация	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.	инструктаж	

Блок методической работы к ПС №1

№	Содержание	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1	Уточнение программно – методического обеспечения к образовательной программе	Август	Старший воспитатель	
2.	Консультативная помощь в определении видов планирования педагогической деятельности	Август	Старший воспитатель	

2. Тема: «Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОО» - практическая конференция (ноябрь) Протокол №__ от _____

Цель: изучение теоретического и практического аспекта в вопросе социокультурных практик в современном процессе ДОО.

№	Содержание	Форма проведения	ответственный
1	«Виды культурных практик и формы их введения в жизнь дошкольников»	доклад	Старший воспитатель
2	Раздача и анализ памяток для педагогов «Виды культурных практик»	анализ	
3	«Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик»	Из опыта работы	Воспитатель разновозрастной группы
4	«Методы и приемы, используемые для реализации игровых культурных практик на примере коллекционирования»	Презентация	Воспитатель разновозрастной группы
5	«Креативный педагог – креативный ребенок»	Деловая игра	Старший воспитатель

Блок методической работы к ПС №2

№	Содержание	Дата проведения	ответственный
1	Проектная деятельность «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	октябрь	воспитатели
2	Консультации: «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста» «Воспитание культуры поведения у детей в режимных моментах»	сентябрь октябрь	Воспитатель Воспитатель
3	Тематический контроль: «Организация образовательного процесса по формированию у детей культуры общения»	ноябрь	Старший воспитатель
4	Семинар «Этика и этикет в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель

3.Тема: «Формирование основ нравственно – патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» - «устный журнал» (февраль) Протокол №__ от _____

Цель: повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

№	Содержание	Форма проведения	ответственный
1.	«Содержание воспитательной работы ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе системы ценностей российского народа»	доклад	Старший воспитатель
2	«Дидактические игры по патриотическому воспитанию»	презентация	Воспитатель средней группы
3	«Сильное звено»	игра	Старший воспитатель
4	«Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДО, направленных на развитие нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»	Из опыта работы	Музыкальный руководитель

Блок методической работы к ПС №3

№	Содержание	Дата проведения	ответственный
1	Мастер - класс «Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	воспитатель
2	Смотр – конкурс центров по патриотическому воспитанию	декабрь	Старший воспитатель
3	Разработка и реализация проекта «С чего начинается Родина»	В течении года	

4	Консультация « Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды»	сентябрь	воспитатели
5	Тематический контроль « Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	январь	
	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»	февраль	

4.Тема: «Результативность работы за 2024- 2025 учебный год» - итоговый (май) Протокол №__ от _____

Цель: подвести итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Форма проведения	ответственный
1.	Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов.	отчет	педагоги, узкие специалисты
2.	Выполнение задач годового плана.	отчет	старший воспитатель
3	Результаты мониторинга готовности к школе выпускников ДОУ	отчет	старший воспитатель
4	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости.	отчет	старшая мед. сестра
5	Перспектива на 2025 – 2026 учебный год.		старший восп-ль

Блок методической работы к ПС №4

№	Содержание	Дата проведения	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ деятельности ДОУ за год по проблеме «Воспитание культуры поведения детей посредством культурных практик»	апрель - май	старший воспитатель	
2	Анализ деятельности ДОУ за год по проблеме «Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее страны»			
3	Анализ усвоения детьми ОП	май	педагоги	
4	Смотр - конкурс «Подготовка к летним – оздоровительным мероприятиям»	апрель		

4.3. Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------	-------	---------------	----------------------

1	Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ Об организации работы комиссий О выполнении правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	заведующий	
2	О графике отпусков на 2024/2025уч.г. Об организации оздоровительно – профилактической работы в ДОУ. Подведение итогов 4 квартала	Декабрь	Заведующий	
3	Об организации работы по подготовке к новому учебному году. Об организации летнего оздоровительного сезона.	Май	Заведующий	

4.4. Мероприятия с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Повышение профессионального уровня: ознакомление обслуживающего персонала с нормативно – правовыми документами, регламентирующими их деятельность. Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в адаптационном периоде»	Сентябрь По мере выхода, принятия	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	
2	Консультация для помощников воспитателей «Взаимодействие с воспитателями в процессе организации питания детей, формирования навыков культуры поведения за столом»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Консультация для помощников воспитателей «Об организации работы помощников воспитателя»	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок, соблюдение требований ППБ; Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель	
5	Консультация для помощников воспитателей «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Январь	Старший воспитатель	
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров	Февраль	медсестра	

7	Тренинг эффективного общения для помощников воспитателей	Март	Старший воспитатель	
8	Производственное совещание «Субботники по уборке территорий. Рассада для цветников». Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для обслуживающего персонала. Экологические субботники по уборке территории	Апрель	Заведующий, завхоз, медсестра	
9	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе; озеленение участков ДОУ. Особенности работы в летний период	Май	Заведующий, завхоз,	

РАЗДЕЛ 5. Методическая деятельность

5.1 Консультации, индивидуальные консультации, практикумы, мастер – классы.

№	Тема	Дата	ответственный	Отметка о выполнении
1. Консультации (для воспитателей)				
1.1	«Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды» «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель воспитатель	
1.2	«Воспитание культуры поведения у детей в режимных моментах» «Шахматы как инструмент социальной коммуникации»	Октябрь	Воспитатель воспитатель	
1.3	«Вредные привычки»	Ноябрь	Воспитатель	
1.4	«Организация двигательной активности детей в самостоятельной деятельности»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Ходячая Е.П.	
1.5	«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель Ревера Е.Г.	
1.6	«Творческий подход в создании аппликационных работ»	Февраль	Воспитатель	
1.7	«Обучение детей трудовым умениям и навыкам»	Март	Воспитатель	
1.8	«Варьирование сюжета в создании одного игрового пространства»	Апрель	Воспитатель	
1.9	«Проведение прогулки и занятий физической культурой на воздухе в летнее время»	Май	Инструктор по физической культуре	

			Ходячая Е.П.	
2.Индивидуальные консультации				
2.1	Консультации по запросам педагогов	В течение года	старший воспитатель	
2.2	Планирование работы по самообразованию педагогов ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	
3.Семинары - практикумы				
3.1	«Этика и этикет в ДО» <i>Цель:</i> формирование знаний педагогов о значении этики и этикета для детей дошкольного возраста <i>План:</i> 1.«Понятие этики и этикета» 2.«Речевой этикет» 3.Правила столового этикета в ДО (<i>презентация</i>) 4.Деловая игра «Нескучный речевой этикет»	октябрь	старший воспитатель	
3.2	«Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» <i>Цель:</i> познакомить воспитателей с основами игры в шахматы <i>План:</i> 1.Нормативная база по регулированию развития шахматного образования ДОУ. 2.Анкетирование. 3.Теоретическая часть: Программа «Феникс» шахматы для дошкольников. 4. Практическая часть: Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов ДО. 5.Рефлексия (обсуждение результатов семинара).	декабрь	старший воспитатель	
3.3	«Финансовая грамотность дошкольников» <i>Цель:</i> повышение финансовой грамотности педагогов <i>План:</i> 1.Теоретическая часть «Финансовая грамотность дошкольников» 2. Деловая игра «Финансовый ринг» 3.Подведение итогов.	Март	Старший воспитатель	
4.Мастер - классы				
4.1	«Занимательные звуки (музыкально-исследовательская деятельность в ДОУ)»	сентябрь	Музыкальный руководитель	
4.2.	«Использование интерактивных приёмов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	воспитатель	
4.3.	«Физическая культура для всех и	февраль	инструктор по	

	каждого»		физической культуре	
4.4	«Волшебные опыты»	март	воспитатель	

5.2 План работы по аттестации педагогических работников на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информационная деятельность				
1	Использование различных информационных каналов для ознакомления с аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации: консультирование педагогов по основным правовым вопросам; оформление информационных папок; ведение раздела «Аттестация» на сайте ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Аналитическая деятельность				
2	Контроль повышения квалификации педагогов и аттестации	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель	
3	Заполнение аналитической справки по результатам 2024/2025 учебного года	Май	Старший воспитатель	
4	Анализ результатов повышения профессионального уровня педагогов ДОУ	Май	Старший воспитатель	
Нормативно – правовая деятельность				
5	Регистрация заявлений педагогических работников, аттестующихся 2024/2025 в целях установления квалификационной категории	Согласно срокам аттестации	Старший воспитатель	
6	Составление списков педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	Сентябрь	Старший воспитатель	
Мотивационная деятельность				
7	Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период по теме самообразования	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Плановая деятельность				
8	Разработка, корректировка, утверждение перспективного плана по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организационная деятельность				
9	Обновление и пополнение нормативно – правовой базы по	В течение учебного года	Старший воспитатель	

	вопросам аттестации	года		
10	Подбор методических материалов для осуществления консультативной деятельности по вопросам аттестации	В течение года	Старший воспитатель	
11	Заседания аттестационной комиссии	По графику	Члены аттестационной комиссии	
12	Консультативное сопровождение процесса аттестации педагогических работников	По запросу	Старший воспитатель	
13	Оказание методической помощи в оформлении документации аттестационного дела (заявление, результаты профессиональной деятельности)	По кварталам	Старший воспитатель	
14	Ведение папок достижений (портфолио) педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель	

5.3 Смотры – конкурсы, методические выставки, просмотр педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Смотры - конкурсы				
1.1	Центров патриотического воспитания			
1.2	Новогоднее оформление территории			
2. Методические выставки				
2.1	«Новинки методической литературы»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.2	«О здоровье всерьез»	Ноябрь	Старший воспитатель	
2.3	«Работа с семьей»	Январь	Заведующий, старший воспитатель	
2.4	«Обеспечение безопасного летнего оздоровления детей»	Май	Заведующий, старший воспитатель	
3. Просмотр педагогической деятельности				
3.1	«Развитие мелкой моторики посредством использования техники пейпл-арт (бумажная аппликация)»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.2	«Культура общения детей со сверстниками в игровой деятельности»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.3	«Образовательная деятельность по формированию математических представлений»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
3.4	«Виды работы с детьми по ознакомлению с национально – культурными ценностями»	январь	Заведующий, старший воспитатель	

3.5	Взаимопосещение «Организация двигательной активности в самостоятельной деятельности детей»	февраль	Заведующий, старший воспитатель	
3.6	«Экологическое воспитание»	март	Заведующий, старший воспитатель	
3.7	Неделя педагогического мастерства «Музыкальная палитра»	апрель	Заведующий, старший воспитатель	
3.8	Познавательная игра – квест «Что мы знаем о войне?»	Май	Заведующий, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 6. Организационно – педагогические мероприятия

6.1. Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ: Тема месяца «Знаний много не бывает, и об этом каждый знает»

Ценность - доминанта месяца: «Познание»

«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд

Проект месяца: «Энциклопедия Почемучек»

Проект года: карта «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»

тема недели	направления воспитания	воспитательные события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
<p>1 неделя «Почемучкина неделя»</p> <p>02.09-06.09.</p> <p>«Есть у деда внучка, Внучка-почемучка, И приходится ему Отвечать на "почему?"»</p> <p><u>Продукт недели:</u> книжка малышка «Что я знаю лучше всех»</p>	Социальное	Литературная гостиная «Книжкины именины», праздник «Детский сад встречает ребят», Просмотр анимационного фильма «Как львенок и черепаха пели песню»	1.09- Праздник «День знаний»	3-7
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия в музей – панораму «Бородинская битва» Наблюдение на прогулке: «Район, в котором расположен наш детский сад, природа»	3.09 - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	4-7
	Познавательное	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		
	Трудовое	Благоустройство участка (трудовая акция совместно с родителями воспитанников); воспитание уважительного отношения к профессиям сотрудников д/с.		

