

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

06.05.2022 № 132

на № _____ от _____

Справка

**об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме «Мультипликация – как средство развития творческих
способностей дошкольников»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Бородина Кристина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 3 г. Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Использование декоративно – пространственного дизайна в создании мультипликационных фильмов» (протокол № 3 от 29.04.2022г.).

Кристина Владимировна показала участникам семинара, как дизайн – деятельность может стать основой для создания интересных творческих заданий для детей, способствующих развитию активного самостоятельного мышления, умению синтезировать накопленные навыки и умения в создании мультипликационных работ.

Руководитель районного семинара

 Е.Е. Алхимова

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



 Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

25.02.2024 № 40

на № _____ от _____

Справка

**об участии в годичном семинаре дошкольных работников
Курганинского района по теме: «Культурные практики и социальное
моделирование как способ организации образовательной деятельности
дошкольников»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Бородина Кристина Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 3 г. Курганинска, провела мастер – класс для педагогов по теме: «Развитие детской инициативы посредством интеллектуальной игры» (протокол № 2 от 30.01.2024г.).

В теоретической части мастер – класса педагог рассказала о структуре интеллектуальной игры. Она отметила, что сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребёнка в течение длительного периода времени.

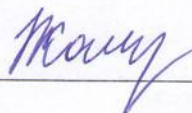
Свое выступление педагог сопровождала видео материалом из опыта работы. Интересно была выстроена практическая часть семинара. Вниманию педагогов была представлена картотека игр.

Руководитель районного семинара

 _____ З.В. Палеева

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



 _____ Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru

тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

30.09.2024 № 194

на № _____ от _____ **Справка**

**об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме «Система работы по формированию финансовой грамотности
с детьми старшего дошкольного возраста»**

В рамках годичного семинара для педагогов района, Бородина Кристина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 3 г. Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы по теме «Социальное партнерство, как средство ознакомления детей с новыми профессиями» (протокол № 3 от 15.02.2024г.).

Педагог акцентировала внимание участников семинара на то, что современная социально-экономическая ситуация в стране требует от семьи и ДОУ приобщения малышей к миру экономических ценностей.

Формирование основ экономической культуры в детском саду – это прежде всего необходимость еще в раннем возрасте дать детям представление о рыночной экономике и ее закономерностях, способствовать развитию таких качеств, как самостоятельность, бережливость, экономность, трудолюбие, что в дальнейшем послужит надежной основой для самовоспитания культурного человека. Вниманию педагогов были предложены дидактические игры по данной теме.

Руководитель районного семинара



Н.В. Костина

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район



Н.В. Калюжная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 3

Приказ

от 01.09.2022г.

№ 40

г.Курганинск

О создании методических объединений на 2022 – 2023 учебный год.

В целях обеспечения координации методической работы педагогов МАДОУ №3 и повышения профессионального уровня педагогических кадров, приказываю:

1. Создать методические объединения (далее – МО) педагогов ДООУ на 2022-2023 учебный год.

2. Назначить:

2.1. Воспитателя Бородину Кристину Владимировну руководителем МО «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса»;

2.2. Старшего воспитателя руководителем МО Касьянову Наталью Николаевну «Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования»;

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ № 3



С.М.Кравец

С приказом ознакомлены и согласны:

Старший воспитатель

[Signature]

Н.Н.Касьянова

Воспитатель

[Signature]

К.В.Бородина

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ №3 г.Курганинска
Протокол №1 от 24.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №3
г.Курганинска
_____/С.М.Кравец
Приказ №40 от 01.09.2022 г.

План проведения методического объединения для педагогов МАДОУ № 3 г.
Курганинска на 2022 – 2023 уч. год

Тема «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса».

Руководитель: Бородина К.В.

Цель: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО трудового воспитания детей в условиях ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знание педагогов по проблеме взаимодействия с родителями;
- совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового педагогического опыта;
- формирование основных компетенций, необходимых для организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;
- активизировать педагогическое мышление педагогов как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ.
- стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
- создание у педагогов мотивации на совместную образовательную деятельность с родителями.

