

**Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы МАДОУ №3 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.**

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 09.06.2023 №47 рабочая группа в составе:

- заведующего ДОУ;
- старшего воспитателя;
- педагога;
- инструктора по физической культуре;
- представитель родительской общественности;

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, опубликованные Минпросвещения РФ от 07.03.2023).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Курганинска (ОП МАДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МАДОУ №3, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент. Рабочая программа воспитания, содержащая цели и задачи по направлениям воспитания; целевые ориентиры, уклад ДОО, включающий в себя цель и смысл деятельности ДОО и ее миссия, принципы жизни и воспитания в ДОО, образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж, отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО, ключевые правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета (достигаемые ценности воспитания), особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО, Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ОП МАДОУ №3.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

Разделы образовательной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (0-49%)	Примечания и рекомендации
1. Структура	86%		14%	Необходимо доработать разделы «педагогическая диагностика достижения планируемых результатов», «направления и задачи коррекционно – развивающей работы». Пополнить примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОР.
2. Цель и задачи программы в целом	80%		20%	Необходимо дополнить разделы: «Создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей», «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности»
3. Планируемые результаты по возрастам	100%			
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	100%			
5. Направленность	-			

программ коррекционно развивающей работы	–			
<b>Итого по программе (обязательная часть)</b>	<b>91%</b>			

***Вывод и рекомендации:***

Таким образом, соответствие ОП МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 91 %.

При разработке ОП МАДОУ в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанным выше пунктам. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % .

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

№ п\п	Оснащение помещений	Количество
1.	Методический кабинет	1
2.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-
3.	Первая младшая группа (2-3 года)	1
4.	Вторая младшая группа (3-4 года)	1
5.	Средняя группа (4-5 лет)	1
6.	Разновозрастная группа (5-7 лет)	1
7.	Прогулочный участок	4
8.	Спортивная площадка	1

***Вывод:***

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ №3 г. Курганинска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности

образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 91%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.
3. Всем педагогам МАДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в соответствии с графиком.

Анализ составила  
Старший воспитатель МАДОУ №3  
г.Курганинска



Н.Н.Касьянова