

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая МАДОУ № 3  
г.Курганинск

Кравец С.М.  
Педагогическим  
советом

протокол № 4 от 29.05.2024 г.



**Публичный доклад**  
о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 3 г. Курганинска  
за 2023– 2024 учебный  
год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

### **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование ДООУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г.Курганинска

**Краткое наименование ДООУ:** МАДОУ № 3.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус:** дошкольная образовательная организация

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № ЛО35-01218-23/00245324 от 02.10.2012г.

**Адрес местонахождения ДООУ:** 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Островского,4

**Телефон, факс:** 8 (86147) 3-13-24

**e-mail:** [dou-3kurqan@mail.ru](mailto:dou-3kurqan@mail.ru)

**Адрес сайта:**

**Режим и график работы:** в ДООУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 17.30 (10.5 часов).

**Удобство транспортного расположения:** Подъезд к ДООУ осуществляется по ул. Станционная, Демьяна Бедного, автобусами и маршрутными такси. Пешком от остановки - 10-15 минут.

В МАДОУ № 3 г. Курганинска на 01.09.2024 года функционирует

	ул. Островского,4
Группы общеразвивающей направленности	Для детей раннего возраста – 1; Для детей дошкольного возраста – 3. Семейная дошкольная группа-1

В МАДОУ № 3 нет вакантных мест для перевода.

### **Наполняемость групп:**

1 младшая группа – 19 человек,

2 младшая группа – 19 человек,

Средняя группа – 23 человека;

Разновозрастная группа – 31 человек.

Семейная дошкольная группа -3-4 человека.

### **Структура управления :**

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, Открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом и компетенции Учредителя.

**Коллегиальными органами ДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Планирование работы ДОУ осуществлялось с учетом мнения и потребностей всех участников образовательного процесса с учетом санитарно – гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого – педагогических особенностей воспитанников. Все мероприятия запланированные в 2023-2024 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; методическая работа с педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система внутрисадовского контроля, деятельность по внутрисадовскому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутрисадовском контроле в МАДОУ № 3 г. Курганинска», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в рамках реализации образовательной программы МАДОУ № 3, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Основными задачами на 2023-2024 учебный год являлись:**

- 1.Формирование у детей интереса к художественной литературе через организацию различных форм литературно –художественных мероприятий.

2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер – классы, смотры – конкурсы, семинары – практикумы, самообразование.

**Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:** тематический педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором был представлен опыт работы «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания», тематическая проверка «Развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования в группах старшего дошкольного возраста», консультации «Виды работы педагога по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольников. Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями" для педагогов был проведен мастер - класс «Создание игрового пространства для развития речи». В группах был организован смотр книжных уголков. Раз в месяц в каждой группе ДОО проводились выставки «Мои любимые Книжки», «Книжки – малышки», «Художники детских книг» и т.д. Были пополнены книжные уголки дополнительным литературным материалом. Педагогами созданы подборки сюжетных картинок для использования в игровой, образовательной деятельности. На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы, как заинтересовать ребенка созданием описательных рассказов, как вовлечь родителей в речевую деятельность совместно с детьми дома, какие новые техники можно использовать в работе с детьми для развития монологической речи. В результате чего, дети больше стали использовать компоненты речевой активности в различных формах и видах детской деятельности. Поввысилась заинтересованность детей в словотворчестве и родителей. Поэтому с поставленной задачей коллектив справился полностью.

**Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия:** тематический педагогический совет «Духовное обогащение детей дошкольного возраста через художественную литературу», на котором был представлен опыт работы «Пополнение «литературного фонда» группы результатами речевого творчества детей», тематическая проверка «Состояние работы в ДОО по приобщению детей к чтению художественной литературы», консультации «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста». В группах был организован смотр книжных уголков. Раз в месяц в каждой группе ДОО проводились выставки «Мои любимые Книжки», «Книжки – малышки», «Художники детских книг» и т.д. Были пополнены книжные уголки дополнительным литературным материалом. Педагогами созданы подборки сюжетных картинок для использования в игровой, образовательной деятельности. Проводились литературные викторины, творческие конкурсы «Слово на обложку», «Наша домашняя библиотека», «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги». На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы, как заинтересовать ребенка рассматривание книг, процессу, обыгрывания литературных произведений с заучивание ролей литературных героев, интерес к прослушиванию литературных произведений, как