	Физическое и оздоровительное	Формирование культурно-гигиенических навыков		
	Этико - эстетическое	Беседа «Правила поведения в детском саду». Оформление альбома «Жизнь группы. Детского сада» Экскурсия по детскому саду «Наш любимый детский сад»		
<p>2 неделя «Мой дом, моя малая Родина»</p> <p>09.09-13.09 «Малая Родина – островок земли, Под окном смородина, Вишни расцвели, Яблоня кудрявая, А под ней скамья – ласковая малая Родина моя!»</p> <p>Продукт недели: выставка поделок к дню города</p>	Социальное	<i>Беседы о семье «Моя семья. Семейный фотоальбом». Проект «Моя родословная». Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i>		
	Патриотическое	Беседа «Любимое место отдыха моей семьи» <i>Выставки творческих работ</i>	11.09. «День Курганинского района и города Курганинска», 13.09. Образование Краснодарского края	4-7
	Познавательное	<i>Виртуальная экскурсия в Курганинский исторический музей «Я живу в Курганинске»</i>		
	Трудовое	<i>Беседа «Труд и обязанности в семье. Домашнее хозяйство»</i>		
	Физическое и оздоровительное	<i>Танцевальный флешмоб ко дню города</i>		
	Этико - эстетическое	<i>Беседа «Правила общения в семье»</i>		
<p>3 неделя «Знать ребенок должен каждый, безопасность – это важно!»</p> <p>16.09-20.09</p> <p>«Много правил есть на свете,</p>	Социальное	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья едет к бабушке». Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб; Игра-путешествие «На речку» («На рыбалку»).	20.09.- День Кубанской семьи	4-7
	Патриотическое	Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Кукольный спектакль «Незнайка на улицах города»		
	Познавательное	Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми;		

<p>Их должны запомнить дети!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> социальная акция «Пристегни ремень-это модно!»</p>		Рассматривание тематического альбома «Что помогает мне быть здоровым»; Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД, Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Рассматривание тематического альбома «Что помогает мне быть здоровым»;		
	Трудовое	Беседа о труде пожарных; Беседа «Труд регулировщика»		
	Физическое и оздоровительное	Рассказ воспитателя о здоровом питании; Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми»; Беседы «Правила поведения на дороге», «Пешеходный переход». «Тренировка пожарных» (эстафеты) развлечение «Витаминки в стакане»	19.09. – День сока	1,5-7
	Этико - эстетическое	Выставка детских рисунков «Осторожно! Пешеход». Конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; Театрализованная деятельность по сказке «Кошкин дом»		
<p>4 неделя</p> <p>«Детский сад – это счастье для ребят»</p> <p>23.09-27.09</p> <p>«Очень весело в саду С радостью туда иду, Чтобы целый день играть, Бегать, петь и танцевать»</p> <p><u>Продукт недели:</u> коллективная работа «Мой любимый детский сад», видеопроjekt «Почему я люблю свой детский сад»</p>	Социальное	Флешмоб «Вместе с воспитателем мы дружная команда». Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в детский сад»,	27.09. - день дошкольного работника	3-7
	Патриотическое	<i>Экскурсия по территории детского сад «Какие деревья и цветы растут на территории»</i>		
	Познавательное	Просмотр анимационного фильма «Пластилиновая ворона», Знакомство с этикетом		
	Трудовое	Знакомство с профессией воспитатель. Помощник воспитателя. Наблюдения за работой: завхоза, прачки, повара, дворника Игровая проблемная ситуация: «Что делать если воспитатель просит помочь убрать игрушки, а тебе не хочется».Игровое упражнение «Бабушкины помощники»		
	Этико - эстетическое	Конкурс – выставка «Портрет моего воспитателя». Театрализованное представление «Как принцесса работу выбирала».		

ОКТАБРЬ: Тема месяца «Чем пахнут ремесла»

Ценность - доминанта месяца: «Труд»

«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу

Проект месяца: выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»

Проект года: карта «Чем богаты – тем и рады»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
<p>1 неделя «Профессии» 30.09-04.10</p> <p>На свете много профессий разных, И все они людям нужны, От самых простых и до самых важных, Все они в жизни важны»</p> <p><i>Продукт недели:</i> оформление фотоальбома творческих работ детей «Профессии наших родителей».</p>	Социальное	Дидактическая игра «Что радует и огорчает пожилых людей». Беседа «Профессии моих родителей», «Кем я стану, когда вырасту», «Я горжусь своей мамой», «Я горжусь своим папой»	01.10 – день пожилых людей 05.10 – день учителя	3-7
	Патриотическое	Беседа «Есть такая профессия – защищать Родину»		
	Познавательное	Фестиваль рабочих профессий, рассматривание картин из серии «Кем быть», иллюстраций в книгах, беседы по ним.	04.10 – день защиты животных	3-7
	Трудовое	Акция «Бабушкина радость» . Ситуативный разговор «Труд человека кормит, а лень портит». Ситуативная беседа: «Что такое субботник?» Знакомство с рабочими профессиями строитель, маляр, шофер, рабочие заводов и фабрик.		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Безопасность людей разных профессий»		
Этико - эстетическое	Рисунок «Дом для бабушки или дедушки». Выставка рисунков «Кем я мечтаю работать, когда вырасту», Виртуальная экскурсия «Народные умельцы»	01.10 – международный день музыки	1,5-7	

<p>2 неделя «Город, в котором мы живем»</p> <p>07.10-11.10 «Курганинск город Тополей и ив, Никак твоей красой не налюбуюсь!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание альбома незатейливых заметок «Любимый город»</p>	Социальное	Развлечение «Добрым жить на белом свете веселей», <i>Игра – экскурсия по родному городу на тему «Любимое место в городе»</i>		
	Патриотическое	ООД «Мой город-моя малая Родина». Викторина «Край, в котором я живу»	12.10 – день Кубанского казачества	3-7
	Познавательное	Беседа «Наши земляки»		
	Трудовое	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сделаем наш город чище». Знакомство с профессиями людей, которые делают наш город краше и чище.		
	Физическое и оздоровительное	Разучивание казачьих подвижных игр. Фестиваль «в казачьем кругу»		
Этико - эстетическое	«Кубанская ярмарка»- народные ремесла. Коллекционирование предметов народного творчества. Знакомство с писателями и художниками нашего города.			
<p>3 неделя «Папа может»</p> <p>14.10-18.10</p> <p>Папа- силач, спортсмен – удалец, опора семьи – настоящий отец»</p> <p><u>Продукт недели:</u> проект детско - родительский «Мой папа самый лучший»</p>	Социальное	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Шоферы», «Строители», «Мы - военные», «Моряки» и т. д. Игра-драматизация: «Кем быть?» Настольно-печатные игры: «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»; «Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам	16.10 - день отца в России (третье воскресенье)	1,5-7
	Патриотическое	Беседа «Папа защищает и оберегает нашу семью»		
	Познавательное	Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье ». Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» Чтение художественных произведений: Т. Прокофьева «Папа», Т.Бокова «как папа», И.Гурина «Про папу», В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким», О.Чусовитина «Самый лучший»		
	Трудовое	«Делаем как папа» , организация трудовых поручений Знакомство с профессией повар. Коллективный труд «Испечем печенье»	20.10 – день поваров	
Физическое и	Спортивный семейный праздник «День отца». Подвижные	18.10 –	1,5-7	

	оздоровительное	игры: «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа » и др.	<i>всемирный день конфет</i>	
	Этико - эстетическое	Конструирование: « <i>Мой дом</i> », « <i>Дома на нашей улице</i> », « <i>Я в зоопарке с папой</i> », « <i>Театры и музеи</i> », « <i>Мосты</i> », « <i>Наш стадион</i> » и др. из крупного и мелкого строительного материала. Выставка рисунков « <i>Папы милого портрет</i> », « <i>Я с папой</i> », « <i>Как я провел выходные с родителями</i> » (на выбор)		
<p>4 неделя «Золотая осень»</p> <p>21.10-25.10 «Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание гербария, создание мультфильма про осень</p>	Социальное	Викторина «Кто больше знает об осени» Именинники в моей семье		
	Патриотическое	<i>Встреча с сотрудниками детской библиотеки «Моя малая родина»</i> Ситуативный разговор «Чем вам нравится осень?» Проект «Что нам осень принесла»		
	Познавательное	Литературная гостиная «Времена года», Чтение художественных произведений: В. Бианки «Октябрь» Загадки, залички об осени. Чтение художественных произведений: Н. Сладков «Осень на пороге», А. Куприн, Д. Мамин-Сибиряк «Ботанические сказки» и др. Просмотр анимационного фильма «Лягушка – путешественница»		
	Трудовое	<i>Акция «Собери природный материал</i> ». Знакомство с профессиями кинематографа.		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Одежда детей осенью»		
	Этико - эстетическое	Праздник – развлечения «Осень». Оформление группы «Золотая осень» Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»		
	<p>5 неделя «Дружба народов!»</p> <p>28.10-01.11 «Вместе живут на огромной планете разные взрослые. Разные дети»</p>	Социальное	Беседа «Моя семья и Родина» Беседа «Что такое дружба народов? закрепить знания о том, что в России живут люди различных национальностей. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	
Патриотическое		Развлечение «Наша Родина – Россия» « <i>Виртуальное путешествие по стране</i> ».	04.11 – День народного единства	3-7
Познавательное		Просмотр презентации «Что мы знаем о народах». Рассматривание энциклопедии «Всё о России», игра – викторина «В дружбе наша»		

Продукт недели: создание тематической выставки «Красивые места родной страны», проведение фестиваля «Дружба народов»		сила»		
	Трудовое	Знакомство с профессиями, помогающими взаимодействовать между различными странами, народами (переводчик, консул, политик)		
	Физическое и оздоровительное	Проведение спартакиады «ГТО» Квест «Мой друг в беде»		
	Этико - эстетическое	Коллективная творческая работа «Праздничный хоровод», «Правила дружбы», виртуальная выставка «Творчество народов мира»	28.10 – <i>международный день анимации</i>	1,5-7

НОЯБРЬ: Тема месяца «Родина - не просто слово»

Ценность - доминанта месяца: «Семья»

«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети

Проект месяца: «Сундучок семейных игр»

Проект года: карта «Игрушечных дел мастера»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
1 неделя «Важная работа – защита и забота»	Социальное	Игровые ситуации «Личная безопасность», развлечение «Юные друзья полиции»,	10.11.- день сотрудников внутренних дел РФ	4-7
05.11-08.11	Патриотическое	Виртуальная экскурсия в Центральный музей МВД в Москве		
«Если вы в беду попали, Телефон 02 набрали,	Познавательное	Чтение произведений : Э. Успенский «Крокодил Гена - лейтенант милиции», О. Нестерова «Милиция» , С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», Н. Носов «Саша», А. Пантелеев «Про Белочку и		

