

## Отчет о результатах самообследования МАДОУ №3 г. Курганинска за 2023-2024 г.

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Первоначальное название учреждения «Ясли-сад «Светлячок»».

В 1968 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. За 54 года полностью сохранена и приумножена инфраструктура МАДОУ.

Современное название учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г.Курганинска. Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Краснодарского края бессрочной лицензии № 04810 от 02 октября 2012 года

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ № 3.

МАДОУ № 3 расположен г.Курганинск, ул.Островского,4

Режим работы МАДОУ с 7.00. до 17.30.; выходные дни - суббота, воскресенье.

Детский сад рассчитан на 4 возрастных групп, проектная мощность 75 мест. Общее количество групп в 2023-2024 учебном году – 5, в том числе 1 группа раннего возраста, 3 дошкольных групп, 1 группа семейного воспитания. Общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году – 98 детей.

Учредителем МАДОУ является администрация муниципального образования Курганинский район.

Координацию, регулирование и контроль деятельности МАДОУ осуществляет управление образования муниципального образования Курганинский район.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

МАДОУ является некоммерческой организацией. В МАДОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МАДОУ является юридическим лицом, имеет , расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штамп.

МАДОУ имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации муниципального образования Курганинский район.

МАДОУ поставлен на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Курганинскому району Краснодарского края и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 23 № 008709696 от 04.07.2005, присвоен ОГРН 1022304132388

Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район № 1019 от 15.05.2012 г. зарегистрирован Устав МАДОУ, в 2024г. внесены изменения. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование МАДОУ.

МАДОУ имеет официальный сайт: <http://cdtnkfyf43.ukoz.net/>



Руководителем МАДОУ является заведующая Кравец Светлана Михайловна: контактный телефон 8(86147)3-13-24

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление детским садом осуществляют:

- наблюдательный совет учреждения;
- заведующий;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Собственником имущества учреждения, а также Учредителем является муниципальное образование Курганинский район в лице администрации муниципального образования Курганинский район.

Функции учредителя учреждения осуществляет управление образования муниципального образования Курганинский район.

Функции собственника имущества осуществляет управление имущественных отношений администрации муниципального образования Курганинский район.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности». Источниками финансирования МАДОУ является – краевой, муниципальный бюджет и родительская плата.

Детский сад расположен в одноэтажном здании, имеющим 4 групповые ячейки: 1 для детей раннего возраста и 3 для детей 3-7 лет. Каждая групповая ячейка имеет индивидуальный выход, игровую площадку с павильоном. На территории имеется спортивная и площадка по ПДД.

На территории учреждения также имеется отдельно стоящее здание пищеблока, прачечной, котельной, складское помещение, овощехранилище.

Учреждение имеет индивидуальное отопление, обеспечено водой, электричеством, газом.

В МАДОУ имеются 6 персональных компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, мультимедийная доска.

Учреждение обеспечено необходимой ростовой мебелью для детей разных возрастных групп: столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет с отдельным входом, изолятором и процедурным кабинетом.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочек	мальчиков
Количество воспитанников	98	57	41
<b>По возрасту</b>			
Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)	77	44	33
<b>По социальному положению</b>			
Дети из многодетных семей	36	26	10
Опекаемые	0	0	0



Дети инвалиды	0	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0	0

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Муниципальное задание выполняем ежегодно.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направлений развития и образования детей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического. Программа ориентирована на все категории воспитанников МАДОУ: от 1,5 до 3 лет (первая младшая группа); от 3 до 4 лет (вторая младшая группа); средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа); старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (разновозрастная группа).

Функционирует одна дошкольная семейная группа от 2 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, русском.

МАДОУ №3 г.Курганинска реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация Программы предусматривает тесную взаимосвязь детского сада и семьи.

Ресурсами для налаживания контактов с родителями стали:

- отказ от традиционного пути и творческий поиск новых, внедрение инновационных форм и работ.
- организация наглядно педагогической пропаганды детского сада, способствующая популяризации деятельности учреждения.
- обогащение отношений детей и родителей в ходе эмоционально – насыщенного общения привлечения родителей к участию деятельности ДОУ
- организация совместно с родителями распространению опыта работы.
- организация конкурсов, где родители могли принять активное участие
- организация конкурса родительских презентаций на тему «Природа Кубани», что способствует укреплению и сплочению семьи.
- создание электронный журнал «Шпаргалка для родителей», где родители могут узнать ответ на любой интересующий вопрос.
- формирование положительной мотивации к созданию локальной единой сети.
- создание электронных образовательных ресурсов мультимедийных комплексов дидактических материалов по использованию информационных технологий, мониторинг качества образовательного пространства.



- проводились родительские тренинги; дискуссии; психологические разминки; круглые столы; родительские вечера, родительские ринги.

## 2.2. Принципы планирования образовательной деятельности

ОП МАДОУ дает возможность педагогам МАДОУ для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>				
	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Разновозрастная группа</b>	
				<b>Старшая группа</b>	<b>Подготов. группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>				
	<b>Первая</b>	<b>Вторая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Разновозрастная группа</b>	



	<i>младшая группа</i>	<i>младшая группа</i>	<i>группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов. группа</i>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условия реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>норматив</b>
<b><i>Требования к организации образовательного процесса</i></b>		
Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не боле	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста. Не более	От 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	От 6 до 7 лет	При организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минуты

Непосредственно образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

В летний период осуществляется совместная деятельность педагога с детьми музыкального и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание



методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

<b><i>Характеристика педагогического коллектива</i></b>	Общее количество -10 Административный штат – 1 Старший воспитатель – 1 Воспитатели – 6 Инструктор по физической культуре – 1 Музыкальный руководитель - 1
<b><i>Образовательный уровень</i></b>	Высшее 4. Средне – специальное -6
<b><i>Уровень квалификации</i></b>	Первая категория – 5; Высшая – 2; Соответствие занимаемой должности -2; Нет категории - 1
<b><i>Стаж работы в должности педагога</i></b>	до 5 лет -1; 5-10 лет – 0 10-15 лет-1 15 -20 лет -2; 20-30 лет – 2; Свыше 30 -4
<b><i>Возрастные показатели</i></b>	до 30 лет – 0; 30-40 лет -1; 40-50 -3; 50-55 лет – 3; 55-60 лет – 3; Пенсионеры -1
<b><i>Педагоги, имеющие награды, ученые степени и ученые звания</i></b>	почетный работник общего образования – 1; грамота министерства образования РФ – 1; грамота министерства просвещения РФ -1.



**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Анализ результатов обучения за учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
В – 56% С- 40% Н – 4%	В – 55% С- 40% Н – 5%	В – 48% С- 49% Н – 15%	В – 54% С- 52% Н – 4%	В – 76% С- 19% Н – 5%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

**5.1. Общая характеристика:** методическая работа строилась с учетом кадрового потенциала и повышением профессионального роста педагогов.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. В связи с карантином, было проведено 3 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались



текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В конкурсе «Работаем по стандарту» (Ходячая Е.П.) – лауреат муниципального этапа);

В конкурсе «Воспитатель года Кубани» (Бородина К.В.- участник муниципального этапа).

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

План реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

№	Направленности развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков культуры еды,</li> <li>- формирование навыков общения,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры (игры рядом),</li> <li>- подвижные игры с простым содержанием,</li> <li>- дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов,</li> <li>- дидактические игры на развитие внимания и памяти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- театрализованные игры (игры-действия),</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- сюжетно – ролевые игры,</li> <li>- дни рождения,</li> <li>- театрализованные выступления взрослых или старших детей,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- игры-забавы,</li> <li>- игры с ряженым,</li> <li>- беседа с родителями.</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- наблюдения,</li> <li>- целевые прогулки,</li> <li>- простейшие опыты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия,</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- конструкторские игры,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- простейшие опыты,</li> </ul>



		- конструкторские игры.	- показ фокусов, - беседа с родителями.
3	Речевое развитие	- занятия, - наблюдения, - целевые прогулки, - театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - дидактические игры, - чтение художественной литературы.	- театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - беседа с родителями, - сюжетно – ролевые игры, - дидактические игры, - чтение художественной литературы.
4	Художественно – эстетическое развитие	- занятия по музыкальному развитию, - занятия по рисованию, лепке, аппликации, - дидактические игры, - рассматривание и игры с народной игрушкой, игры с ряженым.	- музыкальные развлечения, - индивидуальная работа, - игры с ряженым, - беседа с родителями.
5	Физическое развитие	- прием детей, осмотр, беседа с родителями, - утренняя гимнастика, - культурно – гигиенические процедуры, - закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны, - физкультминутки, динамические паузы между занятиями, - занятия -3 раза в неделю, - прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, - игры с двигательными игрушками.	- гимнастика после сна, - закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное, - подвижные игры, развлечения, - самостоятельная двигательная деятельность, - прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений, - беседа с родителями.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:** Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы

#### **7.1. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год**



В течение 2023 - 2024 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня: «Экокостюмы для Эколят» (лауреаты), «Сортируй отходы – береги природу» (призеры), «Эколята – защитники природы» - творческие работы (победители); «Новогодняя фантазия» - (призер).

**8. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:** Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

**9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.** МАДОУ №3 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. МАДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выходом на пульт пожарной охраны. В учреждении имеется «мобильный



телохранитель» с выходом сигнала на пульт вневедомственной охраны. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждой прихожей вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Учреждение находится под охраной ООО Курганинское казачье охранное общество «Есаул» круглосуточно.

**10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .** Оценка социально –бытового обеспечения показала соответствие с предъявляемыми требованиями.

**11. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение:** В ДОУ созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности. Стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимально развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Группа первая младшая	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется	<i>Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. дополняют содержание образовательной области</i>	80/20



	педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	«Художественно – эстетическое развитие». Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО	
Группа вторая младшая		<p>Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В дополняют содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Авторская вариативная программа «Родник» Карасева Е.Г., Т.А.Ярина дополняет содержание по всем образовательным областям.</p> <p>Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>	80/20
Группа средняя		<p>Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В дополняют содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Авторская вариативная программа «Родник» Карасева Е.Г., Т.А.Ярина; методическое пособие «Культурное наследие кубанского казачества» Бондарева Н.А дополняет содержание по всем образовательным областям.</p> <p>Программы реализуются педагогами</p>	70/30



		<i>во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>	
Группа разновозрастная		<p><i>Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В дополняют содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Авторская вариативная программа «Родник» Карасева Е.Г., Т.А.Ярина; методическое пособие «Культурное наследие кубанского казачества» Бондарева Н.А. дополняют содержание по всем образовательным областям;</i></p> <p><i>Авторская программа «Феникс» по обучению детей игре в шахматы – дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие»</i></p> <p><i>Программы реализуются педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i></p>	70/30

**12. Внутренняя система оценки качества образования:** Систему качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил. Диагностических и оценочных процедур. Обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО



3. Качество образовательных условий в ДОО

4. Качество взаимодействия с семьей

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6. Качество управления в ДОО

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

### **13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью. Ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально – техническая база, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заведующая МАДОУ №3 г. Курганинска



С.М.Кравец