

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МАДОУ № 3
г.Курганинск
Кравец С.М.
Педагогическим
советом
протокол № 4 от 01.06.2022 г.

Публичный доклад
о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 г. Курганинска
за 2021– 2022 учебный
год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДООУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г.Курганинска

Краткое наименование ДООУ: МАДОУ № 3.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 04810 от 02.10.2012г. серия 23Л01 № 0001663

Адрес местонахождения ДООУ: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Островского,4

Телефон, факс: 8 (86147) 3-13-24

e-mail: dou-3kurqan@mail.ru

Адрес сайта:

Режим и график работы: в ДООУ установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы:

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 17.30 (10.5 часов).

Удобство транспортного расположения: Подъезд к ДООУ осуществляется по ул. Станционная, Демьяна Бедного, автобусами и маршрутными такси. Пешком от остановки - 10-15 минут.

В МАДОУ № 3 г. Курганинска на 01.09.2022 года функционирует

	ул. Островского,4
Группы общеразвивающей направленности	Для детей раннего возраста– 1; Для детей дошкольного возраста – 3. Семейная дошкольная группа-1

В МАДОУ № 3 нет вакантных мест для перевода.

Наполняемость групп:

1 младшая группа – 28 человек,

2 младшая группа – 18 человек,

Средняя группа – 22 человека;

Разновозрастная группа – 26 человек.

Семейная дошкольная группа -3-4 человека.

Структура управления :

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, Открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом и компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов ДООУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДООУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Планирование работы ДООУ осуществлялось с учетом мнения и потребностей всех участников образовательного процесса с учетом санитарно – гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого – педагогических особенностей воспитанников. Все мероприятия запланированные в 2021/2022 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; методическая работа с педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДООУ разработана и внедрена система внутрисадовского контроля. деятельность по внутрисадовскому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутрисадовском контроле в МАДОУ №3 г. Курганинска», позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в 2021/2022 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в рамках реализации основной образовательной программы МАДОУ №3 (далее – ООП), созданной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С.Васильевой.

Основными задачами на 2021/2022 учебный год являлись:

1. Развитие творческого потенциала личности ребенка через организацию работы по художественно – эстетическому развитию (лепка).

2. Совершенствование звуковой культуры речи с использованием современных образовательных технологий.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер – классы, смотры – конкурсы, семинары – практикумы, самообразование.

Для реализации первой годовой задачи, были проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами лепки», на котором был представлен опыт работы «Кружок по лепке в ДОУ», тематическая проверка «Развитие мелкой моторики у детей в изобразительной деятельности (лепке)», консультации: «Лепка в образовательном процессе ДОУ», «Роль педагога в работе над поделкой», «Вид техники и приемы лепки»; для педагогов был проведен мастер - класс «Использование технокарт в работе с детьми при создании работ посредством лепки». В группах был организован смотр центров творческой активности детей. Раз в месяц в каждой группе ДОУ проводились выставки лепных работ с использованием различных способов и техник лепки «Портрет моего воспитателя», «Кубанская ярмарка», «Матрешки», «Подарки для родных» и т.д. Были пополнены центры творческого развития дополнительным материалом, при организации совместной творческой деятельности, педагоги совместно с детьми освоили новые технологии изготовления лепных работ. Педагогами созданы технокарты (мультимедийные) по созданию лепных работ. На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы, как заинтересовать ребенка изготовлением лепных работ, как вовлечь родителей в творческую деятельность совместно с детьми дома, какие новые техники можно использовать в работе с детьми для поднятия интереса к лепке. В результате чего, в самостоятельной деятельности дети чаще стали использовать пластилин, глину, тесто, использовать и совмещать различные техники при создании продукта деятельности. Повысилась заинтересованность детей и родителей. Поэтому с поставленной задачей коллектив справился полностью.

Для реализации второй годовой задачи, проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет «Формирование звуковой культуры речи с использованием современных образовательных технологий», в рамках которого педагог представила свой обобщенный опыт работы «Использование минуток психологического здоровья для работы над дикцией»; тематической контроль «Формирование звуковой культуры речи», консультации: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Использование мнемотехники в развитии речи детей»; для педагогов был проведен семинар – практикум «Воспитание звуковой культуры речи. Обучение детей рассказыванию», мастер – класс «Использование чистоговорок в совместной деятельности педагога с детьми». В группах были обновлены и пополнены речевые уголки методическим и дидактическим материалом: подборка игр со звуком и словом, предметных картинок по звукам, пополнение картотек артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр.