<p>К вам полиция придет, Всем поможет, всех спасет»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание памятных подарков сотрудникам МВД</p>		Тамарочку» , игры «Вещи полицейского», «По следам», «Сбор улик», «Составь фоторобот»		
	Трудовое	Знакомство с особенностями работы полицейских		
	Физическое и оздоровительное	Физкультминутка «Постовой»		
	Этико - эстетическое	Конкурс «Венок патриотических песен», беседа «Как правильно общаться со взрослыми»		
<p>2 неделя</p> <p>«Дружба крепкая не сломается»</p> <p>11.11-15.11</p> <p>« Дружба очень нам нужна, В жизни нашей так важна. Коль случится что – то вдруг, К нам придет на помощь друг!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание тематической выставки «Символ дружбы»</p>	Социальное	Беседа «Давайте никогда не ссориться», этюд «Поссорились и помирились», игра «Узнай, о ком я говорю»	16.11 – День дружбы (международный день толерантности)	3-7
	Патриотическое	Игра «Я не должен – я должен», беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране»		
	Познавательное	Познавательно – исследовательская беседа «Дружбой дорожить умеете», ситуативная игра «Что значит нарушать права другого человека?», «Твои и мои права»		
	Трудовое	Дежурство в уголке природы, продуктивная деятельность в парах с использованием подручных материалов. Знакомство с трудом МЧС.		
	Физическое и оздоровительное	Подвижная игра «Догони свою пару», эстафеты «Мы друг за друга горой», парная гимнастика.		
	Этико - эстетическое	Литературно – музыкальное развлечение «Дружба – это мир планеты», лепка «Подарок другу», аппликация «Мы дружные ребята», игра – ситуация «Вежливым быть – это приятно», теневой театр «Заюшкина избушка», беседа «Эти добрые слова».		
<p>3 неделя</p> <p>«Неделя добрых дел»</p> <p>18.11-22.11</p>	Социальное	Проект «Моя семья», Викторина «Путешествие по зимним сказкам», Фестиваль «Моя любимая передача» , Ситуативный разговор «Если бы не было смелых людей, что было бы...». «Кто такой волонтер?»		
	Патриотическое	Чтение былин «Болезнь и исцеление Ильи Муромца», Беседа «Кто такие герои и почему их долго помнят»		

<p>«Доброта нужна всем людям, пусть побольше ее будет»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание фотоколлажа по каждой группе: какие добрые дела сделали дети в рамках этой недели.</p>	Познавательное	Эксперимент «Почему снег мягкий?». <i>Беседа «Народные приметы декабря»</i>		
	Трудовое	Знакомство с профессией художник. «Труд на участке в зимний период»		
	Физическое и оздоровительное	Цикл бесед «Как вести себя на льду», «Осторожно! Гололёд!» Принятие участие в волонтерском движении «Мы за здоровый образ жизни с вовлечением родителей».		
	Этико - эстетическое	Беседа «Красота зимнего пейзажа»		
<p>4 неделя «Мамина неделя»</p> <p>25.11-29.11</p> <p>«Мама — это доброта, Мама — это красота, Мама — это лучший друг, Нет ближе у меня друг».</p> <p><u>Продукт недели:</u> фотоколлаж «Кубань в женских лицах»</p>	Социальное	Досуг «Мама милая моя» Мастерская «Вместе с мамой», Концерт «Мамочка милая, мама моя», Беседы «Мама – мой лучший друг и советчик»	25.11. – день матери в России (последнее воскресенье) 30.11 – день домашних животных	1.5-7 1,5-7
	Патриотическое	Беседа «Женщины, которые прославили нашу страну своими достижениями»	30.11. – день государственного герба РФ	3-7
	Познавательное	Чтение и заучивание стихотворений о маме, просмотр анимационного фильма «Мама для мамонтенка»		
	Трудовое	Мастерская «Подарочек для мамы» Ситуативный разговор «Что ты помогаешь делать своей маме по дому?» беседа «Мамина работа дома»		
	Физическое и оздоровительное	Игровая ситуация «Будь опрятным»		
	Этико - эстетическое	Выставка творческих работ «Вместе с мамой мастерим»		

ДЕКАБРЬ: Тема месяца «Вместе встанем в хоровод»

Ценность - доминанта месяца: «Красота»

«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции

Проект месяца: фотоколлаж «Красота вокруг нас»

Проект года: карта «Красавица зима»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
<p align="center">1 неделя «Мы граждане России!»</p> <p align="center">02.12-06.12</p> <p>«Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Россия, Россия, Россия, – Что может быть сердцу милей?»</p> <p><u>Продукт недели:</u> выставка совместного творчества с родителями «Дети разных народов», «Я гражданин России», «Имею право»</p>	Социальное	Сюжетно – ролевая игра «Мой дом – моя крепость», дидактические игры «Девочки и мальчики», «Ушки на макушке», «Чей, чья, чьё, чьи?», Проект «Моя семья», Викторина «Путешествие по зимним сказкам», Ситуативный разговор «Кто такой волонтер?» Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности». Создание и распространение буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»	03.12. – Международный день инвалида 05.12. – день добровольца (волонтера) в России	5-7 5-7
	Патриотическое	Беседа «История создания праздника «День Неизвестного солдата» Благотворительная акция среди родителей «доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки. Виртуальная экскурсия по городам героям.	03.12. – День неизвестного солдата.	4-7
	Познавательное	Эксперимент «Почему снег мягкий?». <i>Беседа «Народные приметы декабря»</i> Беседа «о правах играя», Экскурсия в школу «Грамоте учиться всегда пригодится», Оформление книжной выставки «Во имя добра и милосердия». Опытническая работа «Что в пакете?»		

	Трудовое	Экскурсия в медицинский кабинет «Растем здоровыми», знакомство с профессией «медицинский работник», судья, адвокат. Знакомство с профессиями, помогающих инвалидам.		
	Физическое и оздоровительное	Цикл бесед «Как вести себя на льду», «Осторожно! Гололёд!» Принятие участие в волонтерском движении «Мы за здоровый образ жизни с вовлечением родителей». Проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь)		
	Этико - эстетическое	Выставка книг «Быт и культура народов моего края», Создание коллективной работы «Дом дружбы». Придумывание сказки «Как мне выбирали имя», Беседа «В гостях хорошо, а дома лучше» Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья. Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) Слушание музыки Хачатурян «Реквием» (из оперы «Спартак»); Пьеса Шумана «Греза»; Фонограмма песни «Журавли». Коллективная работа с применением нетрадиционных техник рисования «Вечный огонь» Запускание фонарика в небо. Оформление дерева шарами, в знак памяти неизвестному солдату.		
<p>2 неделя «Ими гордится наша страна»</p> <p>09.12-13.12 У России величавый На гербе орёл двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и</p>	Социальное	«Назови имя героя» Фестиваль «Моя любимая передача» , Ситуативный разговор «Если бы не было смелых людей, что было бы...»	11.12. <i>Всемирный день детского ТВ</i> 12.12 – день Конституции РФ	3-7 6-7
	Патриотическое	Чтение былин «Болезнь и исцеление Ильи Муромца», Беседа «Кто такие герои и почему их долго помнят»	09.12 – день героев Отечества	5-7
	Познавательное	Час загадок «Военная техника»,		
	Трудовое	Знакомство с профессией художник. «Труд на участке в зимний период»		
	Физическое и	соревнования «Дружбою сильны»		

гордый. Он – России дух свободный. Продукт недели: изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки	оздоровительное			
	Этико - эстетическое	Беседа «Красота зимнего пейзажа»	08.12 – международный день художника	3-7
3 неделя «Красота бывает разная» 16.12 –20.12 «Великодушна и проста всегда понятна красота» Продукт недели: Проект «Красота бывает разная»- коллекция красивых вещей, Презентация «Красивое рядом»	Социальное	Викторина «Хорошие манеры»		
	Патриотическое	Выставка рисунков «Народные костюмы»		
	Познавательное	Чтение художественных произведений про речевой этикет		
	Трудовое	Мастерская «Красивые колокольчики», Акция «Елка для соседа». Знакомство с профессиями: модельер, портной, парикмахер, визажист, фотограф, дизайнер, флорист.		
	Физическое и оздоровительное	Беседы «Неряха – замараха», Беседы на тему «Здоровое питание»,	15.12 – <i>День чая</i>	
	Этико - эстетическое	Игровые ситуации «Внутреннее солнышко», «Погрей друга теплым взглядом»; Развлечение « Из глубины веков...»		
4 неделя «Новый год» 23.12- 30.12 «Новый год! Новый год! В гости елочка придет. Дед Мороз и зайки Принесут подарки.»	Социальное	Просмотр анимационного фильма «Умка на елке», Беседы «Новый год семейный праздник»	31.12 - Новый год	1,5-7
	Патриотическое	Беседа «Новый год: история праздника и детские новогодние традиции		
	Познавательное	Чтение и заучивание новогодних стихотворений. Чтение художественных произведений: С. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Одоевский «Мороз Иванович, Р.н.с. «Снегурочка» и др.		
	Трудовое	Мастерская «Подарки для родных» . Знакомство с профессиями лесного хозяйства. Трудовые поручения «Украсим ёлочку»		
	Физическое и	Беседа «Полезьа и вред сладостей для детей»		

Продукт недели: елочные украшения для елки	оздоровительное			
	Этико - эстетическое	Новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка» Заучивание новогодних стихотворений		

ЯНВАРЬ: Тема месяца «Зимушка – зима белоснежная»

Ценность - доминанта месяца: «Здоровье»

«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность

Проект месяца: фестиваль «Зимние забавы»

Проект года: карта «Какая зима – такие забавы»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
3 неделя «Рождественские посиделки» 09.01-17.01 «Сказка наступила, Рождество пришло, И на небе синем Звездочку зажгло... Рады очень дети Снегу и зиме, И красивой песне В славном январе!»	Социальное	Беседа «Праздник Рождество Христово в нашей семье», Конкурс видеороликов «Спасибо» Досуг «Рождественские посиделки»	<u>11.01</u> – <i>всемирный день «Спасибо»</i>	1,5-7
	Патриотическое	Беседа «Рождество в России. Традиции праздника»		
	Познавательное	Загадки о зиме Чтение и заучивание колядок Просмотр мультфильма «Рождество Христово»		
	Трудовое	Мастерская «Ангелочек», «Рождественская свеча» . Изготовление игровых макетов с фигурками человечков – спортсменов. Знакомство с внешним и внутренним устройством храма и людьми служащих там.		
	Физическое и оздоровительное	Игры-забавы «Снежки» Соревнования «Зимние Олимпийские игры»	<u>13.01</u> – <i>день зимних видов спорта</i>	1,5 - 7
Этико -	Рассматривание Рождественских открыток .Беседы об этикете			

Продукт недели: выставка рождественских поделок	эстетическое	общения.		
<p>4 неделя «Зимние развлечения»</p> <p>20.01-24.01</p> <p>«Любим зимние деньки: лыжи, санки и коньки»</p> <p>Продукт недели: видеоролик – проект «Как я провел Новогодние праздники»</p>	Социальное	Акция «Покормим птиц зимой», Беседы «Мой любимый вид спорта»	21.01 – 3-7 <i>международный день объятий</i>	
	Патриотическое	Беседа «Знаменитые спортсмены»		
	Познавательное	Просмотр презентации «Зимние виды спорта» Чтение художественных произведений: К. Чуковский «Мойдодыр»		
	Трудовое	Беседа «Здоровье и труд рядом идут» . Изготовление флажков и эмблем для зимнего стадиона. Знакомство со спортивными профессиями.		
	Физическое и оздоровительное	Ситуативный разговор «Что вы понимаете под словом-здоровье?», «Как защититься от микробов?», «Береги здоровье смолоду»		
	Этико - эстетическое	Фотовыставка «Спортивный выходной»		
<p>5 неделя «Дорога жизни»</p> <p>27.01-31.01</p> <p>«Память о блокаде Ленинграда С трепетом в сердце сохраним. За мужество, силу и отвагу Ленинградцам спасибо говорим!»</p> <p>Продукт недели: Оформление папки – передвижки «Мы помним,</p>	Социальное	Проект «Семейные ценности». Беседа «Всем миром справимся с горем».		
	Патриотическое	Акция «Блокадный хлеб», Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»	27.01 – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	6-7
	Познавательное	Беседа «Что такое героизм?», опыт «Лед – силач»,	27.01 – <i>всемирный день белого медведя</i>	1,5 - 7
	Трудовое	Изготовление блокадного хлеба. Знакомство с транспортными профессиями		
	Физическое и оздоровительное	Кинезиология «Локоть – колено», «Ухо – нос», «Умный гном», массаж ладоней «Ежик колет ладошки»		

