

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ №3

Протокол от «23» ноября 2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ №3

С.М.Кравец

Приказ от 16.01.2023г. №23



ДОПОЛНЕНИЕ

к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Курганинска

на 2021- 2025 годы

г. Курганинск

2023 год

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования внесены дополнения в Программу развития МАДОУ №3 г. Курганинска на 2021 – 2025г.:

«Раздел III. Концепция Программы развития»:

Цель развития образовательной организации к 2025г. в МАДОУ произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В связи с этим произошло для достижения данной цели Программы дополнили поставленные задачи:

- модернизация ОП ДОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно – тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В подразделе «Прогнозируемый результат программы Развития МАДОУ №3» дополнено:

п.1 для воспитанников и родителей:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально – эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- создано образовательное пространство для взрослых на странице сайта <http://cdtnkfyf43.ucoz.net/>, и ВК <https://vk.com/club216710962>;
- привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО

п.2 для педагогов:

- основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования образовательной деятельности, где будет прописано, как педагог вместе с детьми выбирает, что и где они будут делать;
- созданы профессиональные обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

п. 3 для ДОУ:

- модернизирована ОП, с учетом реализации ФОП ДО созданию ЛРОС;
- внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально – эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
- создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

«Раздел IV. Программные мероприятия» дополнено:

Задача №1

Направления/ Мероприятия	Где , в чем происходит изменение	Планируемый результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.4 Разработка и реализация модели организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребенком. Уход от комплексно – тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2023г. и далее постоянно	Старший воспитатель

Задача №2

Направления/ Мероприятия	Где , в чем происходит изменение	Планируемый результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
2.2 Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	Сентябрь 2023г. и далее постоянно	Старший воспитатель администрация
2.3. Преобразование РППС	РППС в группах полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает интересы и потребности каждого ребенка	Исключение регидности (жесткости) зонирования, лабильность границ. Среда стимулирует познавательно –	Август 2023г. и далее постоянно	Все участники образовательного процесса (дети педагоги, родители)

		исследовательский интерес ребенка		
--	--	--------------------------------------	--	--

Задача №3

Направления/ Мероприятия	Где , в чем происходит изменение	Планируемый результаты	Сроки исполне ния	Ответственные исполнители
3.5 Педагогический коллектив ДОУ активно включен в реализацию ФОРП ДО	Методическое сопровождение. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, семинары, мастер – классы. Опыт коллег в регионах.	Январь 2023г. и далее постоянно	Старший воспитатель администрация
3..6 Развитие материально – технической базы.	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально – технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнеров	постоянно	Старший воспитатель администрация
3..7 Модернизация ОП по ФОРП ДО.	Изменена ОП ДОУ по ФОРП ДО, направленная на развитие ребенка	Введение новых подходов и решений, закрывающих нравственно – патриотическое воспитание. Новая ОП по ФОРП ДО	Январь – август 2023г.	Старший воспитатель

Раздел VI. Управление программой развития дополнено:

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:

Оперативный: предупредительный, экспресс – диагностика;

Тематический: экспресс – диагностика, предупредительный;

Итоговый: сравнительный.

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов. Представленных их общественности;
- ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ;
- освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчета) на сайте МАДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- ежегодные отчеты на педагогических советах МАДОУ, родительских собраниях МАДОУ.