

Согласовано:
Учредитель

М.Э.Романова

« 1 » 09 2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №3
г. Курганинска

С.М.Кравец
Приказ № 43 от 26.08.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учрежде-
ния детского сада №3 г. Курганинска**

на 2021- 2025 годы

**г. Курганинск
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	12
Раздел III. Концепция программы развития	19
Раздел IV. Программные мероприятия	22
Раздел V. Инновационные риски	25
Раздел VI. Управление программой развития	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития (Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Курганинска) на 2021-2024 годы
Координатор программы	Касьянова Н.Н., старший воспитатель
Юридический адрес (с указанием индекса)	352430 Россия. Краснодарский край, Курганинский район, город Курганинск, ул. Островского, д.4
Телефон (код и номер)	8(86147)3-13-24
e-mail	dou-3kurqan@mail.ru
Сайт	http://cdtnkfyf43.ucoz.net/
Разработчики программы	Касьянова Н.Н.
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития (Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Курганинска), реализованной в (2017-2021).</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.);</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 г. Курганинска</p>

Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий в ДОО, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа
Задачи	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. - Обеспечить обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Повышение качества образования в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в инновационной деятельности на муниципальном уровне. - Поиск оптимальных форм взаимодействия МАДОУ № 3 и МАОУ СОШ № 3 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.
Сроки реализации программы	2021 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	<p>2021 - 2022 уч.г. – подготовительный этап;</p> <p>2022 – 2024 уч.г. – основной этап (реализация);</p> <p>2025 уч.г. – обобщающий (контрольно-оценочный) этап</p>
I этап - (подготовительный) 2021 – 2022 годы	<p>Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <p>Подготовка психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, состояния предметно – пространственной развивающей среды ДОО для реализации Программы развития.</p>
II этап- (основной этап реализации) 2022-2024 годы	<p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; ▪ отслеживание промежуточных результатов; ▪ организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития.
III этап (обобщающий контрольно - оценочный) 2025 год	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ провести анализ результатов реализации Программы

	<p>развития, оценить её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ представить аналитические материалы на Совете ДОО, <p>общем родительском собрании;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - высокая конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг; - создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания; - обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; - повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом и в области применения ИКТ; - повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. - удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО; - оптимальная система взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности образования.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете ДОО.</p> <p>Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития МАДОУ №3 г. Курганинска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Курганинска создано в 1968 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. с 2013г. по 2016г. создано три группы кратковременного пребывания, МАДОУ улучшило свою *материально-техническую базу*. Был приобретен ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, центры песочной терапии. Игровая комната укомплектована

Этап 2. С 2017г. по 2021г. улучшилась материально – техническая база. Пополнены уличным оборудованием участка. Проведен капитальный ремонт туалетных комнат.

1.2. МАДОУ №3 г. Курганинска в настоящее время

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Курганинска
- **Юридический адрес** - 352430, Российская Федерация, Краснодарский край, Курганинский район, город Курганинск, ул. Островского, д. 4
- **Фактический адрес:** 352430, Российская Федерация, Краснодарский край, Курганинский район, город Курганинск, ул. Островского, д. 4,
- **Email:** dou-3kurqan@mail.ru
- **Телефон:**(86147)3-13-24,
- **Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение
- **Статус: тип:** дошкольное автономное образовательное учреждение
вид: детский сад
категория: третья
- **Учредитель:** Администрация муниципального образования Курганинский район, в лице:
 - управления образования администрации муниципального образования Курганинский район
- Детский сад - отдельно стоящее здание(1968г.), расположено вдали от центра города. Ближайшее окружение - МАОУ СОШ №3, частный сектор, железнодорожная станция, птицекомбинат.
- Участки озеленены, для каждой группы имеются веранды, в наличии спортивная площадка, отдельно стоящий, пищеблок, два склада, лицензированный медицинский кабинет. Групповые ячейки большие и светлые, уютные, имеют отдельные входы.