мы гордимся».	Этико - эстетическое	Рисование цветными карандашами на тему: «Жизнь блокадного Ленинграда»; красками памятников «Блокадное кольцо», «Цветок жизни»; аппликация с использованием фотографий «Блокадный город»: лента памяти»; лепка «Блокадный хлеб». Рассмотрение иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с симфонией Д. Шостаковича «7» Беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе.		
---------------	----------------------	---	--	--

ФЕВРАЛЬ: Тема месяца «Защитники Отечества»

Ценность - доминанта месяца: «Дружба»

«Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность

Проект месяца: игровой макет «Пластилиновый город»

Проект года: карта «Крепости земли российской»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
1 неделя «Хочу все знать» 03.02-07.02 «Наука в жизни всем важна Наука каждому нужна Наука нас ведёт вперед Даёт нам к знаниям полёт.»	Социальное	Ситуативный разговор «Что необходимо вам для жизни?», дидактические игры на последовательность событий.		
	Патриотическое	Беседа с мультимедийной презентацией «Великие ученые России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин) Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «новости российской науки»		
	Познавательное	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с мыльными пузырями, с воздухом. Целевая прогулка по зданию «Какие механизмы и машины есть в детском саду» Эксперимент “Как	08.02 –день российской науки	4-7

<p><u>Продукт</u> недели: изготовление и презентация макетов с использованием технических средств</p>		действуют магниты на предметы”		
	Трудовое	Лаборатория: рассматривание состава почвы, сухих семян, набухших семян, черенков комнатных растений; корнеплодов и т.д Знакомство с профессиями ученых, исследователей.		
	Физическое и оздоровительное	Дискуссия «Культурно-гигиенические процедуры» Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца» (влияние физической нагрузки на частоту сердцебиений, влияние физической нагрузки на частоту дыхания)		
<p>2 неделя «Неделя родного языка» 10.02.- 14.02 «Есть в мире много языков! А ты их выучить готов?»</p> <p><u>Продукт</u> недели: создание книжки - малышки «Наша группа», «Наши защитники».</p>	Этико - эстетическое	Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»		
	Социальное	Девиз дня «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества). Совместные словесные игры.		
	Патриотическое	«Мы – россияне, наш язык - русский»,	15.02 – день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-7
	Познавательное	Конкурс «Кто больше назовет пословиц, поговорок, потешек. Народных примет». Знакомство с различными традициями дружбы разных народов планеты.		
	Трудовое	Генеральная уборка в группе. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Конструирование китайских фонариков из цветной бумаги. Знакомство с профессиями: логопед, диктор, журналист		
	Физическое и оздоровительное	Хоровод народных игр с заличками.		
	Этико - эстетическое	«Ярмарка» (традиции русского народа). Беседа «Правила общения». Знакомство с творчеством детских художников – сказочников» Инсценирование русских народных сказок.		
3 неделя	Социальное	Праздник «Папа- моя гордость»		

<p>«Защитники Отечества» 17.02-21.02</p> <p>«Нашей Армии любимой День рожденья в феврале. Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле!»</p> <p>Продукт недели: видеофильм «Слава нашим защитникам»</p>	Патриотическое	Беседы «Есть такая профессия - Родину защищать», «Виды войск», «Богатыри земли русской»	23.02 – день защитника Отечества	4-7
	Познавательное	Просмотр видеоролика «Военная техника», беседа «Военные профессии»	21.02. – международный день родного языка	6-7
	Трудовое	Мастерская «Подарок папе». Знакомство с военными профессиями.		
	Физическое и оздоровительное	Ситуативный разговор «Каким должен быть солдат». Конкурс «Санитары». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки»		
	Этико - эстетическое	Выставка детских рисунков «Наша армия родная» Прослушивание военных песен	17.02 – День доброты	3-7
<p>4 неделя «Масленичная неделя» 25.02-28.02</p> <p>«Дружно Масленицу встретим, Хороводы заведём, Чтобы взрослые и дети Наслаждались этим днём!»</p> <p>Продукт недели: выставка творческих работ « Коловрат – солнышко на палке»</p>	Социальное	Беседа: «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла»	24.03 - <i>масленица</i>	1,5-7
	Патриотическое	Традиции русского народа отмечать Масленицу		
	Познавательное	Беседа «Народные праздники на Руси. Масленица». Экспериментирование «Тающий лёд» Беседа «Что является символом Масленицы на Руси»		
	Трудовое	Коллективный труд по уборке участка и украшения к масленичным гуляниям. Знакомство с профессиями культурно – развлекательными.		
	Физическое и оздоровительное	Ситуативный разговор: Зачем нужно мыть руки? Хороводные игры «Золотые ворота», «Каравай», «Салки на одной ноге», «Ручеек»		
Этико - эстетическое	Рассматривание иллюстраций картин Кустодиева «Масленица», Соловьёва «Тройка». Слушание: русских народных песен. Просмотр мультфильма «Смешарики – Масленица». Развлечение «Масленицу встречаем, блины выпекаем!» Игры драматизации «Народные гуляния»			

МАРТ: Тема месяца «Капель весны чудесной»

Ценность - доминанта месяца: «Человек»

«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение

Проект месяца: спектакль - инсценировка «Поиграем в сказку»

Проект года: карта «Знаменитые люди России»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
<p>1 неделя «А, ну – ка, девочки!»</p> <p>03.03-07.03 «Восьмое марта - праздник мам тук, тук - стучится в гости к нам, он только в тот приходит дом, где помогают маме.»</p> <p><u>Продукт недели:</u> Изготовление подарков для мам</p>	Социальное	Досуг «Мамин праздник приходит весной» Беседа «Какая наша мама?»	08.03. – Международный женский день	1,5-7
	Патриотическое	Традиции празднования женского праздника		
	Познавательное	Чтение художественных произведений: Б. Емельянов «Мамины руки», И. Токмакова «Почитай мне, мама!», Э. Мошковская «Обида».		
	Трудовое	Мастерская «Подарок для мамы и бабушек» Беседа «Профессия моей мамы»		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Мы с мамой на прогулке...»		
	Этико - эстетическое	Выставка рисунков «Портреты наших мамочек» Фотоколлаж «Я, мама и весна!» Слушание песен о маме	03.03. – <i>Всемирный день писателя</i>	3-7
<p>2 неделя «Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла»</p> <p>11.03-14.03</p>	Социальное	Проект «Вперед в будущее, город моей мечты», Беседа «Моё любимое время года»		
	Патриотическое	<i>Квест – игра «Береги природу»</i> , Беседа «Приход весны в наш город»		
	Познавательное	Беседа «Почему снег и лёд весной тают?» А. Барто «Весна идёт»	14.03 – <i>Международный</i>	3-7

<p>«К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами.»</p> <p><u>Продукт недели:</u> выставка макетов_пластилиновый город</p>			<i>день рек</i>	
	Трудовое	Труд в природе: уборка участка, подкормка птиц. Знакомство с сельхоз.профессиями		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Весной здоровье укрепляем», «Правила поведения на водоёмах весной»		
	Этико - эстетическое	Рассматривание иллюстраций картин с изображением весенних пейзажей Выставка детских рисунков «Весна»	16.03 – день цветных карандашей	
<p>3 неделя « Крымская весна»</p> <p>17.03-21.03</p> <p>«Богата крымская земля И может рассказать о многом Но каждый должен знать о том, Что Крым с Россией связан Богом.»</p> <p><u>Продукт недели:</u> буклет «Крым и Россия – общая судьба», создание коллажа «Дружба не знает границ»</p>	Социальное	Проект тематического дня «Крым и Россия едины и на века не делимы!».		
	Патриотическое	Праздник «В единстве наша сила!», тематические беседы «Феодосия – город воинской славы», «Город – герой Севастополь», «Русский черноморский флот»	18.03. – день воссоединения Крыма с Россией	5-7
	Познавательное	Виртуальная экскурсия по Крыму. Чтение стихотворений о Крыме: Павлова Н.И. «Наш Крым»; «Алушта», «Добрый Крым», «Море» Огурцова Лидия; Елена Гроова «Севастопольская Осень» , «Черное море», «Флаг Крыма»	22.03 – день воды	1,5-7
	Трудовое	Дидактическая игра «Находки археологов». Виноградарь: призвание и профессия		
	Физическое и оздоровительное	Спортивные эстафеты «Если мы едины – мы непобедимы». Беседа «Что такое иммунитет и что с ним делать»	20.03 – всемирный день иммунитета	4-7
	Этико - эстетическое	Конкурс рисунков, посвященных Крыму «Частичка России – прекрасный Крым», «У моря, у Черного моря..»		
<p>4 неделя «В мире прекрасного: неделя музыки и театра»</p> <p>24.03-28.03</p>	Социальное	«Неделя вежливости», Беседы «Был ли ты в театре?» Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр». Ситуативный разговор « Кто из ребят смог бы сыграть главную роль в представлении»		
	Патриотическое	Беседа « Роль актеров и музыкантов во время военных действий» <i>Виртуальная экскурсия по театрам нашего края</i>		

«Кто в театре был однажды, Не забудет никогда. Сцена, занавес, актеры – начинается игра» Продукт недели: театральные постановки, мюзиклы	Познавательное	Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Знакомство с музыкальными инструментами. Из чего их изготавливают. Знакомство с жанровыми музыкантами		
	Трудовое	Изготовление атрибутов и декораций для игры - инсценировки. Знакомство с театральными профессиями. Театральные куклы из перчаток и рукавичек.		
	Физическое и оздоровительное	Гимнастики Психологического здоровья «Зажги в себе солнышко», «Правило рукопожатий»		
	Этико - эстетическое	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», фестиваль «всемирный день театра»	27.03. – Всемирный день театра	3-7

АПРЕЛЬ: Тема месяца «Природа — дом, в котором живет человек»

Ценность - доминанта месяца: «Природа»

«Облако» ценностей: красота, защита, забота, ответственность

Проект месяца: «Сохраним красоту первоцветов»

Проект года: карта «Заповедные места России»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
1 неделя «Неделя юмора и шуток» 31.03-04.04 «Первый день апреля —	Социальное	Развлечение « 1 Апреля — День шуток, смеха и веселья! »		
	Патриотическое	Рассматривание портретов с клоунами советского цирка, портретов с современными артистами.		
	Познавательное	Беседы о дрессировщиках, о животных, выступающих в цирке. Чтение литературы, почему не всех животных берут в цирк. Просмотр видеозаписей «Животные на арене»,		

