

Тренинг детско – родительских взаимоотношений и развития творческого потенциала

Тема: «Строительство детской площадки мечты»

Цель: развивать чувство партнерства, умение вместе выполнять задание, развивать доверительные отношения, раскрыть творческий потенциал, создавать эмоционально комфортную атмосферу, воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей и взрослых.

Содержание деятельности: (ребята вместе с воспитателем стоят в кругу, родители находятся в соседнем помещении)

- Ребята у нас сегодня необычный день – день сюрпризов. А чтобы узнать, что это за сюрприз, вы должны назвать своих мам по именам

Игра «Назови имя мамы». Дети называют по очереди имя своей мамы, все хлопают и в такт повторяют по слогам это имя. Громко произносим вместе: «Мама, приходи!» (мамы выходят к детям)

- В гости всегда приходят с подарками, и я знаю, что наши мамы приготовили вам подарки, но подарки необычные. Они воображаемые. Мама будут их описывать. А вы должны узнать, что же за подарок такой приготовила каждая мама.

Игра «Подарок». Все стоят в кругу. Дарят воображаемый подарок, передавая его в руки рядом стоящему ребенку или взрослому. При этом стараются движениями описать подарок и показать передачу подарка. Смотреть надо в лицо тому. Кому даришь что – либо. Принимая подарок. Обязательно поблагодарить. Можно подарить, мяч, котенка и т.д.

- Чтобы гости не заскучали, предлагаю отправиться в путь на нашу площадку. С помощью чего мы можем туда добраться? (ответы). Предлагаю отправиться на поезде туда, где будем строить детскую площадку мечты.

Становятся друг за другом и держатся руками за два шнура. Звучит музыка и слова:

«Собирайтесь – ка, друзья,

Оправляться в путь пора...

И на поезде вперед

Едет озорной народ!»

- Паровоз отправляется. *Идут по кругу*

- Приехали на полянку. Покатаемся на качелях.

«Качели». (Мамы сидят на полу. Дети садятся на их ноги лицом к лицу, ногами обхватывают туловище взрослого. Руками обхватывают друг друга и покачиваются.)

- Набежали тучки, и стало темно. Далее продолжаем наш путь, двигаясь парами

«Поводырь» Мамы ведут детей, у которых завязаны глаза, между стоек, а обратно дети ведут мам.

- Отдых, садимся в круг.

«Обнималки» дети на руках у мам. Телесно – ориентированные упражнения.

-Путь продолжаем на велосипеде

«Велосипед» Взрослый лежит на животе, опираясь на предплечья. Ребенок ложится спиной на его спину и ставит свои стопы на стопы согнутых в коленях ног взрослого.

-Дорога закончилась и вот тонкая тропинка, которая ведет к строительной площадке.

«На одной ножке» надо прыгать на одной ножке.

-Пришли на полянку. Как много здесь строительного материала. Предлагаю вам построить площадку для детей. (Дети и родители вместе конструируют из модулей детскую площадку, потом обыгрывают ее.)

- Спасибо большое скажем мамам за помощь в строительстве. Что вам больше всего понравилось сегодня?