Управляющая система

Заведующая - Кравец Светлана Михайловна; высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 35 лет, соответствие должности.

Старший воспитатель – Касьянова Наталья Николаевна; высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 30 лет, высшая квалификационная категория.

Заведующий хозяйством Торичная Светлана Васильевна; средне - специальное образование, стаж работы 27 лет.

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер №04810, серия 23Л01 №0001663 от 02.10.2012года.

Устав образовательного учреждения от 21.04.2014 года. МАДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы – МАДОУ работает в режиме 10,5 часов (с 7.00 до 17.30.) при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

Структура образовательного учреждения

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество воспитанников: 96

Количество групп: 5, из них:

Группа	Количество	Наполняемость
Ранний возраст	1	20
Вторая младшая	1	20
Средняя группа	1	18
Разновозрастная группа (Старшая группа/ Подготовительная к школе группа)	1	35
Дошкольная семейная группа	1	3

Особенности контингента воспитанников

показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
Количество воспитанников	96	39	57
По возрасту			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	75	30	45
По социальному положению			
Дети из многодетных семей	21	9	12
Опекаемые	0	0	0
Дети инвалиды	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования. В соответствии с концепцией развития ДОУ реализует Основную образователь-

ную программу МАДОУ №3, разработанную на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Программу воспитания, разработанную на основе Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>. Деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой и программой воспитания, которые поддерживаются подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МАДОУ. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно - творческое развитие дошкольников. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия: в МАДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на своевременное выявление проблем в воспитании, обучении, социальной адаптации и интеграции в обществе детей.

Первичное обследование ребенка специалистами, входящими в состав ПМПк является первым этапом сопровождения.

Если у ребенка отмечаются сильные нарушения речи, то проводится более глубокое диагностическое обследование с участием (учителя – логопеда). Для проведения этой диагностики необходимо согласие родителей (законных представителей).

Последнее оформляется документально в виде договора с родителями о согласии или не согласии на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение ребенка. Обследование проводится индивидуально с учетом

реальной психофизической нагрузки на ребёнка. Первый этап заканчивается составлением индивидуальных заключений всеми специалистами консилиума

при направлении ребёнка на обследование в психолого-медико- педагогической комиссию (ПМПк).

- кадровые условия: Всего педагогических работников -10

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 100%

Руководящий - заведующая (соответствие занимаемой должности);

Педагогический: старший воспитатель -1 (высшая квалификационная категория);

Воспитатели – 6 (2 - 1 квалификационная категория; 1 – высшая квалификационная категория; 2 – не имеет квалификационной категории; 1- соответствие занимаемой должности);

Инструктор по физической культуре -1 (соответствие занимаемой должности);

Музыкальный руководитель – 1(соответствие занимаемой должности);

Учебно – вспомогательный: -6

Помощники воспитателя – 4;

Младшие воспитатели – 1;

Административно-хозяйственными: - заведующий хозяйством -1.

- материально-технические условия:

Вид помещения	Оснащение
<p>Оснащение Групповые комнаты: - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой, труд в природе</p>	<p>-Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок (детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; материалы о художниках – иллюстраторах; портрет поэтов, писателей (старший возраст) -Уголок для изобразительной детской деятельности (передвижные контейнеры со средствами для художественно – творческого развития: бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы- раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями предметные картинки; предметы народно – прикладного искусства) - Центр песочной терапии (2шт.) - Игровая мебель. - Атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» , предметы – заместители; <i>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы - казаки», «Путешествие на заставу», «Говорящие знаки» и т.д.</i> - Природный уголок (календарь погоды, комнатные растения, сезонный материал, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал, картотеки наблюдений. - Конструкторы различных видов (напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); конструкторы с металлическими деталями - старший</p>

