

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

2 2024



СОДЕРЖАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Алюшина И.В.

Особенности организации образовательной среды в детском саду 1

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Лабутина Н.С.

Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста 4

Шустикова И.Н.

Разучивание стихов дошкольниками как элемент нравственного воспитания..... 6

РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Алемская Е.Н., Иванчикова Н.В.

Волшебные недели экспериментирования в нашем детском саду 10

Воронченко М.В., Константинова В.В.

Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ 13

Рябцова В.В., Ковалева Ю.А., Шамсутдинова В.Ш.

Моделирование пространства в детском саду как условие успешного развития детей дошкольного возраста 15

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Зверева Н.Н.

Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников и создание комфортных зон отдыха в дошкольной образовательной организации 20

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Шкаева Л.Г.

Профилактика школьной дезадаптации у дошкольников с задержкой психического развития... 22

КОРРЕКЦИОННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Зайцева Е.В., Есакова Е.Е.

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи..... 25

Ломакова О.В., Гарапучик Е.В., Стрельбицкая И.А., Полякова Н.С., Первухина О.Ю.

Инклюзивное образование в детском саду посредством игровых технологий 27

Мусихина Т.В.

Осознание и принятие родителями диагноза РАС у ребёнка..... 30

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Андреева Н.В., Безуглая Р.А., Засецкая Е.С., Мухартова О.В., Паршина С.Н., Репина И.Н., Сердюкова О.А. Сценарий новогоднего утренника-театрализации «Новогодний цирк» для детей с ОВЗ (с общим нарушением речи) подготовительной группы	32
Багрецова Г.И. Сценарий фольклорного досуга «В гостях у бабушки Галины» (подготовительная к школе группа)	38
Бородина К.В. Конспект игрового занятия по развитию речи во второй младшей группе «По следам сказки»	40
Бувака М.В. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Дикие животные зимой» с использованием инновационной технологии «Лэпбук»	41
Джумакаева А.С. Конспект занятия по финансовой грамотности «Сказочка о Мухе — серебряном брюхе и коварном мошеннике Пауке»	44
Долгушина Н.А., Гращенко А.В. Конспект образовательной деятельности (занятия) в подготовительной к школе группе детского сада (6–7 лет) на тему «Воздух вокруг нас»	47
Жигунова О.И. Сценарий новогоднего праздника для детей подготовительной группы «Новогоднее приключение дошколят» (по мотивам киносказки «Новогодние приключения Маши и Вити»)	49
Касумова С.Р., Собина И.Э. Сценарий праздника «Рождественская сказка» для детей старшего дошкольного возраста	52
Квашенникова А.Р. Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию «В гости к тётушке в деревню» для детей младшей группы (3–4 года)	54
Королёва В.Л. План-конспект занятия по английскому языку для подготовительной группы на тему «Животные»	57
Кулягина А.С. Конспект интегрированного занятия для детей среднего дошкольного возраста на тему «Путешествие в царство русской избы»	59
Мезенцева Н.В., Жирнова Е.В., Гудкова Е.Б. Логоритмическое занятие «В лес осенний мы пойдем и грибочки мы найдем» для детей старшего возраста с ТНР	63
Петряева В.В. Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе «Сказка В. Сутеева »Мешок яблок»	66
Сергухина Е.Л., Фомина О.В. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	67
Снеговская И.А. Мастер-класс для педагогов «Изготовление нетрадиционного оборудования для проведения дыхательной гимнастики»	69
Соболева Н.С., Лупенко А.А. Игровое развлечение для детей первой младшей группы. Сказка «Колобок»	71

Конспект игрового занятия по развитию речи во второй младшей группе «По следам сказки»

Бородина Кристина Владимировна, воспитатель
МАДОУ № 3 г. Курганинска (Краснодарский край)

Художественная литература является одним из самых эффективных инструментов в работе успешного решения задач развития речи. Разнообразные сказки, стихи, рассказы находят отклик в сердцах малышей. Особое место в этом списке занимают русские народные сказки.

Сказки выполняют несколько важных функций:

- они доносят до детей особенности русской народной мудрости
- ребёнок учится осознавать, что такое зло и что такое добро
- сказки прививают детям негативное отношение к несправедливости
- сказки учат детей доброте, справедливости, отзывчивости к чужой беде.