№	Содержание	ответственный
1 занятие «Семья и детский сад - партнеры» - семинар – брифинг Цель: уточнить и систематизировать знание педагогов по проблеме взаимодействия с родителями		
1	«Семья в системе дошкольного образования»- практикум	старший воспитатель Касьянова Н.Н.

2	«Моделирование взаимодействия с родителями»- педагогический тренинг	воспитатель Бреднева Е.Н..
3	«Правила эффективного общения» - брифинг, представление методической разработки для воспитателей: комплекса упражнений «Пойми меня правильно» , памятка «Педагогическое общение с родителями» и серии карточек «Минутки психологического здоровья»	руководитель МО Бородина К.В.
4	«Делимся опытом» - обзором литературы	воспитатель Супрунова Н.А.
2 занятие «Технологии работы с неблагополучными семьями» - педагогическая гостиная Цель: расширить знания педагогов по работе с семьями группы риска, содействовать в выработке профессиональной компетенции в правовом воспитании		
1	«Контактное взаимодействие педагога с родителями детей «группы риска» - мозговой штурм	Старший воспитатель Касьянова Н.Н.
2	«Профилактика жестокого обращения с детьми» - практикум, представление разработанных памяток для воспитателей	Воспитатель Мецлер Т.И.
3	«Защита прав и достоинства маленького ребенка»- круглый стол и представление авторской методической разработки серии конспектов мероприятий для воспитателей по работе с родителями «Воспитываем гражданина», лейпбук «Хороший родитель»	Руководитель МО Бородина К.В.
3 занятие «Роль семьи в воспитании гражданственности детей дошкольного возраста»- семинар – практикум Цель: повысить компетентность родителей и педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.		
1	«Патриотическое воспитание как компонент социального развития дошкольника» - из опыта работы	Воспитатель Антонец Л.А.
2	«Составление герба своей семьи» - мастер – класс, презентация разработанного дидактического пособия лэпбука «Герб семьи» и серии конспектов образовательной деятельности «Семейные традиции» к нему.	Руководитель МО Бородина К.В.
3	«Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного	Воспитатель Супрунова Н.А.

	края»- брифинг	
4 занятие «Заботимся о здоровье детей вместе» - семинар – практикум с элементами тренинга Цель: организация эффективной просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей.		
1	«Организация работы с родителями по воспитанию основ безопасности дошкольников» - из опыта работы, представление методической разработки «Семейный клуб как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в рамках ФГОС ДОУ» и методического материала к нему	Руководитель МО Бородина К.В.
2	«Родительский дом – дом радости»- мастер – класс	Воспитатель Мецлер Т.И.
3	«Использование новых форм и методов физкультурно - оздоровительного просвещения родителей»- мастер – класс	Инструктор по физической культуре Ходячая Е.П.
4	«Детско – родительские отношения – конструктивная форма взаимодействия с родителями»- тренинг	Руководитель МО Бородина К.В.

Отчет руководителя методического объединения
Бородиной Кристины Владимировны
воспитателя МАДОУ №3 г. Курганинска

На основании Приказа МАДОУ №3 г. Курганинска № 40 от 01.09.2022г. «О создании методических объединений на 2022 – 2023 учебный год» проходило методическое объединение для воспитателей ДОУ по теме: «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО трудового воспитания детей в условиях ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знание педагогов по проблеме взаимодействия с родителями;
- совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового педагогического опыта;
- формирование основных компетенций, необходимых для организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;
- активизировать педагогическое мышление педагогов как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ.
- стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
- создание у педагогов мотивации на совместную образовательную деятельность с родителями.