На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи, педагоги имели возможность усовершенствовать знания, чтобы

расширить работу в данном направлении. Педагоги постоянно пополняют и используют методический материал в образовательном процессе. С поставленной задачей коллектив справился полностью.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности. Наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы в ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году велась планомерно, систематично и целенаправленно с учетом ООП ДОУ, программы Воспитания, цели и задач годового плана, материалов программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в ДОУ, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер – классы, различные конкурсы и т.д.)

Методическая работа в ДОУ выполняла роль связующую звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и районных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, МО, аттестационные мероприятия), коллектив проявлял повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Кадровый состав ДОУ

Анализ кадрового состава показал, что в 2021/2022 учебном году укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги)

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов (ед)	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
10	40	60

Качество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: анализ педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги с соответствием	Педагоги без категории
10	2 (20%)	2 (20%)	5 (50%)	1 (10%)

В последние годы по причине сменяемости кадрового состава сохраняется большая доля педагогов без категории за счет специалистов, не имеющих опыта работы 2 года в данном учреждении.

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2021 / 2022 учебном году

№	Педагоги, прошедшие аттестацию	Результаты аттестацию
1	Ходячая Елена Петровна	Первая категория

Сведения о повышении квалификации в 2021/2022 учебном году

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимали участие в методических объединениях. Активно транслировали педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника для молодых специалистов; в конкурсах направленных на повышение профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации прошли 10 специалистов.

№	Ф.И.О.	Должность, стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Кравец Светлана Михайловна	Заведующая ДОУ	16.04.21 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДО»
2	Касьянова Наталья Николаевна	Старший воспитатель	13.03.2020г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
3	Антонец Людмила Александровна	Воспитатель	13.03.2020г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
4	Бреднева Елена Николаевна	Воспитатель	13.03.2020 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
5	Супрунова Наталья Александровна	Воспитатель	15.10.2021г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
6	Бородина Кристина Владимировна	Воспитатель	11.03.2022 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
7	Мецлер Татьяна Ивановна	Воспитатель	13.03.2020 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
8	Ревера Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	13.03.2020 «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
9	Ходячая Елена Петровна	Инструктор по физической культуре	11.03.2022 «Инструктор по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

10	Курыляк Елена Николаевна	воспитатель	16.04.2021г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
----	--------------------------------	-------------	---

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55 лет
10	0	1	0	7	2

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 (%)
10	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	6 (60%)

В 2021/2022 учебном году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

В течение всего учебного года педагоги ДОО проводили открытую организационно – образовательную деятельность, открытые просмотры образовательной деятельности позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, а также образовательной деятельности или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным тема и проблемам. Функционирует официальный сайт ДОО, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями. Консультациями с другими педагогами, конспектами образовательной деятельности.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Для выявления проблем. В работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения педагогов. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Результаты обсуждались на педсоветах.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО.

Во всех группах создана предметно – пространственная среда с учетом личностно – ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно – пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалом для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования. Сюжетно – ролевых игр и др.

Состояние образовательного процесса и оздоровительной работы.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ № 3 (далее – ООП), созданной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С.Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, а старший воспитатель за физической нагрузкой на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки релаксации, корректирующая гимнастика, гимнастика после сна). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, с привлечением родителей. В детском саду проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденное Роспотребнадзором. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре, совместно с педагогами проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю, пальчиковую гимнастики, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Заболеваемость детей

Параметры	Год	Группы раннего возраста	Дошкольные группы	Всего по ДОУ
Количество детей	2020	21	74	95
	2021	15	81	96
	2022	21	75	96
Пропущено дней по болезни всего	2020	42	136	178
	2021	41	132	172
	2022	93	101	194
на одного ребёнка	2020	1,8	1,2	1,5
	2021	1,6	1,2	1,4
	2022	0,5	0,1	0,1
Средняя посещаемость	2020	18	60	78
	2021	13	60	73
	2022	13	54	67

В 2021 – 2022 учебном году процесс адаптации группы раннего возраста (принято 17 человек) прошел на среднем уровне. Из них:

- лёгкая степень адаптации у 4 детей (23,5%)
- средняя степень - 3 детей (17,6 %)
- тяжёлая степень – 10 детей (58,8%)

Причины: сроки адаптации были сокращены по требованиям родителей, несмотря на разъяснительную работу с родителями (экономические условия родителей). Возросло количество детей, не подготовленных к ДОУ (у детей плохо развиты навыки самообслуживания).