	<p>возраст; схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст; мягкие строительно- игровые модули- младший возраст; транспортные игрушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно- печатные игры, лото - Развивающие игры по математике, логике, развитию речи - Различные виды театров, ширмы, элементы костюмов, предметы декорации, маски, шапочки - центр познавательной и исследовательской деятельности (материалы и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности) - Центр безопасности (дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения, сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности и безопасности в быту - Центр нравственно - патриотического воспитания (Государственная символика и символика России, <i>Краснодарского края, г. Курганинска, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства. Предметы русского и кубанского быта</i> - Центр музыкальной деятельности: магнитофон(1шт.), аудиозаписи, музыкальный центр (1 шт.), стационарная мультимедийная установка (1 шт.), детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), музыкально - дидактические игры, музыкально- дидактические пособия - Физкультурное оборудование для ДА и гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, мягкие модули; <i>атрибуты к подвижным играм: «Селезень и утка», «Брыль (соломенная шляпа с широкими полями)», «Конники», «Сторожевые», «Ляпта», «Стадо», «Не замай (не тронь меня)», «Подсолнухи», «Тополек», «Птицелов», «Малечена – калечена», «Горшки», «Заплетайся плетень»</i> (канат, палки, шапочки, налобные повязки и т.
<p>Методический кабинет и кабинет заведующей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно- прикладного ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно – правовая документация; -Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Пособия для занятий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал; - Информационно - телекоммуникационная сеть «Интернет», связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности (1 компьютер);

куستا	- МФУ (сканер, принтер и копир)(1 шт)
Медицинский кабинет, изолятор	Оборудование в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденному <u>приказом</u> Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н

- финансовые условия: бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их

расходовании по итогам финансового года размещается на официальном сайте

дошкольной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:

http://cdtnkfyf43.ucoz.net/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-21

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования: В детском саду созданы такие условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Организационно оформленное и предметно насыщенное пространство, приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, способствует развитию детской деятельности.

Пространство группы организовано в виде зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книжки, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей.

В детском саду четыре групповые комнаты в одном здании. В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр.

Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке. Групповые, прихожие, территория МАДОУ оформлены с художественным вкусом; на каждой группе выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей: изобразительные материалы, которыми дети пользуются для занятий изобразительной деятельностью; предметы искусства, с которыми в настоящее время знакомят детей. Костюмы, сценическое оборудование

Наличие конструкторов:

- мягкие модули;
- строительный материал;
- конструктор «лего»;
- природный материал, бросовый материал, инструменты для работы с ним.

Музыкальные инструменты

- шумовые, звучащие, дидактические игры по музыкальному воспитанию

Физкультурные уголки оснащены достаточным спортивным оборудованием, в групповых помещениях и верандах имеется достаточно пространства для свободного передвижения детей, выделены зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сделанные руками воспитателей.

Для ознакомления с окружающим, развития речи, ознакомления с природой в каждой группе имеется наглядно-иллюстративный материал и материал для познавательного-исследовательского развития детей (на каждой группе выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей: наличие различного «неоформленного», «бросового» материала для организации творческого ручного труда, проведения опытов и экспериментирования (шишки, пуговицы, бусины, кусочки кожи и ткани, камешки, брусочки, нитки, солома и др.); книжный уголок, библиотека, огород, живой уголок, а также для игр с водой и песком и др.).

На участке детского сада имеется транспортная площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Также имеется центр познавательно - исследовательской деятельности детей.

Для экологического воспитания детей на территории детского сада организована экологическая тропа.

В каждой группе имеется уголок релаксации.

На веранде первой младшей группы организован уголок кубанского быта, для знакомства детей с культурой и традициями малой Родины. Созданы медиатеки народных подвижных игр и упражнений, систематизирован дидактический материал по истории и культуре Краснодарского края.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации: «День Победы» - творческие работы (4 ребенка); «85 лет Госавтоинспекции» (призеры), «Зеленая планета» (победители), «Сортируй отходы – береги природу» (призеры), «Эколята – защитники природы» - творческие работы (победители); «Новогодняя фантазия» - (призер).