привлечь родителей к совместному детскому художественно – литературному чтению. Педагоги в своей деятельности стали использовать новые технологии по привлечению детей к художественно литературе («Букскрессинг», «Досуговое чтение», «Книга года», «Буктрейлер»), особенно понравилось и детям и родителям возможность взять понравившуюся книгу из детского сада. Прочитать дома и принести назад, поделиться соей любимой домашней книгой на время в книжный уголок, давая возможность другим детям познакомиться с ней в домашних условиях. В результате чего, дети больше стали интересоваться художественной литературой, усидчивость в процессе прослушивания произведения, совместно с родителями знакомились с новыми произведениями и делились своими впечатлениями от них со своими товарищам, что способствовало расширению кругозора у детей, развитию воображения и памяти. Увеличению словарного запаса. Поэтому с поставленной задачей коллектив справился полностью.

**Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия:** тематический педагогический совет «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении». Тематический контроль «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях», консультации: «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников», «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей», «Информационно – коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте», «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»; для педагогов был проведен мастер – класс «нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».

На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении. Педагоги постоянно пополняют и используют методический материал в образовательном процессе. С поставленной задачей коллектив справился полностью.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности. Наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы в ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Методическая работа в 2023/2024 учебном году велась планомерно, систематично и целенаправленно с учетом ОП ДОУ, цели и задач годового плана, материалов программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в ДОУ, уровнем образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль, связующую звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

### Кадровый состав ДОУ

Анализ кадрового состава показал, что в 2023-2024 учебном году укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов (ед)	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
10	40	60

#### Качество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: анализ педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с соответствием	Педагоги без категории
10	2 (20%)	5(50%)	3 (30%)	0

#### Сведения о повышении квалификации в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимали участие в методических объединениях. Активно транслировали педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника для молодых специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

№	Ф.И.О.	Должность, стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Кравец Светлана Михайловна	Заведующая ДОУ	16.02.2024 г.»Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО».
2	Супрунова Наталья Александровна	воспитатель	27.03.2024г. «Формирование субъективной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
3	Курьяк Елена Николаевна	воспитатель	27.03.2024г. «Формирование субъективной позиции детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»

#### Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
10	0	1	0	6	3

#### **Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

Общее количество педагогов	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 (%)
10	1 (10%)	0	3 (30%)	6 (60%)

В 2023/2024 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня: «Воспитатель года Кубани в 2024 году» - воспитатель Б.К. Бородина, «Работаем по стандарту» - инструктор по физической культуре Е.П.Ходячая, «Лучшие педагогические работники» - Супрунова Н.А.

В течение всего учебного года педагоги ДООУ проводили открытую организационно – образовательную деятельность. открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также образовательной деятельности или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным тема и проблемам. Функционирует официальный сайт ДООУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями. Консультациями с другими педагогами, конспектами образовательной деятельности.

#### **Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.**

Во всех группах создана предметно – пространственная среда с учётом личностно – ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно – пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалом для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования. Сюжетно – ролевых игр и др.

#### **Состояние образовательного процесса и оздоровительной работы.**

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программы МАДОУ №3 (далее – ОП), созданной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и рабочей программы воспитания.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Одной из главных целей коллектива ДОО является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОО своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, а старший воспитатель за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

В ДОО разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки релаксации, корректирующая гимнастика, гимнастика после сна) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей с привлечением родителей. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). В ДОО питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре с педагогами проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю, пальчиковую гимнастики, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

#### Заболеваемость детей

Параметры	Год	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего по ДОО
Количество детей	2022	21	75	96
	2023	24	68	92
	2024	19	73	92
Пропущено дней по болезни всего	2022	93	101	194
	2023	82	119	201
	2024	35	95	130
на одного ребёнка	2022	0,5	0,1	0,1
	2023	0,04	0,02	0,03
	2024	0,04	0,02	0,03
Средняя	2022	13	54	67



посещаемость	2023	18	49	67
	2024	12	54	68

В 2023 – 2024 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 14 человек) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 9 детей (50%)
- средняя степень - 2 детей (22,2 %)
- тяжёлая степень – 3 детей (27,8%)