Чтобы поддерживать интерес детей к русским народным сказкам, я использую различные приемы приобщения: рассказывание, разыгрывание сказок с настольным театром, участие детей в сказках драматизациях. Благодаря этим приемам дети получают новые впечатления, активный и пассивный словарь детей расширяется, формируется правильная речь, правильные суждения. Помимо этого, особенность русской сказки состоит в том, что она помогает детям познакомиться с русским народным языком, природой своей страны, ее обычаями, традициями и бытом.

Предлагаю вам конспект игрового занятия по развитию речи во второй младшей группе «По следам сказки».

Цель: Уточнение и расширение представления у детей о сказках.

Задачи:

1. Развивающая:
 - развивать и активизировать речь детей;
 - узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними;
 - способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти;
 - развивать сенсорные способности (называть основные цвета, различать предметы по величине);
2. Обучающая:
 - учить слушать и слышать воспитателя;
 - отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки;
3. Воспитывающая:
 - формировать положительные качества, умение сопереживать;
 - воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок и потешек, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр кукольных театров, участие детей в драматизации сказок, игры с настольным кукольным театром, изготовление поделок из пластилина к сказкам, дидактические и настольные игры.

Материалы и оборудование: следы зайца, медведя, деда из бумаги, магнитная доска, картинки с изображением сказочных героев и следов животных, чашки (тарелки) синего цвета разной величины, маски из сказки «Репка», макет теремка, ширма теремок, макет грядки с репкой, галоши двух размеров (большие и маленькие).

Ход ОД

Мотивация ОД.

(Воспитатель привлекает внимание детей).

Наши глазки внимательно смотрят.

Наши ушки внимательно слушают.

Наши ножки нам не мешают.

Наши ручки нам помогают.

Воспитатель: Дети, в нашей группе что-то изменилось. Посмотрите вокруг. Что вы видите?

(Ответы детей.)

Дети: Следы.

Воспитатель: Как вы думаете, кто мог оставить эти следы?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Как мы можем узнать куда ведут эти следы и кто их оставил?

(Ответы детей.)

(Воспитатель наводящими вопросами подводит детей к тому, чтобы отправиться в путь по следам. Дети, идя по следам совместно с воспитателем, подходят к макету сказочного теремка.)

Воспитатель: Дети что это?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Все согласны с Ваней, что это теремок?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А теремок какой домик?

(Ответы детей. Воспитатель подводит детей к названию «сказочный».)

Воспитатель: Все ли согласны с Катей?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А кто в теремочке живёт?

Дети: Мышка-норушка, лягушка, квакушка, зайчик — побегайчик, лисичка — сестричка, волчок — серый бочок и большой медведь.

(дети называют героя, находят его среди картинок персонажей из других сказок и прикрепляют на магнитную доску стоящую рядом с теремком.)

Воспитатель: Дети столько друзей живет в теремке, кто же из них наследил?

(Путем сравнения следа на полу со следом на картинке дети определяют, что это след зайчика)

Воспитатель: Все согласны? Маша, ты согласна?
А Вова тоже так думает?

(Воспитатель вовлекает детей в обсуждение.)

(Ответы детей.)

Воспитатель: И я с вами согласна. Молодцы дети! Но следы не заканчиваются. Пойдем дальше?

Дети: Да!

(Идя по следам, дети с воспитателем подходят к ширме теремку, чтобы узнать кто там живет. На столе стоят три чашки синего цвета разного размера)

Воспитатель: Как вы думаете кто хозяин этого теремка?

Дети: «Три медведя».

Воспитатель: Какие чашки по величине?

Дети: Большая, поменьше и маленькая.

Воспитатель: Какого цвета чашки?

Дети: Синего.

Воспитатель: Кто ел из большой чашки?

Дети: Михайло Иванович.

Воспитатель: А из той, которая чуть поменьше?

Дети: Настасья Петровна.

Воспитатель: А кто же любил есть из самой маленькой чашки?

Дети: Мишутка.

Воспитатель: А кто пришел и съел из маленькой чашки всю Мишуткину кашу?

Дети: Маша.

Воспитатель: Молодцы, дети, сказку про трех медведей вы отлично знаете. Но мы ещё не знаем, кто оставил следы. Раз здесь живут три медведя, значить чьи это следы?

Дети: Медведей.

Воспитатель: Все согласны?

(Ответы детей)

Воспитатель: Следы продолжаются. Пойдём дальше?

Дети: Да!

(Дети с воспитателем подходят к макету грядки с репкой.)

Воспитатель: Дети, что это такое большое-большое?

Дети: «Репка».

Воспитатель: А кто её не смог выдернуть?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Может мы поможем им?

(Ответы детей.)

(Дети надевают маски героев сказки и проговаривают фразы персонажей.)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Помогли вытянуть репку. Но кто же оставил следы дед или бабка? Как мы это можем узнать? *(Рядом со следами стоят большие и маленькие галоши.)*

(Ответы детей)

Воспитатель: Следы закончились. Мы выяснили чьи это следы?

(Ответы детей.)

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, для чего мы с вами прошли такой большой путь?

(Ответы детей.)

Воспитатель: К каким сказкам привели нас следы?

Дети: «Теремок», «Три медведя», «Репка».

Воспитатель: А мне понравилась Маша идея, как можно выяснить куда приведут нас следы. *(Воспитатель хвалит детей по именам.)* Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Дикие животные зимой» с использованием инновационной технологии «Лэпбук»

Бувака Марина Владимировна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 57» г. Хабаровска

Цель: формирование представлений детей о жизни диких животных зимой, с помощью инновационной технологии «Лэпбук».

Задачи:

1. Уточнить знания детей о времени года зима, зима в лесу;
2. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой через работу с лэпбуком;
3. Способствовать развитию предпосылок работы с лэпбуком в последующей самостоятельной деятельности.

Оборудование и материалы: экран, проектор, ноутбук, презентация к образовательной деятельности, воздушный шарик, приглашение-загадка, ветка ели, лэпбук, волшебный кубик (на гранях кубика изображения конвертов, которые надо открыть).

Ход НОД:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй, дружок, *(кивок головы одному соседу)*

Здравствуй, дружок, *(другому)*

Давай оживим наш волшебный кружок!

Руку мне дай и я тебе дам *(протягивают соседу одну руку и другую)*

И будет сегодня нам все по плечам.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что-то летит! Это воздушный шар. Посмотрите, здесь что-то есть?!

Воспитатель: Это приглашение-загадка, чтобы узнать, куда мы отправимся, надо её отгадать:

Город этот не простой,

Он дремучий и густой.

Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 2 (72) / 2024

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова

Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова

Подготовка оригинал-макета М. В. Голубцов

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Номер подписан в печать 5.03.2024. Дата выхода в свет: 10.03.2024.

Формат 60 × 90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: info@moluch.ru; <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

Молодой ученый

Номер свидетельства	ПИ № ФС 77 - 38059
Дата регистрации	11.11.2009
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Молодой ученый
Форма распространения	печатное СМИ журнал
Территория распространения	зарубежные страны Российская Федерация
Учредители	ООО "Издательство Молодой ученый"
Адрес редакции	420029, Татарстан Респ., г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25
Языки	английский, русский

Оценить раздел



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2023

№ 180

г.Курган

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2023 году

В соответствии с приказом управления образования от 30 января 2023 года № 71 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 3, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 35, 36.

Экспертной группой подведены итоги, определены победители и лауреаты. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность руководителям и педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе педагогов ДОО «Педагогический дебют» в 2023 году.

2.Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район набравших наибольшее количество баллов:

Власову Софью Анатольевну	- воспитателя МАДОУ № 10;
Орищенко Екатерину Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 15;
Мирошниченко Татьяну Александровну	- воспитателя МАДОУ № 19;
Пуравину Олеся Олеговну	- воспитателя МАДОУ № 24;
Хорольскую Людмилу Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 25;
Казакину Ольгу Викторовну	- воспитателя МАДОУ № 34.

2.1.Признать победителем Конкурса Батырову Карину Тимуровну, воспитателя МАДОУ № 36.

2.2.Признать участниками конкурса:

Бородину Кристину Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 3;
Авраменко Анну Владимировну	- воспитателя МАДОУ № 6;
Ефремову Маргариту Григорьевну	- воспитателя МАДОУ № 7;
Бганцову Екатерину Сергеевну	- воспитателя МАДОУ № 8;
Аносову Анну Анатольевну	- учителя логопеда МАДОУ № 13;

Прокопову Любовь Владимировну	- воспитателя МБДОУ № 17;
Рогоза Наталью Викторовну	- воспитателя МБДОУ № 20;
Завервальд Евгению Александровну	- воспитателя МБДОУ № 23;

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



Титову Надежду Григорьевну

- учителя логопеда МАДОУ
№ 26;

Зыбину Татьяну Вадимовну

- воспитателя МБДОУ № 27;