В рамках работы методического объединения было проведено четыре занятия:

Первое занятие «Семья и детский сад - партнеры» проходило в форме семинара – брифинга, цель которого была уточнить и систематизировать знание педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. Методический и педагогический материал по данному направлению в форме активного взаимодействия с аудиторией представили:

1. Касьянова Н.Н., старший воспитатель практикум «Семья в системе дошкольного образования»;
2. Педагогический тренинг «Моделирование взаимодействия с родителями» - воспитатель Бреднева Е.Н..

3. «Правила эффективного общения», представление методической разработки для воспитателей: комплекса упражнений «Пойми меня правильно», памятки «Педагогическое общение с родителями и серия карточек «Минутки психологического здоровья» - руководитель МО Бородина К.В.
4. «Делимся опытом» - обзор литературы - воспитатель Супрунова Н.А.

Практикум «Семья в системе дошкольного образования».

В теоретической части практикума, старший воспитатель Касьянова Н.Н., показала значимость организации тесного сотрудничества с родителями на современном этапе в свете ФГОС ДО. Обозначила основные принципы взаимодействия с семьей. Доказала преимущества новой системы работы с родителями. Натальей Николаевной была организована дискуссия, в ходе которой были использованы презентации «Пять тактик семейного воспитания», «Семья в системе дошкольного образования», которые позволили включить всех участников семинара в процесс обсуждения. Были представлены результаты мониторинга, графики эффективности использования инновационных форм работы с родителями.

Участники приобрели практический опыт в разработке совместных мероприятий с использованием новых форм работы с родителями, обсудили и проанализировали предложенные приемы и методы работы, вывели критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

Педагоги ДОУ изъявили желание наиболее интересные формы работы с родителями внедрить в свою работу.

Педагогический тренинг «Моделирование взаимодействия с родителями» Вводной части Бреднева Е. Н. остановилась на трудностях в организации общения с родителями, как расположить к себе родителей, наладить с ними доверительный контакт. Педагоги обсудили предпосылки, способствующие ряду ошибок в общении с родителями и меры по их исправлению.

В практической части Бреднева Е.Н. провела тренинг с педагогами, направленный на развитие вербальной коммуникации, использованы упражнения: «Аукцион идей», «Проблемная гостиная». В организованной дискуссии педагоги вывели «Правила построения эффективного общения» и закрепили их в упражнениях «Приветствие» «Скажите, как Вас зовут», «Комплимент».

Подводя итог высказываний участников, о том, что для установления хорошего личностного контакта и построения эффективного общения с

родителями важно и умение слушать. Участники обсудили результаты применения активного слушания.

Брифинг «Правила эффективного общения»

Мною, руководителем МО, Бородиной К.В. проведены со всеми педагогами упражнения с дальнейшим обсуждением: «Тренировка интонации» «Выбери фразу». Воспитатели, обмениваясь мнениями, находили правильные ответы. Рассмотрены вопросы: как научиться оказывать реальную помощь родителям, как сообщать не только хорошую, но и негативную информацию о детях, если есть в этом необходимость. Представила свою методическую разработку комплекса упражнений для воспитателей «Поймите меня правильно», которые можно использовать в работе с детьми (варианты способа сообщения негативной информации о ребенке с отработкой навыка; «принципа использования чередования положительного и отрицательного», «использование речевых штампов нацеливающих родителей на сотрудничество с педагогом», «передача негативной информации о ребенке в позитивном ключе», «применение при общении стиля «адвокат», а также педагоги получили разработанные мной памятку «Педагогическое общение с родителями» и серию карточек «Минутки психологического здоровья», которые можно использовать при организации рефлексивного момента в любом мероприятии.

С обзором литературы «Делимся опытом» по проблеме, выступила воспитатель Супрунова Н.А., которая с помощью презентации познакомила педагогов с методической литературой по направлению, адресами сайтов на которых можно узнать новую информацию по организации работы с родителями.