Причины: сроки адаптации были сокращены по требованиям родителей, несмотря на разъяснительную работу с родителями (экономические условия родителей). Возросло количество детей, не подготовленных к ДОУ (у детей плохо развиты навыки самообслуживания).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлялись уголки здоровья, проводились консультации «Утренняя гимнастика залог хорошего настроения на весь день», «О детском травматизме», «Основы безопасности дома и в быту» и т.д.. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья, социально значимые проекты «мы со спортом крепко дружим» «ГТО для все семьи», акции «Нам со спортом по пути!», «Оздоровительный пробег» совместно с учащимися начальной школы МАОУ СОШ №3, родителями и детьми, не посещающих детский сад.

Педагогами и инструктором по физической культуре ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе. У ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развитию личности ребенка. В 2023 – 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители получали консультационную помощь как из личного общения с педагогом, так и через

мессенджеры, чаты и сайт учреждения. Педагоги делились с родителями новостями группы, создавали мультимедийные фильмы, рассказывающие о жизни детей в детском саду, участии в организованной деятельности.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДООУ. Принимают участие в проектной деятельности, акциях, проводимых ДООУ «Засветись», «Чистота залог здоровья», «Акция добрых и полезных дел», «Ветка сирени».

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого. На наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДООУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДООУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

Система организации совместной деятельности с социумом:

- заключение договора о совместной работы;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей (через онлайн – мероприятия) стали:

- МАОУ СОШ №3 г. Курганинска. Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом).
- УО администрации МО Курганинский район: МО для педагогических работников на базе ДООУ.
- МБУК «Курганинская МЦБС» (библиотека). Участие сотрудников библиотеки в совместных мероприятиях организуемых в ДООУ с целью раннего приобщения детей к книге и воспитанию культуры

читателя. Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

- МУК «Курганинский исторический музей». Участие сотрудников музея в мероприятиях ДООУ с предоставлением тематического материала и объектов показа.

- МУЗ «Курганинская ЦРБ». Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.

- Пожарная часть. Проведение совместных мероприятий по предупреждению детского травматизма

- ОГИБДД ОМВД России по Курганинскому району. Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

-Курганинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК. Проведение ранней диагностики для определения форм коррекционно-педагогической помощи детям.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.**

В ДООУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 5 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. До 01.06.2023 года в ночное время здание и территорию детского сада охраняли сторожа, с 01.06.2023 года охрану учреждения с 17.30. до 7.00. осуществляет ООО Курганинское охрannое общество «Есаул», путем постановки на пульт, с 7.00 до 17.30 охрану учреждения осуществляют сотрудник ООО Курганинское охрannое общество «Есаул». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДООУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДООУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

**Медицинское обслуживание** воспитанников в МАДОУ №3 обеспечивается на основании Договора на оказание медицинских услуг с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Курганинская ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ» несет с администрацией МАДОУ № 3 ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

#### **Материально-техническая база.**

МАДОУ № 3 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

-осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной

самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

-обновление содержания образовательной программы, педагогических технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольной образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В МАДОУ № 3 созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

-выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

### **Характеристика территории ДОУ**

. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

Наименование	(м <sup>2</sup> )
Общая площадь всех помещений детского сада	391,8
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и моечных комнат)	373,6

### **Качество и организация питания.**

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп. С 01.01.2022 года было заключено трехстороннее соглашение по организации питания между МАДОУ № 3, МАУ ЦСЭ и ГБУЗ «Курганинская ЦРБ».

Ежедневно, в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и

приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят представитель МАУ ЦСЭ, медицинский работник и работник учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группы осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы медицинский работник снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, мочными, мебелью, соответствующей требованиям санитарных правил. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, сервировке стола. В МАДОУ накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

### Финансовые ресурсы ДОУ .

Финансирование осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств.

Объем финансирования, рублей				
Год	Бюджетное	Внебюджетное	Средства депутатов	Госстандарт
2022	2455520,0	1225116,73	-	6561700,0
2023	2798350,0	1156443,96	-	7748400,0
2024	2724930,0	1180633,21		9090100,0

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены **льготы** по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы).

Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)
2. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

### Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ № 3 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских

мероприятиях