<p>Это день веселья Милой шутке каждый рад Веселись и стар, и млад!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание масок клоунов</p>		мультфильма «Каникулы Бонифация», прослушивание аудиозаписи песни «Песня дрессировщика». Д. и. «Звери в клетках». С/ р. игра «Дрессировщик». Приложение «Дрессированная собачка» Показ несложных опытов по теме «Цветная вода», «Раскрывание цветка», «Мыльные пузыри».		
	Трудовое	«Цирковые профессии». Беседы о профессиях в цирке. Просмотр видеороликов «Профессия цирка» (жонглер, клоун, дрессировщик, акробат)		
	Физическое и оздоровительное	П/и «Цирковые трюки». С/ р игра «Идем в цирк». На примере упражнений на балансировочном диске знакомство с цирковым жанром эквилибристика. П/и. «Кувыряться, как гимнасты», Игровое упражнение «Жонглирование мячами» /большими и маленькими/ », П/и с цирковыми атрибутами (мячи, ленты, обручи).		
	Этико - эстетическое	Изготовление творческих работ «Веселый клоун», «Шляпа фокусника» Беседа «Как вести себя в цирке».		
<p>2 неделя «Тайны космоса»</p> <p>07.04-11.04 «Самый первый в космосе, Летел с огромной скоростью, Отважный русский парень, Наш космонавт Гагарин».</p> <p><u>Продукт недели:</u> творческая выставка моделей космических кораблей</p>	Социальное	Ситуативный разговор «Хотел бы ты стать космонавтом и полететь на луну?»		
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия в музей космонавтики, Ситуативный разговор «Почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики?»	12.04 – День космонавтики	5-7
	Познавательное	Просмотр видеоролика «Солнечная система», экспериментирование «Как летит ракета»		
	Трудовое	Беседа « Космонавт. Космический экипаж» . Знакомство с профессиями связанными с космосом.		
	Физическое и оздоровительное	Спортивный праздник «Космические приключения» Беседа «Питание космонавта» П/и «Ждут нас быстрые ракеты»		
Этико - эстетическое	Конкурс-выставка поделок «Неизведанный космос»			
<p>3 неделя «Мир удивительных</p>	Социальное	С-р.и. «Зоопарк», Словесные игры: «Хвосты», «Угадай кто?», «Назови ласково», «Где чей дом?», «Кого не стало», «Один -		

<p>животных»</p> <p>14.04-18.04</p> <p>«Животных много милых и прекрасных, Живут они на суше и в воде. Мы любим их — пугливых, смелых, сильных, Живущих с нами на одной Земле».</p> <p>Продукт недели: создание альбома «Любимые питомцы», «Самые опасные животные», «Самые сильные животные».</p>		много», «Кто кем был?», «Что лишнее?» , «Угадай по признаку», «Доскажи словечко», «Какое слово отличается от других» , «Назови детёнышей». Проблемно-игровые ситуации: «Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», «Что случится , если белочка не успеет сделать запасы?», «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?»		
	Патриотическое	Беседа «Роль собак в ВОВ» <i>Оформление лэббука «Животные нашего края</i>		
	Познавательное	Цикл бесед с детьми: «Мир удивительных животных», «Животные красной книги», «Животные и птицы холодных стран» (арктические пустыни, тундра, тайга); «Наших лесов»; «Жарких стран»; «Перелётные птицы», «Каких птиц мы видим в городе, в наших парках, а каких в лесу» и тд. Исследовательская деятельность «Движение воздуха»,	<i>19.04 – день подснежника</i>	
	Трудовое	Знакомство с профессиями: зоолог, ветеринар, орнитолог, дрессировщик, кинолог.		
	Физическое и оздоровительное	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Зайка серенький», «Бездомный заяц»		
	Этико - эстетическое	Конструктивно – модульное конструирование «Животные» (оригами). Создание плаката «Защитим животных.» Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала: 1.«Животный мир Земли». Учебник для малышей В. Степанов; 2.«Животный мир России». Учебник для малышей В. Степанов; 3. «Животные России» - самая первая энциклопедия. 4. «От первых цветов до белых снежинок» 4. Г. Г. Кученева, В. Л. Жаров. 5. «Дикие животные»- демонстрационные картины для детского сада. 6. «Дикие животные» -карточки для дошкольников» 7. «Уроки о животных» - «Лесные жители» И. Гурина.		

		8. Атлас по природоведению.		
<p>4 неделя «Земля — наш общий дом»</p> <p>21.04-30.04</p> <p>«Отмечаем День земли — День лесов, полей и пашен. Сердце бьется от любви: «Это все родное, наше!»»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание макета земного шара</p>	Социальное	Беседа: «Сбережём мы первоцветы-украшение планеты!»		
	Патриотическое	Акция «Зеленая планета», Презентация первоцветы «Красная книга» для растений,		
	Познавательное	Викторина «Растения вокруг нас» Просмотр мультфильмов («Первоцветы – Шишкина школа», развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм «12 месяцев») Чтение художественных произведений: С. Маршак «12 месяцев», И. Сладков «Весенние радости», И. С. Соколов Микитов «Подснежники-перелески»; Заучивание стихотворений: Е.Серовой «Подснежник	22.04 – <i>всемирный день земли</i>	4-7
	Трудовое	Трудовая акция совместно с родителями воспитанников «Разноцветные рабатки». Знакомство с профессиями: экскурсовод, геолог, шахтер, метеоролог	30.04 – <i>день пожарной охраны</i>	3-7
	Физическое и оздоровительное	Утренняя гимнастика «Цветок»		
	Этико – эстетическое	Выставки детских рисунков «Первоцветы» Прослушивание музыкальных композиций: П. И. Чайковский «Времена года», «Апрель. Подснежник»		

МАЙ: Тема месяца «Каждому человеку нужна Родина»

Ценность- доминанта месяца: «Родина»

«Облако» ценностей: память, забота, ответственность, защита

Проект месяца: самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»

Проект года: карта «Моя малая родина на карте большой страны»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные	возраст
-------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------

			праздники, памятные даты	
<p>1 неделя «Это День Победы!»</p> <p>05.05-08.05</p> <p>«С Днем Победы, ветераны! С Днем Победы, вся страна! Подвиг прадедов и дедов Помнить будем мы всегда.»</p> <p>Продукт недели: участие в онлайн - акции «Бессмертный полк»</p>	Социальное	Досуг «День Победы». Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь». <i>Беседа «Герои ВОВ в нашей семье»</i>		
	Патриотическое	Беседы «Этих дней не смолкнет слава!» <i>Возложение цветов к памятнику</i>	09.05. –День Победы	4-7
	Познавательное	Чтение художественных произведений: К. Паустовский «Похождение жука –носорога» А. Митяев «Письмо с фронта» и др.		
	Трудовое	<i>Мастерская «Голубь и георгиевская ленточка».</i> Знакомство с профессией археолог.	01.05. – Праздник весны и труда	4-7
	Физическое и оздоровительное	Эстафета «Полоса препятствий»		
Этико - эстетическое	Выставка детских рисунков «Этот День Победы!». Социальная акция «Окна Победы»			
<p>2 неделя «Безопасность летом»</p> <p>12.05-16.05</p> <p>«Все советы соблюдай: Если мы просвещены – Значит, мы защищены; Лето будет безопасным – Будет отдых наш прекрасным!»</p> <p>Продукт недели: создание папки передвижки «Безопасное лето»</p>	Социальное	Акция «Безопасная дорога домой», Ситуативный разговор «Как мы отдыхаем летом?». Знакомство с существующими детскими общественными организациями в России, чем они занимаются.		
	Патриотическое	Целевая прогулка, рассмотреть высотные дома, какие опасности подстерегают людей		
	Познавательное	Рассматривание энциклопедий о грибах, насекомых, диких животных. Просмотр мультфильмов из серии « Уроки тетушки Совы»		
	Трудовое	Мастерская создание книжки-малышки «Азбука безопасности», акция « <i>Делаем чище и краше наш дом родной</i> ». Знакомство с профессиями: аниматор, вожатый.		
	Физическое и оздоровительное	Беседы «Безопасность на воде», «Осторожно! Открытое окно», «Внешность человека может быть обманчивой», досуг «День юного пожарника»		
Этико - эстетическое	Выставка рисунков «Вместе с мамой мы изучаем ПДД»			
3 неделя	Социальное	Проблемная ситуация «Что было бы если люди так и не научились	19.05 – день	5-7

<p>«Азбука вчера и сегодня» 19.05-23.05</p>		<p>писать», Коммуникативная игра «Вежливые слова», СРИ «Редакция». Беседа о газетах и журналах.</p>	<p>детских общественных организаций России</p>	
<p>«Ценит весь мир нашу культуру, И нашу читают литературу, Пусть годы проходят, проходят века, Культура славянская будет всегда!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> буклет о празднике «День славянской письменности»</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси", Беседа «О славянской азбуке и старинных книгах"</p>		
	<p>Познавательное</p>	<p>Праздник "Аз и буки –основа науки ".«Велика, бывает польза от ученья книжного» (заучивание пословиц об обучении грамоте) Выкладывание букв из палочек, геометрических фигур, нитками, бусами. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучка»</p>	<p>24.05 – день славянской письменности и культуры</p>	<p>5-7</p>
	<p>Трудовое</p>	<p>Знакомство с профессиями, людей, занимающихся создание и распространением книг</p>		
	<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Упражнения на развитие дыхания, развития мелкой моторики</p>		
	<p>Этико - эстетическое</p>	<p>Знакомство с выставкой «Воскресла в сказках старина», лепка букв славянской письменности, конструирование «Разные постройки», творческая игра «Обложка любимой книги»</p>		
<p>4 неделя «Мир вокруг нас» 26.05-30.05</p> <p>«Окружающий нас мир, Интересно познавать. Его тайны и загадки Мы готовы разгадать.»</p> <p><u>Продукт недели:</u> Фотоколлаж «Мои лучшие друзья»</p>	<p>Социальное</p>	<p>Беседа « Зачем всем нужен мир?» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре» Коллекционирование « Традиции семейных путешествий по России»</p>	<p>01.06. – День защиты детей</p>	<p>3-7</p>
	<p>Патриотическое</p>	<p>Виртуальная экскурсия по городам нашей Родины.</p>		
	<p>Познавательное</p>	<p>Чтение произведений о дружбе народов. Заучивание стихотворений о дружбе. Н.Григорьева «Общая игра», А.Кузнецова «Подружки», В.Шаинский «Дружба»</p>	<p>27.05. – День библиотек</p>	<p>3-7</p>
	<p>Трудовое</p>	<p>Мастерская «Венок дружбы» Знакомство детей с профессией музейного работника – хранителя культуры и истории родного края и библиотекаря.</p>		
	<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Флешмоб «Национальные танцы»</p>		
	<p>Этико - эстетическое</p>	<p>Оформление группы «Выпускной». Праздник «Прощание с детским садом»</p>		

ИЮНЬ: Тема месяца «Давайте станем чуть добрее..»

Ценность- доминанта месяца: «Милосердие»

«Облако» ценностей: семья, человек, добро, труд

Проект месяца: инсценирование рассказа «Старик и сыновья» Л.Н.Толстого

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
<p align="center">1 неделя «Живи в согласии с природой»</p> <p align="center">02.06-11.06</p> <p>«Давайте, дошколята, Природу охранять! О ней ни на минуту Не надо забывать.»</p> <p><u>Продукт недели:</u> Выставка поделок, рисунков изготовленных совместно с родителями, по теме «Сказки А.С.Пушкина»</p>	Социальное	Мини – дискуссии «Как бы ты поступил?», Конкурс «Песочные постройки», Игра «Почтовый ящик», этюды «Назови своего друга ласково», «Вежливый ручеек» и т.д.		
	Патриотическое	<i>Виртуальная экскурсия по городу Краснодар, История создания символики Краснодарского края</i>	01.06. – «День символов Краснодарского края: герба, флага и гимна Краснодарского края»	5-7
	Познавательное	Беседы «А.С. Пушкин – сказочник». «Сказки А.С. Пушкина – торжество добра и справедливости». «За что мы любим сказки А.С.Пушкина» Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Хочешь чужого, потеряешь всё», «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», «Сказка ложь да в ней намёк: красным девицам урок» Беседа «О соблюдении правил в природе», изготовление знаков « Чего нельзя делать в природе». Конкурс «Эколята	05.06. – день эколога 06.06. – Пушкинский день России	5-7

		на защите окружающей среды»		
	Трудовое	Экологическая акция «Чистый двор». Изготовление «Волшебные предметы и маски героев» Знакомство с профессией эколога.		
	Физическое и оздоровительное	Игры «Полезно – не полезно». Спортивное развлечение «Сказки А.С. Пушкина»		
	Этико - эстетическое	Рисование «Царевна-лебедь», «Чудеса в сказках Пушкина», «Любимые сказки Пушкина», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Яблочко наливное, молодильное» Досуг «Там на неведомых дорожках». Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина». Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки»		
<p>2 неделя «Люблю тебя, моя Россия»</p> <p>16.06-20.06 «Россия, Россия, твой праздник сегодня! И взрослый, и детский – праздник народный!»</p> <p>Продукт _____ недели: непутевые заметке о культуре наше страны</p>	Социальное	Ситуативные разговоры « Люди, которые своими поступками прославляют нашу страну», Дидактическая игра «Я – фотограф»		
	Патриотическое	Праздник «Мы дети – твои Россия». Беседа «Наша Родина – Россия,	12.06. - День России	5-7
	Познавательное	Виртуальная экскурсия по Москве.		
	Трудовое	Украшение участка к празднику. Конкурс «Песочный кремль»		
	Физическое и оздоровительное	Турнир по футболу между старшими дошкольниками. Велосипедные гонки между младшими дошкольниками.		
	Этико - эстетическое	Конкур рисунков «Славим Россию». Прослушивание песен о России. Разучивание песен о России, Москве.		
<p>3 неделя «Добро души есть редкий дар!»</p> <p>23.06-27.06 «Милосердие в моем понимании – Это – ласка, любовь, сострадание.»</p>	Социальное	Беседы «Кто помогает больным людям!» . «Друг познается в беде»		
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия «День памяти и скорби»	22.06 - День памяти и скорби	5-7
	Познавательное	Квест «Помоги зайчонку найти правильную капустку»		
	Трудовое	Знакомство с сотрудниками медицинских учреждений, учреждений социальной защиты. Мастерская «Свеча памяти». Создание атрибутов к инсценировке.	23.06- день <i>медицинского работника</i>	5-7
	Физическое и оздоровительное	Марафон «Закаляемся играя», игры психологического комфорта. Беседа «Как правильные продукты улучшают настроение»		

Продукт недели: акция «Помоги ближнему своему»	Этико - эстетическое	Рассматривание картины «Странник» В.Петрова, чтение рассказов из книги «Первое словечко» К. Лукашевич «Маша – сирота», «Юродивый»		
--	----------------------	---	--	--

ИЮЛЬ: Тема месяца «Русская культура — это все, чем славится, и не обретается ни в одной стране. »

Ценность- доминанта месяца: «Культура»

«Облако» ценностей: семья, человек, труд, сотрудничество, красота

Проект месяца: «Свет нашей души» - творческий фестиваль

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственные и народные праздники, памятные даты	возраст
1 неделя «Волшебная водичка» 30.07-04.07 «Есть чудесная водица, Без нее нам не прожить, Не умыться, не напиться И здоровыми не быть.» Продукт недели: создание «водных» картин	Социальное	Беседа «О значении воды для жизни человека»,		
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия по рекам нашей страны и края		
	Познавательное	Экспериментальная деятельность с водой.		
	Трудовое	Создание масок и атрибутов к выступлению.		
	Физическое и оздоровительное	Закаливающие мероприятия с водой		
	Этико - эстетическое	Просмотр иллюстраций и фото материалов о водной стихии. Конструирование из бумаги рыбок. Конкурс «Постройка корабля» (с использованием объемных модулей)		
2 неделя «Чудеса в решете»	Социальное	Ситуативный разговор о разграничении потребностей своих и прочих людей	08.07. – День семьи, любви и	

<p>07.07-11.07</p> <p>«Если очень ждать и верить, И смотреть во все глаза, Постучатся в наши двери Волшебство и чудеса!»</p> <p><u>Продукт недели:</u> создание кондитерских изделий из соленого теста</p>			верности	
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия по всему свету «необычные растения и что из них производят»		
	Познавательное	Экспериментальная деятельность «Вулканы», «Надуем шарик»		
	Трудовое	Знакомство с профессией кондитер		
	Физическое и оздоровительное	Развлечение, конкурс «Фигуры на воде» (коллективное выступление в бассейне). Презентация альбома «Здоровый образ жизни». Спортивное развлечение «Семейные веселые старты»	07.07 – День Нептуна 11.07. – День шоколада	
Этико - эстетическое	Конструирование коробочек, шкатулок для подарков с использованием различных подручных материалов			
<p>3 неделя тема по запросу детей</p> <p>14.07-18.07</p> <p><u>Продукт недели:</u> по выбору детей</p>	Социальное			
	Патриотическое			
	Познавательное			
	Трудовое			
	Физическое и оздоровительное			
Этико - эстетическое				
<p>4 неделя «Спасайкин спешит на помощь»</p> <p>21.07-25.07</p> <p>«Спасатель людям помогает, Он из беды их выручает. И медик он, и верхолаз,</p>	Социальное	Организация квест–игр «Безопасное колесо», «Спасите зайчика». Просмотры видеороликов «Безопасное лето» Развлечение «Новые приключения колобка»		
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия по родным местам «Опасно – неопасно» Выставка детских рисунков «Про китов и дельфинов...»	23.07. – День китов и дельфинов	
	Познавательное	Заучивание стихотворений по безопасности. Знакомство с профессией спасателя		
	Трудовое	Изготовление из папье – маше атрибутов к играм		

И, если нужно, — водолаз.» <u>Продукт недели:</u> создание эмблемы спасателей каждой группы	Физическое и оздоровительное	Организация эстафет, дидактических игр, учений		
	Этико - эстетическое	Выставка детских работ «Заметки Спасайкина»		
5 неделя по запросу детей 28.07 – 01.08 <u>Продукт недели:</u> по выбору детей	Социальное			
	Патриотическое		30.07 – день военно – морского флота 02.08 – день воздушно – десантных войск	
	Познавательное			
	Трудовое			
	Физическое и оздоровительное			
	Этико - эстетическое			

АВГУСТ: Тема месяца «За добро – добром платят»

Ценность- доминанта месяца: «Добро»

«Облако» ценностей: забота, семья, человек, здоровье

Проект месяца: фотоколлаж «Мир не без добрых людей»

тема недели	направления воспитания	мероприятия, значимые события	основные государственны	возраст
-------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------

			е и народные праздники, памятные даты	
<p>1 неделя «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>04.08 -08.08</p> <p>«Слава миру на земле! Слава хлебу на столе! Слава тем, кто хлеб растил, Не жалел труда и сил».</p> <p><u>Продукт</u> _____ <u>недели:</u> изготовление _____ из соленого теста хлебных изделий для сюжетно – ролевых игр.</p>	Социальное	Презентация «Как вырастить хлеб», Беседа «Крошить хлеб нельзя», круглый стол «Как в вашей семье относятся к хлебу»	01.08 – «День урожая»	1,5-7
	Патриотическое	Просмотр видео о том, как наш народ в трудные для страны время боролся за урожай		
	Познавательное	Квест «Откуда хлеб пришел». Заучивание и чтение произведений о хлеборобах, о ценности хлеба.	08.08 – <i>всероссийский день кошек</i>	1,5-7
	Трудовое	Знакомство с профессией хлебороба. Какие машины помогают в уборке хлеба.		
	Физическое и оздоровительное	Кукольное представление «Как Тимоша здоровье искал»		
	Этико - эстетическое	<i>Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста (совместное творчество с родителями), рассматривание иллюстраций и картин о сборе урожая</i> Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Беседа «Культура поведения за столом»		
<p>2 неделя «Летние виды спорта»</p> <p>11.08-15.08</p> <p>«Любой по вкусу можно выбрать спорт, Когда-нибудь и мы побьем рекорд. На стадионах, солнышком согретых, Спортивное нас ожидает</p>	Социальное	Конкурс кричалок на соревнования. Дидактическая игра «Отдыхай активно» (двигательная активность)		
	Патриотическое	Просмотр иллюстраций с олимпийскими чемпионами в летних видах спорта.		
	Познавательное	Знакомство с летними видами спорта. Комплекс бесед «Олимпийские игры» (история, современные, талисманы, символы).		
	Трудовое	Знакомство с профессией инструктор, врач, тренер.		
	Физическое и оздоровительное	Летние Олимпийские игры. Беседы «Здоровое питание – залог здоровья». Дидактические игры «Хорошо и плохо», «Я и моя тень», «Мой режим»(здоровый образ жизни)	12.08. – День Физкультурника	1,5-7
Этико - эстетическое	Выставка рисунков и стенгазет «Спорт – это сила, спорт – это жизнь» Беседы «Как себя нужно вести на стадионах».			

лето!»				
Продукт _____ недели: создание игрового макета «Наш бассейн»				
3 неделя «Из круга светлых дней» 18.08-22.08 «Самый лучший в мире «Триколор России Чтоб не путать не гадать Детям надо твёрдо знать Как лежат в нём краски : белый синий красный.» Продукт недели: акция «Мы гордимся нашей страной»	Социальное	Беседа «Не забывай о корнях, или чему нас учат родители», игра «Радуга - памятка» Словесная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»	19.08. – 1,5-7 <i>Яблочный спас</i>	
	Патриотическое	Виртуальная экскурсия по Святым местам. Акция «Украсим окна триколором»	22.08. – День государственного флага России	1,5-7
	Познавательное	Чтение сказки «Советы отца» (Родник), Н. Григорьева «Родовое дерево», рассказ притча «Богатство» (Родник).		
	Трудовое	Мастерская «Конструирование российского флага»		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Здоровье и болезнь»		
	Этико - эстетическое	Беседа «Черное и белое, или умеем ли мы делать добрые дела?». Создание коллективных работ «Триколор российский»		
4 неделя «Настроение и характер» 25.08-29.08 «Что такое настроенье? Это игры и веселье, Это первый снег в окошке, Это мамыны ладошки.»	Социальное	Игровые ситуации на сближение «Приглашение», «Ты мне нравишься», «Комплименты»		
	Патриотическое	Беседа «Чувство собственного достоинства – что это»		
	Познавательное	Моделирование различных этических ситуаций «Как бы ты поступил, какие чувства в тебе вызывает этот поступок»		
	Трудовое	Мастерская «Песочные картины»		
	Физическое и оздоровительное	Беседа «Я и другие люди». Флешмоб «Солнышко лучистое»		
	Этико -	Составление праздничных букетов. Характер в музыке и танце, характер	27.08. – <i>День</i>	1,5-7

Продукт недели: фотовыставка «Чувства и эмоции в лицах»	эстетическое	в природе и искусстве. <i>Видеоконкурс «Курганы»</i>	<i>кино России</i>	
--	--------------	--	--------------------	--

6.2 Режим дня, модель организации образовательной деятельности

РЕЖИМ ДНЯ (*холодный период*)

в дошкольных группах

(с 1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 год)	Разновозрастная группа	
			старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Утренний прием детей , осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьёй	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.20	9.00 - 9.15	-	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.20 - 9.35, 9.45 -10.00	9.20 - 9.40, 9.50 - 10.10	9.00 - 9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка , возвращение с прогулки	10.00 - 11.50	10.10 - 12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30-11.00
Обед	11.50-12.50	12.00 -13.00	12.00-13.00	

Подготовка ко сну, сон , постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00– 15.10
Полдник	15.10 - 15.45	15.10 - 15.45	15.10-15.45
Занятия (при необходимости)по подгруппам			16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.30	15.45-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка . Самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
в группе детей от 1,5-х до 3-х лет
(с 1 сентября – 31 мая)

