

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МАДОУ № 3
г.Курганинск
Кравец С.М.
Педагогическим
советом
протокол № 4 от 31.05.2023 г.

Публичный доклад
о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 г. Курганинска
за 2022– 2023 учебный
год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДООУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г.Курганинска

Краткое наименование ДООУ: МАДОУ № 3.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01218-23/00245324 от 02.10.2012г.

Адрес местонахождения ДООУ: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Островского,4

Телефон, факс: 8 (86147) 3-13-24

e-mail: dou-3kurqan@mail.ru

Адрес сайта:

Режим и график работы: в ДООУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 17.30 (10.5 часов).

Удобство транспортного расположения: Подъезд к ДООУ осуществляется по ул. Станционная, Демьяна Бедного, автобусами и маршрутными такси. Пешком от остановки - 10-15 минут.

В МАДОУ № 3 г. Курганинска на 01.09.2023 года функционирует

| | |
|---------------------------------------|--|
| | ул. Островского,4 |
| Группы общеразвивающей направленности | Для детей раннего возраста – 1; Для детей дошкольного возраста – 3. Семейная дошкольная группа-1 |

В МАДОУ № 3 нет вакантных мест для перевода.

Наполняемость групп:

1 младшая группа – 18 человек,

2 младшая группа – 21 человек,

Средняя группа – 23 человека;

Разновозрастная группа – 30 человек.

Семейная дошкольная группа -3-4 человека.

Структура управления :

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, Открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом и компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов ДООУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДООУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Планирование работы ДООУ осуществлялось с учетом мнения и потребностей всех участников образовательного процесса с учетом санитарно – гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого – педагогических особенностей воспитанников. Все мероприятия запланированные в 2022-2023 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; методическая работа с педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДООУ разработана и внедрена система внутрисадовского контроля. деятельность по внутрисадовскому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутрисадовском контроле в МАДОУ № 3 г. Курганинска», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач образовательной работы. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в рамках реализации основной образовательной программы МАДОУ №3 (далее – ООП), созданной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С.Васильевой.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Развитие монологической речи детей дошкольного возраста средствами наглядных методов обучения

2. Формирование пространственных ориентировок у дошкольников через конструктивную деятельность.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер – классы, смотры – конкурсы, семинары – практикумы, самообразование.

Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», на котором был представлен опыт работы «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания», тематическая проверка «Развитие связной монологической речи посредством наглядного моделирования в группах старшего дошкольного возраста», консультации «Виды работы педагога по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольников. Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями» для педагогов был проведен мастер - класс «Создание игрового пространства для развития речи». В группах был организован смотр книжных уголков. Раз в месяц в каждой группе ДОУ проводились выставки «Мои любимые Книжки», «Книжки – малышки», «Художники детских книг» и т.д. Были пополнены книжные уголки дополнительным литературным материалом. Педагогами созданы подборки сюжетных картинок для использования в игровой, образовательной деятельности. На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы, как заинтересовать ребенка созданием описательных рассказов, как вовлечь родителей в речевую деятельность совместно с детьми дома, какие новые техники можно использовать в работе с детьми для развития монологической речи. В результате чего, дети больше стали использовать компоненты речевой активности в различных формах и видах детской деятельности. Повысилась заинтересованность детей в словотворчестве и родителей. Поэтому с поставленной задачей коллектив справился полностью.

Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», в рамках которого педагоги представили свои обобщенные опыты работы «Система игр и упражнений со счетными палочками (счетные палочки – обучающие)», «Развитие мелкой моторики и пространственного мышления. Комплекс упражнений с карандашом»; тематической контроль «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста», консультации: «Поддержка детской познавательной активности в совместной исследовательской деятельности», «Развитие пространственной ориентации у детей дошкольного возраста с помощью игровых упражнений с мячом»; для педагогов был проведен семинар – практикум «Soft skills: навыки будущего», мастер – класс «Самостоятельное изобразительное творчество. Как развитие пространственного мышления ». В группах были обновлены и пополнены уголки познавательного развития

дидактическими играми и пособиями на развитие естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций».