Второе занятие «Технологии работы с неблагополучными семьями» - в форме семинара- практикум с элементами тренинга. Цель, которого была расширить знания педагогов по работе с семьями группы риска, содействовать в выработке профессиональной компетенции в правовом воспитании. Методический и педагогический материал по данному направлению в форме активного взаимодействия с аудиторией представили:

1. Мозговая атака «Контактное взаимодействие педагога с родителями детей «группы риска» старший воспитатель Касьянова Н.Н.

2. Практикум «Профилактика жестокого обращения с детьми» воспитатель Мецлер Т.И.

3. Круглый стол «Защита прав и достоинства маленького ребенка», представление авторской методической разработки серии конспектов мероприятий для воспитателей по работе с родителями «Воспитываем

гражданина», лейпбук «Хороший родитель» - руководитель МО Бородина К.В.

Мозговая атака «Контактное взаимодействие педагога с родителями детей «группы риска». Для интеллектуальной разминки участников атаки Наталья Николаевна использовала эвристические задачи «Волшебный сундучок», «Время решений», где педагоги, используя свои знания и смекалку, предлагали необычные и разнообразные идеи их решения, что позволило участникам приблизиться к способам решения проблем, которые для них близки. Поставленная старшим воспитателем проблема вовлечения в процесс совместной деятельности и реабилитации ребенка и всей его семьи в полном объеме рассматривалась по шести стадиям: «поиск контактов», «поиск общей темы», «установление общих требований к воспитанию ребенка», «упрочнение сотрудничества в достижении общей цели», реализация индивидуального подхода», «совершенствование педагогического сотрудничества». В активном обсуждении участники предлагали варианты по каждой стадии, в результате чего были составлены памятки по рассматриваемому вопросу, которые можно использовать в работе с семьями «группы риска» и для организации помощи неблагополучным семьям.

«Профилактика жестокого обращения с детьми» В теоретической части практикума Мецлер Т. И. показала актуальность рассматриваемой темы, продемонстрировав социальный ролик о защите детей. В организованной дискуссии, сопровождаемой презентацией, показала воспитателям, что проблема или травма прошлого может проявляться в поведении и реакциях ребенка непонятным, неожиданным образом. Показать, какие чувства может испытывать взрослый, сталкиваясь с таким поведением. Были рассмотрены виды насилия, применяемые в отношении несовершеннолетних. Познакомились с признаками и рядом особенностей, указывающих на факты жестокого обращения.

В практической части, использованные упражнения «Как проявляются травмы прошлого», «Ярлыки», «Ассамблея сказочных героев и нарушение их прав», решение педагогических ситуаций, помогли участникам практикума приобрести практический опыт по определению причин агрессивного поведения ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, алгоритмом действия воспитателя в случае наблюдения жестокого обращения с ребенком. Педагоги получили памятки «Как мы можем помочь ребенку?», «Идеи поощрения детей в детском саду».

Круглый стол «Защита прав и достоинства маленького ребенка» организованный мною, Бородиной К.В. показал актуальность проблемы защиты прав ребенка, имеющей многоаспектный характер, однако ясно одно: ее невозможно решить только на уровне ДОУ, очень

важно наладить общую систему работы, вовлекая в нее детей, родителей, педагогов, психологов. В организованном общении, использованная мною презентация «Понятия «право» и «обязанность»», способствовала активному участию педагогов. Были рассмотрены вопросы: методы и приемы работы с семьями воспитанников по правовому воспитанию, решение и обсуждение ситуаций по правам ребенка, два взгляда на права и обязанности детей. Педагогам была представлена методическая разработка серии конспектов мероприятий для воспитателей по работе с семьей «Воспитываем гражданина» (конспекты КВН, круглых столов, образовательной деятельности, Квест – игр, викторин), а также лейпбук «Хороший родитель», в котором представлен материал по направлениям: «Семь великих и обязательных «НЕ», «Десять заповедей родительства», «Пять рецептов избавления от гнева». Предложенный материал актуален и интересен для работы педагогов.