Режимные моменты	Первая младшая группа
Утренний прием детей , осмотр, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьёй, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9. 00 –9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам (10 минут перерыв)	9.20- 9.30 9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность	9.50-11.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон , постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка . Самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой.	16.30-17.30
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД (с 1 июня – 31 августа)	
Прием детей , осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка , игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки , самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон , постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка , самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам. Уход детей домой	16.00-17.30 16.20-16.30 16.40-16.50

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**в дошкольных группах**

(с 1 июня – 31 августа)

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
			старшая	подготовительная
Утренний прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьей	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20	9.00 - 9.15	9.00-9.15	
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка , занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	
Подготовка ко сну, сон , постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30	13.00– 15.30	13.00– 15.30	
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка . Самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой.	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

дни неде ли	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	Разновозрастная группа	
				старшая	подготовительная
Понедельник	1.Лепка 9.20 - 9.30 <i>2 – я половина дня</i> 2. Музыка 16.00-16.10	1.Рисование 9.20 - 9.35 2. Физическая культура 9.45 - 10.00	1.Рисование 9.20 - 9.40 <i>2 – я половина дня</i> 2. Физическая культура на прогулке 16.00 – 16.20	9.00 – 9.25	1.Познавательное развитие 9.00-9.30
				9.35 -10.00	2.Рисование 9.40-10.10
					3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Вторник	1.Развитие речи 9.20 - 9.30 2.Физическая культура 9.40 - 9.50	1.Развитие речи 9.20 - 9.35 2. Музыка 9.45 – 10.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 - 9.40 2.Физическая культура 9.50 - 10.10	9.00-9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30
				9.35-10.00	2.Развитие речи 9.40 - 10.10
					3.Музыка 10.20 – 10.50
Среда	1.Рисование 9.20 - 9.30 2 Физическая культура на прогулке. 9.40 - 9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20 - 9.35 <i>2 – я половина дня</i> 2. Физическая культура на прогулке 16.00 -16.15	1.Развитие речи 9.20 - 9.40 2.Физическая культура 9.50-10.10	9.00-9.25	1.Развитие речи 9.00 – 9.30
				9.35-10.00	2. Лепка/аппликация 9.40 – 10.10
					3. Музыка 10.20 – 10.50
Четверг	1.Развитие речи 9.20 - 9.30 2.Музыка 9.40 - 9.50	1.Познавательное развитие 9.20 - 9.35 2.Физическая культура 9.45 – 10.00	1.Лепка/аппликация 9.20 - 9.40 2.Музыка 9.50- 10.10		1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30
				9.40 – 10.05	2. Рисование 9.40-10.10
					3.Физическая культура 10.20 – 10.50
Пятница	1Познавательное развитие 9.20 - 9.30 2.Физическая культура 9.40 - 9.50	1.Лепка/аппликация 9.20 - 9.35 2.Музыка 9.45 – 10.00	1.Познавательное развитие 9.20 - 9.40 2. Музыка 9.50 - 10.10	9.20 - 9.25	1.Познавательное развитие 9.00-9.30
					2. Физическая культура на прогулке 9.40 – 10.10

РАЗДЕЛ 7. Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ
2. Построение воспитательно – образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Наглядная педагогическая пропаганда: - рекламный стенд; -памятки для родителей; -тематические выставки. («Речевое развитие ребенка», «Основы безопасности дома и в саду», «Продуктивная деятельность в семье» и.т.д.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	Общее родительское собрание	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель	
3	Анкетирование и опросы	Октябрь Декабрь март	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели	
4	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: -участие в организации выставок; -трудоые и досуговые мероприятия с участием родителей; -домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
5	Круглый стол: «Мы вместе с ребенком» Семинар- практикум: «Ум ребенка на кончиках пальцев»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели	
6	Досуговые мероприятия: - «День матери»; - «Разудалая масленица»; -«День здоровья».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руков	

7.1. Мероприятия с неблагополучными семьями

№ п/п	Содержание мероприятий	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение и своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Заполнение социального паспорта	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
2	Консультация для педагогов «План работы с неблагополучными семьями»	Октябрь	Старший воспитатель	

3	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: - ознакомление с нормативно – правовыми документами, регламентирующими права ребенка; - об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия	В течение года	Старший воспитатель	
4	Индивидуальная профилактическая работа с «неблагополучными» семьями	В течение года	Старший воспитатель, заведующий	
5	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме создания условий в семье для эмоционального благополучия ребенка	В течение года	Старший воспитатель	
6	Посещение проблемных семей	В течение года при необходимости	воспитатели	

РАЗДЕЛ 8 Мероприятия по организации работы ПМПк

Цель: оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление индивидуальных коррекционно-развивающих планов.

№ п/п	Содержание мероприятий	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	август	Старший воспитатель	
2.	Выявление новых детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Определение психологического, педагогического, медицинского статуса детей, находящихся под наблюдением.	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Обсуждение, разработка и планирование единой психолого-медико-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка.	ноябрь	Старший воспитатель	
4.	Логопедическое, педагогическое и психологическое представление детей подготовительных и старших групп, II младшей группы, стоящих на динамическом наблюдении.	апрель	Старший воспитатель	
5.	Анализ работы ПМПк за истекший год.	май	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 9. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1. МАОУ СОШ №3 г. Курганинска				
1.1	Дни открытых дверей в школе и ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завуч МАОУ СОШ №3	
1.2	Встречи с учителями	В течение года	Старший воспитатель, Завуч МАОУ СОШ №3	
1.3	Совместные родительские собрания, дискуссионные клубы	В течение года	Старший воспитатель, Завуч МАОУ СОШ №3, учителя, воспитатели	
2. УО администрации МО Курганинский район.				
2.1	МО для педагогических работников на базе ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
2.2	Участие в конкурсах, фестивалях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
3. МБУК «Курганинская МЦБС» (библиотека).				
3.1	Участие сотрудников библиотеки в совместных мероприятиях организуемых в ДОУ: «Неделя детской книги»; «Библиотека – дом книги»; «Сказка – ложь, да в ней намек»; «Энциклопедия-источник знаний»; викторина «По страницам детских книг»	В течение года	Старший воспитатель, представители библиотеки	
4. МУК «Курганинский исторический музей».				
4.1	Участие сотрудников музея в мероприятиях ДОУ с предоставлением тематического материала и объектов показа: «Как казаки на Кубань пришли»; «Народные умельцы казачьего края»; «Герои нашего города»; «Красота природы в картинах»;	Один раз в квартал	Старший воспитатель, сотрудник музея	

	Тематические выставки			
5.МУЗ «Курганинская ЦРБ».				
5.1	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.	Март – апрель	Медицинская сестра, сотрудники поликлиники	
6.Пожарная часть				
6.1	Проведение занятий, бесед, чтение литературы на противопожарную тематику ЧС	В течение года	Воспитатели	
6.2	Встреча с пожарным инспектором	2 раза в год	Старший воспитатель	
6.3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые. театрализованные)	В течение года	Воспитатели	
6.4	Выставка детских рисунков на противопожарную тематику и ЧС	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели	
6.5	Тематические вечера	1 раз в кварта	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	
6.6	Моделирование ситуаций	В течение года	Воспитатели	
7.ОГИБДД ОМВД России по Курганинскому району				
7.1	Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель	
8.Курганинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК				
8.1	Проведение ранней диагностики для определения форм коррекционно-педагогической помощи детям	2 раза в год	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 10. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства

10.1 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация проведения профилактических прививок. Проведение закаливающих мероприятий	Систематически	Медсестра	
2	Контроль выполнения СанПиН; Рейд «Санитарное состояние групп и помещений»	ежедневно	Заведующий, медсестра	
3	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели. Инструктор по	

			физической культуре	
4	Физкультурные занятия в группах и на воздухе	По сетке ОД	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
5	Спортивные праздники. Физкультурные досуги	по плану	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
6	Проведение бесед из цикла «ОБЖ» и «Валеологии»	В течение года	Старший воспитатель	
7	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к ДОУ; - составление индивидуальных и групповых карт здоровья.	сентябрь	Старший воспитатель, медсестра	
8	Анализ заболеваемости по группам и планирование эффективных мер оздоровления	Ежемесячно	Заведующий, медсестра	
9	Консультации «Здоровое питание», «Роль зарядки и физминутки в сохранении и укреплении здоровья»	Декабрь	Медсестра, воспитатели	
10	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	январь	Медсестра	
11	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы - по охране жизни и здоровья детей в летний период	Февраль Май	Медсестра Старший воспитатель	
12	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий	В течение года	Инструктор по физической культуре	

10.2 Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о выполнении
Инструктаж				
1	Охрана жизни и здоровья детей Обеспечение нормативно – правовой базы	Сентябрь	Заведующий	
2	Охрана жизни и здоровья детей. Противопожарный минимум. Охрана труда и техника безопасности	Ежеквартально	Старший воспитатель, завхоз	
3	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации людей при пожаре ЧС	2 раза в год	Заведующий	

10.3 Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственны ые	Отметка о выполнении
1.Управленческий блок				
1.1	Издание приказа по ДОУ «О мерах по недопущению ЧС в ДОУ»	январь	заведующий	
1.2	Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей	январь	заведующий	
1.3	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей	Согласно но плана	заведующий	
1.4	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования служб при ЧС	Ежемесячно	заведующий	
1.5	Проведение административных совещаний «О проведении практикума по эвакуации в случае ЧС»	Согласно но плана	Заведующий, завхоз	
2. Информационно – методический блок				
2.1	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС и использованием «тревожной кнопки»	Декабрь, июнь	Заведующий	
2.2	Ознакомление работников с памяткой по недопущению ЧС в ДОУ	Декабрь, июнь	Заведующий	
2.3	Инструктаж «Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара»	1 раз в квартале	Заведующий, завхоз	
2.4	Организация учений «Отработка действий сотрудников в случае возникновения ЧС»	Январь, июль	Заведующий, завхоз	
2.5	Учения «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара» с составлением акта	Январь . Июль	Заведующий, завхоз	
3.Работа с семьями воспитанников (законными представителями)				
3.1	Оформление информационного стенда: - по недопущению террористических актов в ДОУ; - «О порядке действия при возникновении ЧС» - «О порядке действия при возникновении пожара»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель	
4.Работа с детьми				
4.1	Проведение цикла бесед и игр по разделу «Безопасность»	В течение года	Воспитатели	
4.2	Учения «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара» с составлением акта	Январь . Июль	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	

10.4 Мероприятия по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Сроки	ответственные	Отметка о
---	-------------	-------	---------------	-----------

п/п				выполнении
1	Беседы с детьми по технике безопасности. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Воспитатели	
2	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности. Беседа с детьми на тему: «Как уберечься от падений и ушибов»	Сентябрь	воспитатели	
3	Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке. Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения». Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Воспитатели	
4	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо – плохо»	Ноябрь	Воспитатели	
5	Оформление памятки для родителей «Безопасность в нашем доме» Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке.	Декабрь	Воспитатели	
6	Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели	
7	Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» Беседа «Почему дети ссорятся?» Рассматривание альбомов «Безопасность» Стихотворение А.Кузнецова «Поссорились»	Февраль	Воспитатели	
8	Беседа «Опасные незнакомые животные» Рассматривание альбома «Безопасность» Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» Сказка С.Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Воспитатели	

9	Беседа «Чтобы не было беды» Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах. Сюжетно – ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Воспитатели	
10.	Проведение недели «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
11	Оформление памяток для родителей «Светоотражатели сохраняют жизнь!»	Май	воспитатели	

10.5 Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	январь	заведующий	
2	Обновление информации в противопожарном уголке	В течение года	Завхоз	
3	Проверка состояния пожарного водоема	1 раз в год	завхоз	
4	Контроль состояния эвакуационного выхода	Постоянно	Завхоз	
5	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей	2 раза в год	Завхоз	
6	Проведение противопожарного инструктажа среди сотрудников	1 раз в квартал (и по мере необходимости)	завхоз	
7	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников	Постоянно	Воспитатели всех групп	
8	Проведение технического обследования электропроводки, выключателей и ламп	1 раз в месяц	Завхоз	
9	Контроль за состоянием средств пожарной сигнализации, осуществление ремонта по мере необходимости	Постоянно	Завхоз	
10	Изучение нормативных актов РФ регламентирующих деятельность по пожарной безопасности	В течение года	заведующий	
11.Работа с детьми				
11.1	Проведение занятий, бесед, чтение литературы на противопожарную тематику ЧС «Осторожно электроприборы!», Безопасный дом «Кухня не место для игр», «Пожарный – герой, он с огнём	В течение года	Воспитатели	

	вступает в бой», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Огонь: друг или враг», «Если дома начался пожар», «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!», «Будем правильно эксплуатировать электрические принадлежности!»			
11.2	Встреча с пожарным инспектором	2 раза в год	Старший воспитатель	
11.3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03,» «Горит – не горит», «Кому, что нужно для работы?», «Бывает – не бывает».	В течение года	воспитатели	
11.4	Выставка детских рисунков на противопожарную тематику и ЧС	2 раза в год	Старший воспитатель	
11.5	Тематические вечера	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель	
11.6	Моделирование ситуаций	В течение года	Воспитатели	
12. Работа с родителями				
12.1	Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге»	В течение года	воспитатели	
12.2	Проведение среди родителей пропаганды знаний в области защиты населения от ЧС и в случаях возникновения пожара	Постоянно	воспитатели	

10.6 Мероприятия по предупреждению террористического акта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ, о назначении ответственного за безопасность в ДОУ, уточнение паспорта безопасности	Август	заведующий	
2.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение	Заведующий, воспитатели	

		года		
3.	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений территории детского сада и т.д.	В течение года	Администрация ДОУ	
4.	Содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	Администрация ДОУ	
5.	Проведение ситуационных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях ЧП	В течение года	воспитатели	
6.	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ	
7.	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Старший воспитатель	
8.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	В течение года	Администрация ДОУ	
9.	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулирование поведения детей	В течение года	Администрация ДОУ	
Работа с детьми				
1.	Беседа «Что такое терроризм?»	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Беседа «Внешность человека может быть обманчива», просмотр мультфильма «Кеша, Зина и террористы»	октябрь	Воспитатели	
3.	Беседа «Опасные ситуации». Продуктивная деятельность (рисование) «Как может выглядеть опасный человек»	Ноябрь	Воспитатели	
4.	Беседа «Один дома», чтение произведения А.Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Декабрь	Воспитатели	
5.	Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Январь	Воспитатели	
6.	Проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах»	Февраль	Воспитатели	
7.	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Март	Воспитатели	
8.	Беседа «безопасность – это важно!»	Апрель	Воспитатели	
9.	Беседа «Проявляйте бдительность»	Май	Воспитатели	
Работа с сотрудниками				
1.	Познакомить с приказом по ДОУ по предупреждению террористических актов в ДОУ на общем собрании сотрудников. Провести инструктаж - оповещение сотрудников;	Сентябрь	Заведующий, завхоз	

	- распределение обязанностей			
2.	Ежедневно осматривать помещения ДОУ и участки	Ежедневно	Сторожа, воспитатели	
3.	Консультации, дополнительные сообщения, разъяснения по мерам предупреждения террористических актов	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз	
Работа с родителями				
1.	На родительских собраниях включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности	2 раза в год	Воспитатели	
2.	Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма (памятки, консультации, листовки)	В течение года	Заведующий, завхоз	

10.7 Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно – педагогическая работа				
1.	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Правила дорожного движения – правила жизни» Конкурс рисунков "Герои сказок за безопасность на дорогах". «Безопасное колесо»	Сентябрь, Май В течение года	Старший воспитатель	
2.	Целевая прогулка к светофору «Дорожный этикет» Викторина «Дорожное домино»	Октябрь	Воспитатели	
3.	Проведение акций «Засветись!», «Кресла и ремни безопасности – история и современность»	В течение года	воспитатели	
4.	Конкурс «Три говорящих света»	Ноябрь	Воспитатели	
5.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. КВН на закрепление знаков дорожного движения.	Март	Воспитатели	
6.	Имитационная игра «Интервью со светофором», дорожное расследование «Красный свет»	Апрель	Старший воспитатель	
7.	Проведение конкурса для воспитателей: «Организация и проведение сюжетно – ролевых игр по обучению правилам дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель	
8.	Оформление макетов улиц для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения.	в течение года	Воспитатели	
9.	Интегрированное физкультурное занятие	Один раз	Инструктор по	

	с элементами ПДД	в квартал	физ. культуре	
2. Работа с кадрами				
1.	Инструктаж: «Предупреждение дорожно – транспортного травматизма» «Охрана жизни и здоровья детей»	Регулярно . 1 раз в квартал	Заведующая ДОУ	
2.	Семинар по вопросам использования методических материалов по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении.	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	Работа над медиапроектом «Мертвые зоны, или Чем плохо быть невидимкой»	В течение года	воспитатели	
3. Работа с родителями				
1.	Общее собрание «Почему важно держать маленького ребенка за руку» (с участием сотрудников ГИБДД)	Октябрь, январь	Заведующая, ст. вос-ль	
2.	Дома оставайся ПДД занимайся	в течение года	воспитатели	
3.	Концерт "Уважая правила дорожного движения, песенку споём без промедления»	февраль	воспитатели	
4.	Плакаты «Безопасность зимнего(летнего)отдыха»	Один раз в квартал	Воспитатели	
5.	Памятка по составлению безопасного маршрута « Дом – детский сад – дом»	Сентябрь	воспитатели	
6.	Тренинг «Как понять автомобиль»	Сентябрь	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 11 Система внутрисадиковского контроля

№ п/п	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Отражение результата	Отметка о выполнении
1. Охрана жизни и здоровья детей								
1.1	Систематический	Все педагоги	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Наблюдение и анализ	Ежемесячно	Заведующий. Старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
1.2	Систематический	Все группы	Санитарное состояние помещений группы в соответствии с требованиями СанПиН	Визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий. Старший воспитатель	Совещание при заведующем/карта контроля, выводы и рекомендации	
1.3	Систематический	Все группы	Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	Наблюдение и анализ	Ежемесячно	Заведующий. Старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
1.4	Административный	Ст.воспитатель	Охрана жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем /карта контроля	
1.5	Систематический	Помощники воспитателей	Соблюдение технологии мытья посуды	Наблюдение, визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
1.6	Оперативный	Педагогический персонал	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	Изучение и анализ документации, наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель	Карта контроля и выводы и рекомендации	
2. Организация питания								
2.1	Систематический	Педагогический персонал	Организация питания, питьевой режим	Визуальный осмотр, анализ	Ежемесячно	Старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов								
3.1	Оперативный	Педагоги	Анализ документации	Содержание, грамотность написания	сентябрь	Старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.2	Систематический	Педагогический	Подготовка воспитателя	Наблюдение.	Ежедневно	Старший	Карта контроля,	

	кий	ий персонал	в ООД	Анализ		воспитатель	выводы и рекомендации	
3.3	Предупредительный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, правильность написания	еженедельно	Старший воспитатель	Педчас/ карта контроля, выводы и рекомендации	
3.4	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ ведения документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.	Анализ наличия документации	Один раз в квартал	Старший воспитатель	Педчас/ выводы и рекомендации	
3.5	Оперативный	Педагогический персонал	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	Изучение и анализ документации, наблюдение	Один раз в квартал	Старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.6	Оперативный	Педагогический персонал	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна	Наблюдение за организацией гимнастики	Один раз в квартал	Старший воспитатель	Педчас/ карта контроля, выводы и рекомендации	
3.7	Оперативный контроль	Педагогический персонал	Организация и проведение прогулки	Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей	Один раз в квартал	Старший воспитатель	Педчас/ карта контроля, выводы и рекомендации	
3.8	Оперативный	Педагогический персонал	Планирование и реализация индивидуальной работы по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация)	Наблюдение в группе, анализ	Апрель	Старший воспитатель	Педчас/ карта контроля, выводы и рекомендации	
3.9	Текущий	Педагогический	Анализ выполнения	Подготовка к	Май	Старший	Педагогический	

		ий персонал	задач годового плана за 2022/2023 уч.г.	отчету		воспитатель	совет/ справка	
3.10	Фронтальный	Педагогический персонал	Готовность детей к обучению в школе	Фронтальное посещение занятий, анализ	Апрель	Ст. воспитатель	Педагогический совет/ справка, карта контроля и выводы и рекомендации	
3.11	Оперативный	Педагогический персонал	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ диагностических карт	Май	Ст.воспитатель	Педагогический совет/ справка, карта контроля и выводы и рекомендации	
3.12	Административный	Педагогический персонал	Организация работы ПМПк	Работа ПМПк, ведение документации	Май	Заведующий	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.13	Систематический	Педагогический персонал	Выполнение плана по детодням.	Анализ таблиц посещаемости	еженедельно	заведующий, медсестра	Педчас/ справка	
3.14	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ детской заболеваемости	Анализ справок, заявлений родителей	1 раз в квартал	заведующий, медсестра	Педчас/ справка	
3.15	Оперативный	Педагогический персонал	Организация игровой деятельности в режиме дня.	наблюдение	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель	Педчас/ справка	
4. Охрана труда и соблюдение техники безопасности								
4.1	Оперативный	Завхоз	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Анализ документации	Август, февраль	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
4.2	Оперативный	Завхоз, ст. воспитатель	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников	Визуальный осмотр	1 раз в квартал	заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	

			требованиям Сан ПиН и ТБ					
4.3	Систематический	Завхоз, ст. воспитатель	Соблюдение техники безопасности	Визуальный осмотр	ежемесячно	заведующий	Совещание при заведующем/справка	
4.4	Оперативный	Завхоз	Исполнение предписаний	Анализ документации	Сентябрь	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
5. ГО ЧС, противопожарная безопасность								
5.1	Оперативный	завхоз	Организация работы по ГО, ЧС и противопожарной безопасности	Изучение документации	Август, февраль	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
5.2	Оперативный	Завхоз, ст. воспитатель	Своевременное проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Наблюдение и изучение документации	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
5.3	Оперативный	Завхоз	Качество обеспечения охранно – пропускного режима	Анализ документации	Январь	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
5.4	Оперативный	Завхоз	Исполнение предписаний	Анализ документации	1 раз в год	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
5.5	Оперативный	Ст.воспитатель	Организация воспитательно – образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	Анализ документации	Сентябрь	Заведующий	Педчас/ карта контроля	

РАЗДЕЛ 12. Административно - хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление сметы расходов на 2022/2023 учебный год	Август	заведующий	
2	Оформление заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Контроль за использованием бюджетных средств	В течение года	Заведующий	
4	Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДОУ	В течение года	Заведующий	
5	Проведение инвентаризации и списания имущества	В течение года	Завхоз	
6	Составление плана и отчета о выполнении муниципального задания	В течение года	заведующий	
7	Приобретение игрового оборудования в течение года	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
8	Косметический ремонт	Июль	Заведующий завхоз	
9	Подготовка системы отопления, канализации, электроснабжения (опрессовка, замер сопротивления изоляции)	В течение года	Заведующий. завхоз	