На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы расширить работу в данном направлении. Педагоги постоянно пополняют и используют методический материал в образовательном процессе. С поставленной задачей коллектив справился полностью.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности. Наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы в ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году велась планомерно, систематично и целенаправленно с учетом ООП ДОУ, программы Воспитания, цели и задач годового плана, материалов программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в ДОУ, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль, связующую звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Кадровый состав ДОУ

Анализ кадрового состава показал, что в 2022-2023 учебном году укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Образовательный уровень педагогических кадров

| Общее количество педагогов (ед) | Педагоги с высшим педагогическим образованием (%) | Педагоги со средним профессиональным образованием (%) |
|---------------------------------|---|---|
| 10 | 40 | 60 |

Качество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: анализ педагогического коллектива

| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги с соответствием | Педагоги без категории |
|----------------------------|---|---|--------------------------|------------------------|
| 10 | 2 (20%) | 5(50%) | 2 (20%) | 1 (10%) |

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2022 - 2023 учебном году

| № | Педагоги, прошедшие аттестацию | Результаты аттестацию |
|----|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Курыляк Елена Николаевна | Первая категория |
| 2 | Супрунова Наталья Александровна | Первая категория |
| 3 | Мецлер Татьяна Ивановна | Первая категория |
| 4. | Антонец Людмила Александровна | Первая категория |

Сведения о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимали участие в методических объединениях. Активно транслировали педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника для молодых специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации прошли 10 специалистов.

| № | Ф.И.О. | Должность, стаж работы | Курсы повышения квалификации |
|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Кравец Светлана Михайловна | Заведующая ДОУ | 16.04.21 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО» |
| 2 | Касьянова Наталья Николаевна | Старший воспитатель | 17.02.2023г. «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 3 | Антонец Людмила Александровна | Воспитатель | 17.02.2023г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |
| 4 | Бреднева Елена Николаевна | Воспитатель | 17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |
| 5 | Супрунова Наталья Александровна | Воспитатель | 15.10.2021г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |
| 6 | Бреднева Елена Николаевна | Воспитатель | 17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |
| 7 | Мецлер Татьяна Ивановна | Воспитатель | 17.02.2023 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |
| 8 | Ревера Елена Георгиевна | Музыкальный руководитель | 17.02.2023 «Музыкальное развитие в ДОО в соответствии с требований ФГОС ДО» |
| 9 | Ходячая Елена | Инструктор по | 11.03.2022 «Инструктор по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС |

| | | | |
|----|-------------------------|---------------------|---|
| | Петровна | физической культуре | ДО» |
| 10 | Курьяк Елена Николаевна | воспитатель | 16.04.2021г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» |

Анализ педагогического состава по возрастному составу

| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55 лет | Выше 55 лет |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 10 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 |

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Общее количество педагогов | До 5 лет (%) | 5-10 лет (%) | 10-20 лет (%) | Свыше 20 (%) |
|----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 10 | 1 (10%) | 1 (10%) | 2 (20%) | 6 (60%) |

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня (Мецлер Т.И. – лауреат муниципального этапа краевого конкурса видео – занятий «Работаем по стандарту».)

В течение всего учебного года педагоги ДОО проводили открытую организационно – образовательную деятельность. открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также образовательной деятельности или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным тема и проблемам. Функционирует официальный сайт ДОО, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями. Консультациями с другими педагогами, конспектами образовательной деятельности.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Для выявления проблем. В работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения

педагогов. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Результаты обсуждались на педсоветах

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.

Во всех группах создана предметно – пространственная среда с учетом личностно – ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно – пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалом для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования. Сюжетно – ролевых игр и др.

Состояние образовательного процесса и оздоровительной работы.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ № 3 (далее – ООП), созданной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С.Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДООУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, а старший воспитатель за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

В ДООУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки релаксации, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна) Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей с привлечением родителей. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). В ДООУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре с педагогами проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно

проводят утреннюю, пальчиковую гимнастики, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Заболеваемость детей

| Параметры | Год | Группы раннего возраста | Дошкольные группы | Всего по ДОУ |
|---------------------------------|------|-------------------------|-------------------|--------------|
| Количество детей | 2021 | 15 | 81 | 96 |
| | 2022 | 21 | 75 | 96 |
| | 2023 | 24 | 68 | 92 |
| Пропущено дней по болезни всего | 2021 | 41 | 132 | 172 |
| | 2022 | 93 | 101 | 194 |
| | 2023 | 82 | 119 | 201 |
| на одного ребёнка | 2021 | 1,6 | 1,2 | 1,4 |
| | 2022 | 0,5 | 0,1 | 0,1 |
| | 2023 | 0,04 | 0,02 | 0,03 |
| Средняя посещаемость | 2021 | 13 | 60 | 73 |
| | 2022 | 13 | 54 | 67 |
| | 2023 | 18 | 49 | 67 |