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

**Анализ условий, необходимых для реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	имеется	совершенствовать использование инновационных форм работы
1.2	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Имеется	совершенствовать
1.3	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	поддерживается	совершенствовать
1.4	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	имеется	
1.5	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Проводится разъяснительная работа сотрудниками ДОУ и ОПДН, посещение неблагополучных семей на дому. Вовлечение в активную жизнь детского сада	
1.6	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	имеется	Использование сетевых форм
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	
2.5	Соответствие уровня квалифика-	100%	

	ции кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)		
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	заведующая (соответствие занимаемой должности); старший воспитатель -1 (высшая квалификационная категория) Воспитатели – 6 (2 - 1 квалификационная категория; 1 – высшая квалификационная категория; 2 – не имеет квалификационной категории; 1- соответствие занимаемой должности); Инструктор по физической культуре -1 (соответствие занимаемой должности); Музыкальный руководитель – 1(соответствие занимаемой должности);	аттестовать 3 педагогов
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	100%	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	соответствует	
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	соответствует	
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Бюджет и внебюджет	
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Бюджет и внебюджет	

5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	соответствует	требуется пополнение и обновление
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	соответствует	Требуются изменения в соответствии с изменениями инд. особенностей воспитанников
5.3	Полифункциональность материалов	соответствует	требуется пополнение и обновление
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ и детей-инвалидов	соответствует	требуется обновление
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с ОВЗ и детям-инвалидам	соответствует	требуется обновление
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	соответствует	требуется обновление

Таким образом, анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы в ДОО:

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 3 г.Курганинска (далее ОП), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программой «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е.Вераксы, т.с. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОО при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для оказания своевременной консультативной помощи в МАДОУ № 3 работает ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум), который направляет по запросу родителей в Центр диагностики и консультирования г.Курганинска с целью определения образовательного маршрута.

Проблемное поле: недостаточный уровень инновационной деятельности ДОО, низкая активность педагогов в применении в образовательном процессе инновационных технологий (ИКТ технологий, технологий проектного обучения)

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

Образовательная деятельность ДОО.

В реализации задач каждой образовательной области ФГОС ДО педагоги стремились включать максимально широкий спектр видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, художественно – творческая (музыкальная, изобразительная, театрализованная), конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд. При этом образовательная деятельность проводилась в форме игровых, проблемно - поисковых ситуаций, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка, активизации его способностей, мыслительной и творческой деятельности.

Наряду с достигнутыми положительными результатами целенаправленное наблюдение и анализ образовательной деятельности и воспитательных меро-

приятий, режимных моментов с детьми, анализ календарных планов образовательной и воспитательной работы с детьми позволил выявить ряд проблем:

- педагогами недостаточно используется для поддержки детской инициативы в образовательном и воспитательном процессе проектная технология;
- слабо используются возможности активизации инициативы детей посредством целенаправленного педагогического изменения развивающей предметно – пространственной среды в группе и на прогулочной территории;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Проблемное поле: недостаточная оснащенность образовательного процесса современными техническими средствами.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МАДОУ № 3 г.Курганинска.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдадут предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств.

Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОО и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Формами самоуправления ДОО являются:

- наблюдательный Совет
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общий и групповые советы родителей ДОО.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса, соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО, базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

В ДОО существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам профессиональной деятельности, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами, ее бессистемность и низкую эффективность.