Третье занятие «Роль семьи в воспитании гражданственности детей дошкольного возраста»- семинар – практикум. Цель: повысить компетентность родителей и педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Методический и педагогический материал по данному направлению в форме активного взаимодействия с аудиторией представили:

1. «Патриотическое воспитание как компонент социального развития дошкольника» из опыта работы – воспитатель Антонец Л.А.
2. Мастер – класс «Составление герба своей семьи», презентация разработанного дидактического пособия лэйпбука «Герб семьи» и серии конспектов образовательной деятельности «Семейные традиции» к нему - руководитель МО Бородина К.В.
3. Брифинг «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края» - воспитатель Супрунова Н.А.

«Патриотическое воспитание как компонент социального развития дошкольника». Тема данного опыта очень актуальна и своевременна. Людмила Александровна рассказала, о новых подходах в решении вопроса патриотического воспитания, как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности дошкольников.

Участники семинара узнали о формах работы с семьями воспитанников, применяемых педагогами для решения задач по патриотическому воспитанию. В своем выступлении Людмила Александровна подробно

рассказала о методах и приемах работы с семьями в данном направлении. Педагог раскрыла как, используя взаимосвязь педагогов, родителей, узких специалистов можно заинтересовать ребенка, привлечь к совместной деятельности. Педагоги приняли участие в предложенных упражнениях «Ассоциация», «Продолжи пословицу». Познакомила с результатами совместных социально значимых проектов, проведенных в ДОУ.

Мастер – класс «Составление герба своей семьи». В теоретической части мастер – класса я представила свой опыт работы по вовлечению родителей в совместную деятельность по патриотическому воспитанию воспитанников, используемых формах и методах, создании совместного образовательного пространства. Результаты проектной деятельности «Семейное дерево», «Традиции нашей семьи», «Геральдика нашего рода».

В практической части показала систему и структуру работы по проекту «Составление герба своей семьи» с использованием методической разработки дидактического пособия лэпбука «Герб семьи». Участники мастер – класса обсудили представленные мной авторские методические разработки, серии конспектов образовательной деятельности с привлечением родителей по теме «Семейные традиции», попробовали сами составить свой герб. Предложенный материал сопровождался мультимедийной презентацией.

Брифинг «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края» Во вступительном слове Наталья Александровна обозначила проблему создания эффективных условий взаимодействия ДОУ, социума и семьи, ориентированного на приобщение дошкольников к духовно – нравственным основам культурных традиций Кубани, являющейся одной из важнейших на современном этапе развития общества. Поделилась опытом по привлечению родителей к созданию развивающей предметно – пространственной среды, способствующей познавательной активности детей, сопровождая выступление мультимедийной презентацией «Знакомим с историей и культурой родного края». Педагоги зрительно могли оценить объем и качество проводимых мероприятий.

Участники брифинга путем исследования данной проблемы, опираясь на логические противоречия и связи, совместно разработали систему работы по приобщению к истории и культуре родного края, вовлекая семью. Супрунова Н.А. рекомендовала авторский сборник методических материалов «Ознакомление дошкольников с историей и культурой кубанского казачества для использования в практической деятельности.

В заключении педагоги приняли участие в упражнении «Мудрые мысли», где каждый педагог должен был продолжить начатую фразу «Я горжусь своей страной потому, что-.....»,»

Четвертое занятие «Заботимся о здоровье детей вместе» - семинар – практикум с элементами тренинга с целью организации эффективной просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей. Методический и педагогический материал по данному направлению в форме активного взаимодействия с аудиторией представили:

1. «Организация работы с родителями по воспитанию основ безопасности дошкольников», представление методической разработки «Семейный клуб как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в рамках ФГОС ДОУ» и методического материала к нему - руководитель МО Бородина К.В.
2. Мастер – класс «Родительский дом – дом радости» - воспитатель Мецлер Т.И.
3. Мастер – класс «Использование новых форм и методов физкультурно - оздоровительного просвещения родителей» - Инструктор по физической культуре Ходячая Е.П.
4. Тренинг «Детско – родительские отношения – конструктивная форма взаимодействия с родителями» - музыкальный руководитель Ревера Е.Г.

«Организация работы с родителями по воспитанию основ безопасности дошкольников» во вступительном слове рассказала педагогам о том, какие формы работы с родителями использую для совместного ознакомления детей с основами безопасного поведения детей в природе, дома, в быту., используя выставку методических материалов, памяток, сборник презентаций. Показала методы и приемы, используемые для развития познавательной активности детей и родителей. Выступление сопровождалось показом презентации «Безопасность детей – забота взрослых» на интерактивной доске. Педагогам была представлена авторская методическая разработка « Семейный клуб как одна из нетрадиционных форм работы с родителями в рамках ФГОС ДОУ» - создание такой эффективной формы работы с родителями, как семейный клуб на базе групповой ячейки. Методическая разработка содержит перспективный план работы семейного клуба, конспекты тематических мероприятий в соответствии с планом, которые могут быть использованы педагогами в своей деятельности, картотека игра на сплочение и развитие детско – родительских отношений,

способствующих созданию единого развивающего пространства для ребенка, в котором и родители, и педагоги, и дети – равнозначные партнеры.

Мастер – класс «Родительский дом – дом радости» Татьяна Ивановна рассказала о своем опыте работы по организации совместных мероприятий с родителями по сохранению здорового образа жизни. Педагоги обсудили условия, способствующие эффективности данной деятельности. Изменение роли воспитателя, как консультанта, наставника, организатора деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей у воспитанников.

Участника мастер – класса рассмотрели с помощью мультимедийной презентации «Все вместе – мы сила» этапы организации совместных мероприятий, акций. Приобрели практический опыт по созданию мотивации родителей к деятельности. Участники с интересом восприняли предложенные Татьяной Ивановной приемы рефлексии собственного профессионального мастерства. Приняли участие в играх «Да-нет», «Плохо – хорошо», позволяющих сформировать навык создания мотивации, создали свой «Кодекс здоровья». Распространены памятки «Это нужно знать!», «Спрашивали?- Отвечаем!», «Я – сам!».

Мастер – класс «Использование новых форм и методов физкультурно - оздоровительного просвещения родителей». Педагог познакомила участников семинара с технологиями сохранения и стимулирования здоровья ребенка, о возможности их использования в домашних условиях. В своем выступлении педагог поделилась методической копилкой «Двигательные сказки», Применение которых способствует развитию двигательной активности, а также укреплению физического здоровья детей. В практической части были предложены упражнения и подвижные игры, которые можно организовать в кругу семьи, с малым количеством участников.

Тренинг «Детско – родительские отношения – конструктивная форма взаимодействия с родителями» Елена Георгиевна обратила внимание педагогов на актуальность проведения совместно с родителями занятий – тренингов, способствующих созданию единого развивающего пространства для ребенка, в котором и родители, и педагоги, и дети – равнозначные партнеры. Участники семинара приняли участие в играх «Качели», «Подарок», «Театр», «Поводырь», «Дорога домой».

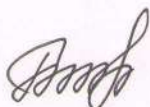
Елена Георгиевна предложила педагогам буклеты с комплексами тренинговых занятий с родителями, помогающих созданию «родственных отношений» в группе.

Участники методического объединения дали положительную оценку деятельности руководителя Бородиной К.В. Предложенные формы работы используются педагогами ДОУ. Педагоги приобрели практический опыт по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО.

По итогам работы методического объединения «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников как фактор повышения качества образовательного процесса» в 2022 – 2023 учебном году можно сделать вывод, что тема семинара очень актуальна и своевременна, задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

26.05.2023г.

Воспитатель



К.В.Бородина

Заведующая МАДОУ №3
г.Курганинска



С.М.Кравец