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлялись уголки здоровья, проводились консультации «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения на весь день», «О детском травматизме», «Основы безопасности дома и в быту» и т.д.. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья, социально значимые проекты: «Мы со спортом крепко дружим», «ГТО для все семьи», акции «Нам со спортом по пути!», «Оздоровительный пробег» совместно с учащимися начальной школы МАОУ СОШ №3, родителями и детьми, не посещающими детский сад.

Педагогами и инструктором по физической культуре ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное

самоощущение и уверенность в себе. У ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развитию личности ребенка. В 2021 – 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители получали консультационную помощь как из личного общения с педагогом, таки через мессенджеры, чаты и сайт учреждения. Педагоги делились с родителями новостями группы, создавали мультимедийные фильмы, рассказывающие о жизни детей в детском саду, участии в организованной деятельности.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия ДОУ. Принимают участие в проектной деятельности, акциях, проводимых ДОУ: «Засветись», «Чистота залог здоровья», «Акция добрых и полезных дел», «Ветка сирени».

Результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОУ строилась на установлении родительско – педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями,

строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества образования.

Система организации совместной деятельности с социумом:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей (через онлайн – мероприятия) стали:

- МАОУ СОШ № 3 г. Курганинска. Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
- УО администрации МО Курганинский район: МО для педагогических работников на базе ДОУ;
- МБУК «Курганинская МЦБС» (библиотека). Участие сотрудников библиотеки в совместных мероприятиях организуемых в ДОУ с целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя. Взаимодействие ДОУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире;
- МУК «Курганинский исторический музей». Участие сотрудников музея в мероприятиях ДОУ с предоставлением тематического материала и объектов показа;
- МУЗ «Курганинская ЦРБ». Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Пожарная часть. Проведение совместных мероприятий по предупреждению детского травматизма;
- ОГИБДД ОМВД России по Курганинскому району. Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма;
- Курганинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК. Проведение ранней диагностики для определения форм коррекционно-педагогической помощи детям.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлено 5 камер видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. В ночное время здание и территорию детского сада охраняют сторожа. С 8-00 до 17.00 охрану учреждения осуществляют сотрудники ЧОО «Есаул». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и

обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ №3 обеспечивается на основании Договора на оказание медицинских услуг с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Курганинска ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский персонал МБУЗ «Курганинская ЦРБ» несет с администрацией МАДОУ № 3 ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Материально-техническая база.

МАДОУ № 3 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные им цели и выполнить задачи, предусмотренные данной Программой, среди которых выступают:

-осуществление всех видов деятельности ребенка (как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей);

-обновление содержания образовательной программы, педагогических технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

-эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников дошкольной образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

В МАДОУ № 3 созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

-выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Характеристика территории ДОУ

. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием,

отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года оформляются клумбы и цветники.

Наименование	(м ²)
Общая площадь всех помещений детского сада	391,8
площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и моечных комнат)	373,6

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп. С 01.01.2022 года было заключено трехстороннее соглашение по организации питания между МАДОУ № 3, МАУ ЦСЭ и ГБУЗ «Курганинская ЦРБ».

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят представитель МАУ ЦСЭ, медицинский работник и работник учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группы осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы медицинский работник снимает пробу. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, моечными, мебелью, соответствующей требованиям санитарных правил. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, сервировке стола. В МАДОУ накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

Финансовые ресурсы ДОУ .

Финансирование осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств.

Объем финансирования, рублей				
Год	Бюджетное	Внебюджетное	Средства депутатов	Госстандарт
2021	4114731,51	1202766,14	291,190	6395005,0
2022	2455520,0	1225116,73	-	6561700,0

Для отдельных категорий воспитанников предусмотрены **льготы** по родительской оплате (предоставляется родителям при наличии документов, подтверждающих право на получение льготы).

Категории льготников и документы необходимые для предоставления льготы:

1. Родители, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей - свидетельства о рождении всех детей, удостоверение многодетной семьи, справка из социальной защиты, подтверждающая право получения льготы. (оплата за детский сад снижается до 50%)
2. Дети-инвалиды – справка с МСЭ, подтверждающая инвалидность (оплата за детский сад снижается на 100%)

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ № 3 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