Социальными партнерами выступают организации, находящиеся в одном городе с ДОО. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

Требования к компетенции выпускника ДОО <ul style="list-style-type: none">– готовность к выбору– современное системное и проектное мышление– коммуникативные компетенции– толерантность– развитие индивидуальности– мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни– правовая культура– гражданская позиция– ответственное отношение к	Требования к «условиям в образовательной организации» <ul style="list-style-type: none">- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса- преемственность- открытость ДОО- участие общественности в системе оценки качества образования- непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников- инновационность- система поддержки талантливых
---	--

здоровью – эмоционально-комфортное состояние	детей
--	-------

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- МАОУ СОШ № 3 г.Курганинска
- МАУК Детская библиотека;
- МАУК Музей г.Курганинска ;
- Государственное Бюджетное Учреждение «Центр Диагностики и Консультирования» Краснодарского края;

Проблемное поле: недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО; необходимость оптимизации форм работы ДОО и МАОУ СОШ № 3 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Перспективы развития: обеспечение оптимальной концентрации и использования современных образовательных ресурсов, свободного доступа к получению профессиональной информации через присоединение к сетевому взаимодействию и сотрудничеству с другими ДОО; поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МАОУ СОШ № 3 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях МАДОУ №3 г. Курганинска.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения, с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Курганинского района; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте требований ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, обеспечение личностно– ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МАДОУ №3 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МАДОУ №3 являются:

- Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
- Обеспечить обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Повышение качества образования в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в инновационной деятельности на муниципальном уровне.
- Поиск оптимальных форм взаимодействия МАДОУ № 3 и МАОУ СОШ № 3 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными **направлениями** деятельности МАДОУ №3 в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Построение системы социального партнерства.

Прогнозируемый результат программы Развития МАДОУ № 3

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будет обновляться и развиваться материально–технические и медико– социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ №3 более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
 - снижение показателя заболеваемости детей;
 - успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
 - рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
 - рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса
- уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Задача №1 Развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.1. Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;	Разработка новых необходимых локальных актов;	По мере необходимости	администрация
1.2. Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	По мере необходимости	администрация
1.3. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	По мере необходимости	Администрация и педагоги

	Привлечение родителей к Управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, родительского комитета.		
--	---	--	--

Задача №2 Обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.1. Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и обновление	Ежегодно 2021г- 2015г.	Администрация, педагоги

Задача №3 Повышение качества образования в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
3.1. Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы учреждения и программой воспитания. Разработка системы Планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Ежегодно 2021г- 2015г.	Администрация, педагоги
3.2. Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2021 г. –2022	Администрация, педагоги
3.3. Внедрение системы Инновационных образовательных технологий. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инноваци-	Рост качества образования	Ежегодно 2021г- 2015г.	Администрация, педагоги

онную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий			
3.4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДООУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	Ежегодно 2021г- 2015г.	Администрация, Педагоги, родители

Задача №4 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия в инновационной деятельности на муниципальном уровне

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
4.1. Повышение квалификации педагогов путем периодической курсовой переподготовки всего коллектива (1 раз в 3 года).	Сохранение 100% коллектива с повышением квалификации	1 раз в три года	Администрация, педагоги
4.2. Участие в конкурсах Профессионального мастерства, педагогических и Методических мероприятиях муниципального уровня.	Рост профессиональных компетенций	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, педагоги
4.3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Рост профессиональных компетенций	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, педагоги
4.4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, педагоги

	Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы трансляции педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях		
--	--	--	--

Задача №5 Поиск оптимальных форм взаимодействия МАДОУ № 3 и МАОУ СОШ № 3 для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а также для успешной адаптации выпускников ДОО в школе.

Направления/ Мероприятия	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
5.1. Заключение договоров о сотрудничестве МАДОУ № 3 и МАОУ СОШ №3, составление плана работы.	Наличие договоров о сотрудничестве, плана работы на год	Ежегодно 2021г- 2025г.	Администрация, педагоги
5.2. Реализация совместных мероприятий в соответствии с планом работы.	Обеспечение естественности перехода детей из детского сада в школу и быстрой адаптации.	Ежегодно 2021 г. – 2025 г.	Администрация, педагоги,

Раздел V. Инновационные риски

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования.
- затруднение, вызванное необходимостью одновременного повышения квалификации членов педагогического коллектива

Раздел VI. Управление программой развития

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАДОУ №3.

Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующей С.М.Кравец.