Зенину Юлию Александровну

- воспитателя МБДОУ № 29;

Романенко Галину Юрьевну

- воспитателя МБДОУ № 31;

Арутюнян Светлану Вячеславовну

- воспитателя МАДОУ № 32;

Виноградову Александру Олеговну

- воспитателя МАДОУ № 35.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Воронину, главного специалиста управления образования.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Курганинский район

М.Э. Романова

М.Э. Романова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



С. М.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.05.2024

№ 515

г. Курганинск

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

В соответствии с приказом управления образования от 10 января 2024 года № 8 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) был проведен конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие педагоги МДОУ № 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 34, 35, 36. Жюри подведены итоги, определены победители и лауреаты. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе педагогов ДОО «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

2. Признать лауреатами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район набравших наибольшее количество баллов:

Головач Марию Михайловну	- воспитателя МАДОУ № 5;
Зудину Татьяну Николаевну	- воспитателя МАДОУ № 13;
Фелорцову Елену Вячеславовну	- воспитателя МБДОУ № 16;
Короленко Елену Вячеславовну	- воспитателя МБДОУ № 29;
Цапенко Марину Сергеевну	- воспитателя МАДОУ № 35.

2.1. Признать призерами Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Курганинский район:

Ароян Сюзану Ваниковну	- воспитателя МАДОУ № 8;
Титову Надежду Григорьевну	- учителя-логопеда МАДОУ № 26;
Лукьянченко Анну Анатольевну	- музыкального руководителя МБДОУ № 30;
Волкову Надежду Анатольевну	- воспитателя МАДОУ № 34.

2.2. Признать победителем Конкурса Ширяеву Оксану Викторовну, воспитателя МАДОУ № 36.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Каложную,
директора МКУО РИМЦ.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Курганский район

С.В. Павличенко

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



С.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3

Приказ

от 22.01.24г.

№ 19

г. Курганинск

Об участии в муниципальном этапе профессионального конкурса

«Воспитатель года Кубани» в 2024 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Курганинский район №8 от 10.01.2024г. «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году» и протокола №2 заседания творческой группы педагогов МАДОУ №3 от 17.01.2024г. приказываю:

1. Воспитателю Бородиной Кристине Владимировне, принять участие в муниципальном этапе конкурса.
2. В оргкомитет конкурса до 01.03.2024г. предоставить пакет документов в соответствии с Положением конкурса.

Ответственный: старший воспитатель Касьянова Н.Н.

3. Старшему воспитателю Касьяновой Н.Н. обеспечить методическую помощь при подготовке к конкурсу.

Заведующая МАДОУ №3



С.М.Кравец

Ознакомлены:

Касьянова Н.Н. 

Бородина К.В. 



ДИПЛОМ

Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

Настоящим дипломом награждается

Воспитатель
МАДОУ №3 г. Курганинск
город Курганинск

Бородина Кристина Владимировна

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

"ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=505>

Главный редактор

МО №26670 от 17.10.2024г.



Ситникова Е.А.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Бородина Кристина Владимировна

Воспитатель

г. Курганинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

"Инновационные педагогические идеи"

Работа: "Технология ТРИЗ"

Номер документа: KM6317644



17 октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Бородина Кристина Владимировна

МАДОУ №3
г. Курганинск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»

«Дошкольное образование по ФГОС»

Номер документа: Д05024423



03 мая 2023 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Бородиной
(фамилия, имя, отчество)

Кристине

Владимировне

в том, что он (а) с «1» марта 2022 г. по 11 марта 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)

ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201068165

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование

и реализация образовательного процесса в ДОО

в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2022

Регистрационный номер 1651

КОПИЯ
ЗАВЕДУЮЩИЙ



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000690081

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ППП 5513-9

Города
МОСКВА

Дата выдачи
"19" сентября 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

БОРОДИНА КРИСТИНА ВЛАДИМИРОВНА

с "01" марта 2022 г. по "16" сентября 2022 г.

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
по программе «Дошкольное образование: Методист дошкольной
образовательной организации»

Решением от

"16" сентября 2022 г.

диплом подтверждает присвоение квалификации
методист

и дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере
дошкольного образования в процессе методического
сопровождения воспитания и обучения детей дошкольного
возраста в дошкольных образовательных организациях



Председатель комиссии

Замельный А.Ю.

Руководитель

Клевцов В.В.

Секретарь

Новикова И.А.