В 2022 – 2023 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 18 человек) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 9 детей (50%)
- средняя степень - 4 детей (22,2 %)
- тяжёлая степень –5 детей (27,8%)

Причины: сроки адаптации были сокращены по требованиям родителей, несмотря на разъяснительную работу с родителями (экономические условия родителей). Возросло количество детей, не подготовленных к ДОУ (у детей плохо развиты навыки самообслуживания).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлялись уголки здоровья, проводились консультации «Утренняя гимнастика залог хорошего настроения на весь день», «О детском травматизме», «основы безопасности дома и в быту» и т.д.. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья, социально значимые проекты «мы со спортом крепко дружим» «ГТО для все семьи», акции «Нам со спортом по пути!», «Оздоровительный пробег» совместно с учащимися начальной школы МАОУ СОШ № 3, родителями и детьми, не посещающих детский сад.

Педагогами и инструктором по физической культуре ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который

предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе. У ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развитии личности ребенка. В 2022 – 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители получали консультационную помощь как из личного общения с педагогом, таки через мессенджеры, чаты и сайт учреждения. Педагоги делились с родителями новостями группы, создавали мультимедийные фильмы, рассказывающие о жизни детей в детском саду, участии в организованной деятельности.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДОУ. Принимают участие в проектной деятельности, акциях, проводимых ДОУ «Засветись», «Чистота залог здоровья», «Акция добрых и полезных дел», «Ветка сирени».

Результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. существенно то. Что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого. На наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми,

поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

Система организации совместной деятельности с социумом:

- заключение договора о совместной работы;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей (через онлайн – мероприятия) стали:

- МАОУ СОШ № 3 г. Курганинска. Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом).
- УО администрации МО Курганинский район: МО для педагогических работников на базе ДОУ.
- МБУК «Курганинская МЦБС» (библиотека). Участие сотрудников библиотеки в совместных мероприятиях организуемых в ДОУ с целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя. Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
- МУК «Курганинский исторический музей». Участие сотрудников музея в мероприятиях ДОУ с предоставлением тематического материала и объектов показа.
- МУЗ «Курганинская ЦРБ». Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.
- Пожарная часть. Проведение совместных мероприятий по предупреждению детского травматизма
- ОГИБДД ОМВД России по Курганинскому району. Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Курганинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК. Проведение ранней диагностики для определения форм коррекционно-педагогической помощи детям.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 5 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. До 01.06.2023 года в ночное время здание и территорию детского сада охраняли сторожа, с 01.06.2023 года охрану учреждения с 18.00. до 7.00. осуществляет ООО Курганинское охрannое общество «Есаул», путем постановки на пульт, с 7.00 до 18.00 охрану учреждения осуществляют сотрудник ООО Курганинское охрannое общество «Есаул». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят

обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ №3 обеспечивается на основании Договора на оказание медицинских услуг с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Курганинска ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ» несет с администрацией МАДОУ № 3 ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Материально-техническая база.

МАДОУ № 3 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

-осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

-обновление содержания образовательной программы, педагогических технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольной образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В МАДОУ № 3 созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

-выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Характеристика территории ДОУ

. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4

прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

| | |
|---|-------------------|
| Наименование | (м ²) |
| Общая площадь всех помещений детского сада | 391,8 |
| площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и моечных комнат) | 373,6 |

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп. С 01.01.2022 года было заключено трехстороннее соглашение по организации питания между МАДОУ № 3, МАУ ЦСЭ и ГБУЗ «Курганинская ЦРБ».

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят представитель МАУ ЦСЭ, медицинский работник и работник учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группы осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы медицинский работник снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, моечными, мебелью, соответствующей требованиям санитарных правил. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно- гигиенических навыков, сервировке стола. В МАДОУ накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

Финансовые ресурсы ДОУ .

Финансирование осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств.

| Объем финансирования, рублей | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|--------------------|-------------|
| Год | Бюджетное | Внебюджетное | Средства депутатов | Госстандарт |
| 2021 | 4114731,51 | 1202766,14 | 291,190 | 6395005,0 |
| 2022 | 2455520,0 | 1225116,73 | - | 6561700,0 |

| | | | | |
|------|-----------|------------|---|-----------|
| 2023 | 2798350,0 | 1156443,96 | - | 7748400,0 |
|------|-----------|------------|---|-----------|

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены **льготы** по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы).

Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)
2. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ № 3 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях

